

<<犹太人的家教圣经>>

图书基本信息

书名：<<犹太人的家教圣经>>

13位ISBN编号：9787506488297

10位ISBN编号：7506488299

出版时间：2012-8

出版时间：中国纺织出版社

作者：梁秋丽

页数：246

字数：196000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<犹太人的家教圣经>>

前言

有着5000多年历史的犹太民族是世界上最古老的民族之一。

与世界上其他古老的民族相比，犹太民族是一个弱小民族，在历史上曾被奴役过，受过别的民族的歧视，还曾经被迫流亡。

但在流散的情况下，犹太人能够顽强地生存和发展，并涌现了许多出类拔萃的人物。

据统计，诺贝尔奖获得者中，7%是犹太人，而诺贝尔经济学奖的获奖者中，犹太人占的比例更高达33%；美国百万富翁中，20%是犹太人。

犹太政治家、艺术家同样不胜枚举，如爱因斯坦、毕加索、弗洛伊德、门德尔松、霍夫曼、基辛格等都是犹太人。

这是为什么？

也许下面就是答案。

在20世纪初，美国工业管理委员会发现，犹太母亲的就业率大大低于其他民族。

她们去了哪里？

其实，她们哪儿也没有去，都留在了家里照看孩子，确保孩子能够上大学。

而当时同为移民的意大利人对美国的教育疑虑重重，他们把孩子当做田间地头的好帮手，认为教育是一种人力剥夺。

看不到孩子学习重要性的结果是：孩子多逃学，辍学早，成绩差，犯罪率高。

而犹太儿童则因为学习成绩好、听话和行为良好而受老师喜爱。

犹太人知道，对孩子进行良好的家庭教育是成就天才的前提，一个人的早期教育决定他的一生。

在教育孩子时，犹太人非常重视智慧教育，因为一切成功都要靠智慧获得。

几乎每个犹太家庭的孩子都要回答一个问题：“假如有一天你的房子被烧毁，你将带什么东西逃跑？”要是孩子回答是钱或钻石，母亲将进一步问：“有一种没有形状、没有颜色、没有气味的宝贝，你知道是什么吗？”

要是孩子回答不出来，母亲就会说：“孩子，你要带走的不是钱，也不是钻石，而是智慧。

因为智慧是任何人都抢不走的，只要你活着，智慧就永远跟着你。

犹太人一心追求知识，并以不同寻常的方式运用知识来谋生的特点代代相传。

对孩子进行智慧教育的同时，犹太人还不忘对孩子的性格及品德进行教育。

在对孩子进行性格教育时，犹太父母先从培养孩子的自信开始，让孩子明白自信是成功的开始。

在对孩子进行品德教育的时候，让孩子明白要善待他人，不要贪恋别人的财物。

这些对孩子的成长、做人是很重要的，也是他们走向成功的前提。

精明于做生意的犹太人还对孩子进行早期的财富教育。

孩子3岁时，父母就开始教他们辨认硬币和纸币。

5岁的时候，让孩子们知道钱币可以购买任何想买的物品，并且告诉他们钱是怎样来的。

7岁的时候，教孩子看懂价格标签，以培养他们“钱能换物”的观念。

8岁的时候，让他们知道可以通过做额外的工作挣钱，知道把钱存到银行的储蓄账户里。

10岁的时候，让孩子懂得每周节省一点儿钱，以备大笔开支使用。

11~12岁的时候，让孩子能够制订并执行两周以上的开销计划，懂得正确使用银行的术语。

这样，孩子们很小就知道金融等方面的知识，稍大些他们就对金融非常了解了。

本书通过许多有趣的小故事和精辟的理论，在讲述犹太人生活习惯的同时，向你介绍犹太人的家教常识。

在对孩子进行家庭教育时，希望本书会带给你一些帮助。

<<犹太人的家教圣经>>

内容概要

《犹太人的家教圣经》一书从一个教育专家的视角切入，通过一个个生动典型的故事和精辟独到的点评，全面系统地揭示了造就犹太奇迹的根本原因，告诉世人：犹太奇迹并非神秘莫测、不可超越的神话，而是建立在教育之上的。

