

## <<儿童水彩画>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童水彩画>>

13位ISBN编号：9787506491150

10位ISBN编号：750649115X

出版时间：2012-12

出版时间：中国纺织出版社

作者：马丽娜

页数：73

字数：69000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿童水彩画&gt;&gt;

## 前言

“表达”是一个人开始观察事物的心得，一个人认识世界的反射。

英国教育界一通行的重要理念是：“不要将孩子像宠物一样的挑逗”，也就是说要尊重孩子的思想和表达，倾听和鼓励他们的愿望。

所以，优秀的教育者所需具备的最重要的职业素养，即耐心，温和与诚信。

因此，本套“儿童绘画教学培训系列丛书”的宗旨不仅仅是教授孩子绘画的技能，更重要是教授给他们一种如何表达看待事物的方式。

同时，教会孩子尊重他人，尊重自己，帮助孩子树立自信心。

在一个人从出生到死亡，经历的人生不足百年的时间里，理解世界和懂得观察世界的时间与模仿他人的时间比例等同，而“创造”的时间仅仅可以占据一个人不足1/3的时间。

我们所作的事情是尽早带领孩子进入思考，引导他们学会创造性的思维模式；用未来的