只要像犹太人那样重视教育、抓好教育，我们的孩子完全可以像犹太人一样优秀，我们也可以创造出比犹太奇迹更辉煌的中华奇迹。

本书通过各种案例和实例展现了犹太家庭的“真正的教育经验”，可以说是每一位父母都需要学习的知识。

通过此书，您会更深刻的理解“教育是一门艺术”这句话的真正含义。

<<犹太人的家教圣经>>

作者简介

梁秋丽，女，资深家庭教育问题研究员，畅销书作家。长期从事教育研究工作，并根据实际工作经验撰写相关专业文章，并在全国多家报刊发表了儿童心理及行为的专业研究文章多篇。曾编译出版《告诉孩子，天下没有免费的午餐》、《父母决定孩子的未来》、《爸爸妈妈最难回答的问题》、《家庭教育口传书》等一系列的家庭教育优秀图书，深得家长们的喜爱，并被团中央、全国妇联相关媒体报道。

)

<<犹太人的家教圣经>>

书籍目录

第一章 犹太家教理念

有这样一个传说：在孩子4~5岁的时候，犹太父母就让孩子从桌子上跳到自己的怀里，然后紧紧地抱住他，1次、2次……突然有一次他们没有伸出那双给孩子安全的手，“无情”地让孩子摔在地上，然后对孩子说：“孩子，记住，不要相信任何人，不要依靠任何人，你最大的救星就是你自己，一切只能靠自己！”

”这就是犹太人经常采用的“无情”教育。

由于这种教育是由最值得信赖的父母亲自传授的，并且是用痛苦去感受的，因此犹太人的孩子从小就在心里印下“只能相信自己”的格言。

- 一、独特的家庭教育观
- 二、童年，人生的第一个关键期
- 三、让孩子拥有“目标引力”
- 四、让孩子从爱书开始
- 五、是什么让一个犹太人能拥有几个人的价值
- 六、母亲的天职
- 七、是什么将“白痴”变成“天才”
- 八、是什么让犹太父亲宁可舍弃生命

第二章 犹太人的生活教育

比尔·盖茨，这个世界上最富有的人，在2001年1月，宣布创立比尔和梅林达·盖茨基金会。该基金会完全属非盈利性质，旨在促进全球卫生和教育领域的平等。

- 一、让孩子拥有正确的价值取向
- 二、合理的惩罚有助孩子成长
- 三、认识自己，展示自己
- 四、勿妄言
- 五、审美教育
- 六、培养人际交往能力
- 七、正确看待孩子的理想与兴趣

第三章 犹太人的品德教育

列宁出生在俄国伏尔加河畔辛比尔斯克的一个犹太家庭，他的父母非常重视对孩子进行品德教育。

他们采取各种方法，如亲身示范、及时提醒、耐心培养习惯、引导孩子经常实践等，教育孩子尊敬长者、待人和气、举止大方。

- 一、礼貌，品格的基石
- 二、尊师与求知
- 三、孝敬父母
- 四、不盗窃
- 五、不贪恋别人的财物
- 六、不要鄙视任何人
- 七、《圣经》中的“以牙还牙”到底是什么意思
- 八、待人如己
- 九、尽其所能地帮助别人

第四章 犹太人的智慧教育

两位拉比在交谈，其中的一位说：“智慧与金钱，哪一样更重要？”

<<犹太人的家教圣经>>

”

“当然是智慧更重要。

”另一位拉比回答道。

- 一、智慧和金钱是统一的
- 二、所罗门何以选择智慧
- 三、独立思考是智慧之源
- 四、犹太人的智慧库
- 五、充分发掘潜能
- 六、好风凭借力
- 七、做事多思考
- 八、不要进行“拘束”教育

第五章 犹太人的性格教育

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，你的才干便可以取之不尽、用之不竭。

一个没有自信心的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。

”的确，自信可以说是人生最宝贵的财富。

- 一、性格的培养从自信开始
- 二、培养孩子积极乐观的精神
- 三、正视孩子的失败
- 四、对孩子的爱心教育
- 五、团队教育
- 六、培养忍耐力
- 七、培养孩子的创造性

第六章 犹太人的自立教育

犹太民族和中华民族都是文明传承至今的伟大民族，但是与我们中华民族人口众多、国土广袤不同，犹太民族人口稀少，国土面积也不大，而且还有极为悲惨的离散历史。

那他们是如何让自己的种族一直延续到今天的呢？

我想，这其中的答案就隐藏在弗洛伊德的父亲对他的教诲之中。

- 一、勤勉：犹太式的自立精神
- 二、相信自己能够承担责任
- 三、“本来就是这样”
- 四、自己的事情自己做
- 五、培养孩子自强自立的性格
- 六、父母对孩子真正的爱
- 七、帮助孩子控制欲望

第七章 犹太人的财富教育

诚信是一个人生活在这个世上最重要的品质，特别是在获取财富的过程中，诚信所带来的财富是显而易见的。

所以，犹太父母在孩子小的时候就教育他们，做人要讲诚信，做生意更要讲诚信。

- 一、诚信，走向成功的第一级阶梯
- 二、冒险精神
- 三、一寸光阴一寸金
- 四、从无到有，从小到大

<<犹太人的家教圣经>>

- 五、双赢才算赢
- 六、拿到上帝最好的礼物的方式是多样的
- 七、在信息里找钱
- 八、洛克菲勒眼中的“1美元”
- 九、“精明”教育

<<犹太人的家教圣经>>

章节摘录

三 让孩子拥有“目标引力” 爱因斯坦小时候常常会提出一些怪问题，别人都以为他是个傻子。

有一次，母亲带他到郊外游玩，其他亲朋好友家的孩子，有的爬山，有的游泳，只有爱因斯坦一个人默默地坐在河边，凝视着湖面。

亲友们看到小爱因斯坦的举动，悄悄地走到爱因斯坦母亲的身边，不安地问道：“小爱因斯坦为什么总是一个人对着湖面发呆呢？

他是不是有什么问题啊？

你还是赶快带他到医院做个检查吧。

” 爱因斯坦的母亲却十分自信地回答道：“我的小爱因斯坦没有任何毛病，他不是发呆，而是在沉思。

我相信只要我的小爱因斯坦一直沿着正确的道路发展，向正确的目标奋进，将来一定是位了不起的大科学家。

” 而巴菲特的父亲在发现巴菲特对做生意有着浓厚的兴趣之后，决定进一步发掘他的天赋。

于是老巴菲特利用自己的便利条件，带他去参观了纽约证券交易所，这次经历极大地影响了少年时代的巴菲特，交易所内热火朝天的场景在少年巴菲特的脑海中留下了难以磨灭的印象，并从此立志要投身于金融事业，而这与老巴菲特对他的引导密不可分。

你是否发现了一个亘古不变的真理，那就是父母对孩子热切的期望以及帮孩子确定一个目标，将是孩子成功的重要保证。

孩子最坏的行为，始于他幼小时期的痴性，人主要的教育就掌握在父母手中。

——犹太经济学家阿瑟·伯恩思 父母帮爱因斯坦确定人生目标 爱因斯坦被誉为20世纪最伟大的科学家，他为人类做出的贡献是世界公认的。

他的一生就是典型的树立目标并坚持奋斗的一生。

而谁又知道，在爱因斯坦很小的时候，他的父母就为被人们认为非常“笨”的小爱因斯坦确定了正确的人生目标和奋斗方向。

除母亲对小爱因斯坦的关怀和指引外，爱因斯坦的父亲也常常告诉他：“即使你有志向科学领域进军，也要明白一个人要有自知之明，做任何事必须量力而行，这样才有可能成功。

” 在父亲的帮助和指导下，爱因斯坦对自己的学业情况进行了深入分析：虽然总成绩平平，但爱因斯坦对数学和物理特别感兴趣，并有着别人没有的天赋，而且这两科成绩也比较突出。

经过父子俩的共同分析后，得出了一个影响爱因斯坦一生的正确结论：在其他方面都平平的爱因斯坦只有在数学和物理方面确立目标才有可能成功。

而爱因斯坦在读大学时选择瑞士苏黎世联邦理工学院攻读物理学专业，也是其当时确定人生目标的一个具体表现。

父亲的教育让爱因斯坦从小就明白一个道理：知识的海洋浩瀚无边，任何学者都不能在这个海洋里漫无方向地漂荡，只有选定一个对自己最有利，同时也是自己最擅长的目标扬帆前进，才有可能取得最后的成功。

爱因斯坦善于根据目标的需要进行学习，从而使自己有限的学习时间得到充分利用，很好地避免了耗费人生有限而宝贵的时光。

在学习中，他找出能把自己的知识引导到更深处东西，抛弃使自己头脑负担过重和会使自己远离要点的一切东西，然后集中全部智慧和力量攻克选定的目标。

这就是爱因斯坦创造的“高效率定向选学法”。

他曾经说过：“数学和物理学都可以分成许多专门的领域，每一个领域都能花费掉我们短暂的一生。

在我研究的这个领域里，我既学会了识别出能导致知识深化的东西，又撇开其他许多肤浅的东西，包括许多充塞脑袋、使我精力偏离主要目标的东西。

” 他就是这样指导自己学习的。

<<犹太人的家教圣经>>

为了更好地阐明相对论，他专门选学了非欧几何知识。

就是这样的定向选学法，使他的立论工作得以顺利地进行和正确地完成。

如果没有研究物理学的意向，他在那时学习非欧几何做什么呢？

如果他那时候漫无目的地学习各门数学知识，相对论也一定不能这么快就产生。

经过自己十多年的奋斗，他终于在狭义相对论、光电效应理论和布朗运动三个不同领域取得了重大突破。

爱因斯坦的父亲帮助他确定了人生目标，这使爱因斯坦不仅有可贵的自知之明，而且对已确立的奋斗目标矢志不移。

1952年以色列国第一任总统魏兹曼逝世，因为爱因斯坦是犹太人，而且科学成就卓越，声望颇高，所以政府官员们都诚挚邀请他担任总统职务。

但明智的爱因斯坦婉言谢绝了，并坦然承认自己不适合担任这一职务。

的确，爱因斯坦是一位伟大的科学家，但这不代表他也拥有卓越的领导才能。

假如他当上了总统，也未必会有多大建树，毕竟他没有显露出管理方面的才华，而且他也从未树立这个目标，更没有为这个目标奋斗过。

选择了正确的奋斗目标，你就选择了成功。

爱因斯坦也正是选择了正确的奋斗目标，加上他的勤奋好学，个人潜能的发挥，所以在短时间内积累了大量的专业知识，并在26岁时发表了科研论文《分子尺度的新测定》。

在以后的几年时间里，他又相继发表了四篇重要的科学论文，总结了普朗克的量子概念，提出了光子除了有波的性状外，还具有粒子的特性，提出波粒二重性，并圆满地解释了光电效应；他还建立了狭义相对论，成为人类对宇宙认识的重大突破，取得了前所未有的显著成就。

爱因斯坦所取得的成就，证明了确立一个明确目标的重要性。

如果他把自己的目标确立在音乐或是文学上，或许世界上就不会有这位科学巨匠的存在了。

他在科学方面的成就，全都是经过坚持不懈的努力换来的，而这些努力是因为有了目标才被激发出来的，而这个目标也是从小在父亲的感化与帮助下产生的。

树立合适的目标 俗话说困境中易出人才。

由于犹太民族特性和所处环境的特殊性，因而他们从小就胸怀大志，并确立自己人生的奋斗目标。

正因为这样，犹太人都教育自己的孩子，集中人生有限的时间和力量去攻克一个目标，而且坚持到底，绝不气馁，在逆境中做到自强不息，只有这样成功率才能比别人高。

在现实生活中，失败的人不计其数，但这并不是因为他们缺少能力，而是因为他们缺少正确的指导方向和明确的奋斗目标。

犹太人无论是从商、从政或是从事科学研究，都注重确立人生的奋斗目标。

因为确立了目标，你才可以全力以赴向目标迈进而终至成功。

目标决定人的一生，它激励人们不畏千辛万苦，充分发挥潜在的能力。

犹太人在确立目标时，往往会从个人的实际情况和周围环境出发，不好高骛远，不把自己的奋斗目标确立在可望而不可即的位置上。

就像爱因斯坦不会把自己的奋斗目标确立在成为以色列国的总统一样，即使不用努力就可以得到的宝座，他也不去坐，因为那不是他的奋斗目标，并不是他所想要的。

但有的人却恰恰相反，心比天高，却力不从心，甚至不肯努力，最终以失败告终。

一个年轻的大学生在集市上闲逛时，看见一位犹太老人摆了个捞鱼的摊子，他向顾客免费提供渔网，并承诺捞起来的所有鱼都归捞鱼人。

这个年轻人一时童心大发，蹲下去捞起鱼来，他一连捞破了四张网，但是连一条小鱼都没有捞到。

大学生见老人正眯着眼看着自己的蠢样，心中似乎正在窃笑，便生气地说：“老板，你这渔网怎么做得这么薄，碰到水就破了，怎么会捞到那些鱼呢？”

老人沉稳地回答说：“年轻人，看你也是一个念过书的人，怎么会不懂这个道理呢？”

当你决定要捞起你认为最大最好的鱼时，你打量过你手中所握的渔网是否真有那个能耐吗？”

所以说追求不是件坏事，但最重要的是要先了解自己呀！”

“这并不是主要原因，关键还是你的网太薄，根本捞不起鱼。”

<<犹太人的家教圣经>>

”年轻人答。

“年轻人，看来你还是不懂得捞鱼的哲学呀！

这与世人所追求的爱情、事业、金钱都是一样的，当你沉迷于眼前目标的时候，务必要衡量一下自己的实力。

”老人语重心长地说。

拉比告诫世人：人的生命都有长短之分，有的人长命百岁，有的人却在青壮之时逝世。

但无论怎样，任何人都会有一个宝贵的人生，对于每个人来说，生命只有一次。

因此，每个人都必须珍惜自己难得的一生，在这有限的人生中，别忘了为自己确立一个奋斗目标，以便更快地实现自己的愿望。

无数实践以及至理名言都告诉我们：在人生的竞赛场上，如果没有目标，就不能在逆境中完善自己，更不会取得成功，即使有的人并不缺乏信心、能力以及智力。

一个人的奋斗目标决定了其一生。

而作为父母，根据年幼孩子的实际情况，帮助孩子确立一个明确的目标是至关重要的。

四 让孩子从爱书开始 古往今来，全世界的人们都一致认为犹太民族是最聪明、最智慧的民族之一。

现代史上的三个最伟大的人物均来自犹太民族：以唯物辩证法改变了人类对社会看法的马克思，以相对论确立了崭新宇宙观的爱因斯坦，以精神分析法让人更准确地了解自身的弗洛伊德。

不但如此，在全世界所有的富有者当中，犹太人占40%；在世界诺贝尔奖获得者中，最多的也是犹太人。

犹太人是智慧和财富的象征和化身，然而犹太人的聪明与他们热爱书籍有着密切的关系。

在每一个犹太家庭里，当孩子稍微懂事的时候，父母就会翻开《圣经》，在上面滴上一点蜂蜜，然后让孩子吻《圣经》上的蜂蜜。

此种行为的用意不言而喻，意在告诉孩子：书是甜的，你要对书爱不释手！

一个人在旅途中，如果发觉一本故乡人未曾见过的书，他一定会买下这本书，带回家与故乡人共享。

——《塔木德》 读书是使大脑充满智慧的最好办法 犹太人把书看成生命中最重要的东西，即使身无分文，也从不卖书。

不但如此，犹太人还从不焚书，即便是一本攻击自己的书。

每个犹太父母都教育自己的孩子要爱书，因为他们知道读书是充实大脑的最佳途径，是人类获取智慧的源泉。

在犹太家庭中成长的每个孩子，都要回答这样一个问题：“如果有一天家里的房子失火了，或者是我们所有的财产都被劫了，那么你在逃命时会带走什么东西呢？”

” 如果孩子回答的是钱、钻石或者其他东西，父母就会非常耐心给予孩子启发：“孩子，有这样一种宝贝，它无色无味，也没有任何形状，你能想起来它是什么吗？”

” 如果孩子这时还是回答不上来的话，父母就会严肃地告诉孩子：“记住，你要带走的既不是金钱，也不是珍珠、钻石，也不是其他任何东西，而是智慧。

智慧，它像一个人的健康一样，一旦你拥有了它，不管谁都无法将它从你身上抢走，只有你自己才是它的真正拥有者。

一个人只要活着，那么智慧将会永远与他结伴而行。

” 是的，对于任何一个人来说，大脑都是永远属于自己的，而让大脑充满智慧则是在任何时候、任何地方别人也抢夺不走的。

而让大脑充满智慧的最好方法就是读书，并且让其成为我们日常生活中不可或缺的一部分。

书，浓缩了一个人的一生，年幼的孩子可以在安徒生、格林等创造的童话世界里去认识狡猾的狐狸、邪恶的巫婆、白雪公主和七个小矮人、可怜的灰姑娘……并从中认识到人世间的真善美、假恶丑。

我们也可以与雨果一起探讨《悲惨世界》的命题，和奥斯特洛夫斯基交流《钢铁是怎样炼成的》中生命的价值，更可以读读法国大仲马的《三个火枪手》…… 一个读了很多书的人，也许他的物质生

<<犹太人的家教圣经>>

活不一定富裕，但是他的精神绝对不会贫穷。

众所周知，精神上的愉悦往往要比物质更为重要。

读书，能够净化人的灵魂，是升华人的品德和塑造良好性格的一个重要途径。

对于孩子的成长而言，主要任务就是读书。

凡是读书较多的孩子，一般来说，他的视野会比普通孩子开阔，精神也比较充实，而他的志向也比较高远，追求目标时也比较执著。

所以，有一则公益广告这样告诫我们：“读书不会增加生命的长度，但是可以增加生命的宽度！”

“读书使人变得更聪明 读书在充实人大脑的同时，还让人变得更聪明。”

以下故事就充分说明了这一点。

一天，一位犹太人走进一家银行。

“您好，请问有什么事情需要我们效劳吗？”

“营业员一边问，一边打量着来人的穿着：名贵的西服，高档的皮鞋，昂贵的手表，还有镶着一颗大钻石的戒指。”

“我想从这借点钱。”

“犹太人不慌不忙地说。”

“没问题，那您想借多少呢？”

“营业员继续问道。”

“1美元。”

“1美元？”

“营业员吃惊得张大了嘴巴。”

“只借1美元，可以吗？”

“营业员立刻在心头盘算起来：他穿戴如此豪阔，为什么只借1美元呢？”

他是在试探我们的工作质量和效率吗？”

于是，营业员便装出高兴的样子说：“当然可以，只要您有担保，借多少我们都可以照办。”

“好的，”只见犹太人从豪华的皮包里拿出一堆股票、债券放在柜台上，“用这些做担保可以吗？”

“营业员仔细清点了之后说：“总共50万美元，足够做担保的了。”

不过，先生您真的只想借1美元吗？”

“是的，只借1美元，还有什么问题吗？”

“好吧，请您到这里办理手续吧，年息为6%，只要您支付6%的利息，并且在一年后归还贷款，我们就会把这些做担保的股票和证券还给您。”

“犹太人走后，一直在旁边观看的银行经理百思不得其解：一个拥有50万美元的人怎么会跑到银行借1美元呢？”

他追了上去，说：“对不起，先生，我是刚才那家银行的经理，请问我能问您一个问题吗？”

“当然可以。”

“犹太人友善地说。”

“刚才事情的经过我都看到了，但是我实在不明白，您现在拥有50万美元的家当，为什么到银行只借1美元呢？”

您要是借20万、30万，甚至40万美元，我们也非常愿意为您服务。”

“我不妨告诉你实情吧，我到这里办一件事，但是随身携带那些票券非常不方便，于是便到金库租保险箱，但是保险箱的租金都很贵，所以最后我就到贵行将那些东西以担保的形式寄存了，由银行替我保管，最重要的是利息非常便宜，一年才6美分。”

“经理如梦方醒，但他从心底钦佩犹太先生高明的做法。”

无疑，故事中的犹太人是聪明、非常有智慧的，这也是他们读书多、智慧积累的充分体现。

引导孩子与书亲密接触 孩子从读书中能够知道许多道理，每个孩子的父母都应该让自己的孩子从爱书开始。

然而，每一个父母又应该怎样引导孩子与书亲密接触，跟这“不声不响却内涵丰富”的老师交朋友呢

<<犹太人的家教圣经>>

?

很多时候喊破嗓子不如做出样子，身教是最神奇的力量，家长首先应该用自己的行动来影响孩子！在孩子刚学会读书时，父母就可以将几年来读的一大摞书和所做的几本读书笔记搬出来，展示给孩子看。

当他看到在书本上密密麻麻画满的红圈圈时，当他翻阅父母的笔记本上那细致有序的心得记录时，他的心灵就会受到了前所未有的震撼，并且不由地产生对父母的敬意。

与此同时，也激起了他们强烈的读书欲望和激情，把勤奋刻苦与坚持不懈牢牢地刻在了心坎上，这样他们就会从心底里对书产生一种热爱的感情。

在这里，有一个犹太家庭的小故事也许可以给广大家长以启发。

一位犹太父亲为了能让把兴趣从玩具转移到书籍，想出了一个利用孩子好奇心的巧妙办法！

每当他和孩子一起在家的时候，不管孩子在干什么，他都只是在书房自顾自地看书。

就这样，时间一长，小孩子就受不了了，于是就跑到书房去，要他爸爸陪他一起游戏。

可是，这位父亲只是笑着说：“宝贝，等一会儿，我看完书就过去。”

可是，就这样反复了几次，小孩只见父亲依然在看书，于是他得出了这样的结论：“父亲一定在做很有意思的事情，否则的话他不会不陪我玩，嗯！

我也要去去做很有意思的事情，不能让爸爸独享了！”

于是，小孩又去了书房，并且主动要求和父亲一起看书，于是这位犹太父亲很高兴地把孩子抱起来放在自己的腿上带着他一起看书。

而小孩自此也养成了爱好读书的习惯。

另外，每天晚上全家人坐在一起给孩子阅读一些他们喜爱的书籍；给孩子订一份儿童类的报刊或杂志，让孩子去阅读上面的文章；或者每周拿出一天时间与孩子共同阅读报纸并讨论大家所关心的话题；每周带领孩子去一次博物馆、图书馆等都不失为培养孩子喜爱读书的好方法。

除此之外，家长还可以做孩子的“伴读”，或静观默读，或细心指点，或轻声鼓励，让伴读无时不在，充实自己的同时也丰富了孩子的精神世界，活跃了孩子的思维和想象，拓宽了孩子的知识面，使孩子形成良好的阅读习惯。

大教育家苏霍姆林斯基曾说，一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。

天下的家长们，让我们用自己的每一个行动为孩子引领出一份终身受益的“精神宝藏”吧！

激发孩子的读书欲望 对于父母来说，仅仅教育孩子要爱书是远远不够的，在教孩子爱书的同时，重要的还是要激发起孩子的读书欲望。

那么，身为父母应该如何去激发孩子的读书欲望呢？

犹太民族的父母又是如何做的呢？

首先，因为孩子的注意力只能集中一小段时间，所以给孩子们看的书篇幅不要过长，最好是读几页就可以了。

另外，孩子们比较喜欢那些有插图但是没有文字的图书。

一本书字印得越大，看起来就会越发简单，但是很有可能包含一些难字，因此，父母要事先把它浏览一遍，看看里面的文字能否为你的孩子所理解与接受。

孩子读书时，一个轻松愉悦的环境会使他们从中体会到更多乐趣。

所以朗读时，鼓励孩子应该注意图画中的事物或让他们猜测下一步要发生什么事。

在当孩子这样去做的时候，作为父母要给予表扬。

一般情况下，一本孩子特别喜爱的书要做到尽可能反反复复地阅读。

孩子是否常常谈到它，或者看他有多少回自发地重回头去看那些他最喜欢的书，这可以说是判断孩子是否对某个问题感兴趣的最好方法。

一旦孩子明确提出他要读书的时候，父母应该给孩子一些他熟悉喜爱而又容易读懂的书，即使他已经记住了书里的文字。

以后再遇到这些熟悉的词汇时，他就能读懂它们了。

<<犹太人的家教圣经>>

给孩子准备一些新书，这些书里的故事最好有一定的反复性，而且再三出现相同的词汇。

即使孩子已经能够自己阅读也不要停止读书给他听。

让他与你一起度过一段亲密的美好时光，这样他就会从中得到很多快乐。

此外，父母还应该教导孩子爱惜书籍，保持所用书的整洁、美观，不让他们在上面乱涂乱画。

还要做到把书放在孩子房间里低矮的书架上，从而便于他们翻阅。

引用爱因斯坦的读书方法 爱因斯坦非常注意读书方法的选择，他选用“淘金式”读书方法，简言之，就是“高效率定向选学法”。

爱因斯坦曾说，他从来不去记辞典上已有的东西。

曾有人问爱因斯坦不锈钢的成分是什么，他建议那个人去查《冶金手册》；还有人问爱因斯坦从芝加哥到纽约有多少英里，他说：“实在对不起，我记不住那么多，你可以去查《铁路交通》。

” 爱因斯坦有着丰富的阅读经历，他总是去粗取精地把握书本的要点，把主要精力放在对重点知识的透彻理解上，放在记忆实质性问题上，放在独立思考和革新创造上，就好像记住了书的目录一样。

爱因斯坦曾说他的知识主要是靠自己获得的，他热衷于深入理解，但很少死记硬背。

有一次，爱因斯坦读过一本装帧十分精美的物理教科书后，他就能立刻把书中的精华部分有条不紊地讲出来。

有人向爱因斯坦讨教读书的秘诀，爱因斯坦只是简单地说：“我读书只抓住书的骨头，而对于它的皮毛我会抛掉。

” 当你的孩子发现读书是一件有趣的事情时，作为父母此时就应该把握时机，在他心中植入读书的欲望，让他的心中充满智慧。

.....

<<犹太人的家教圣经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>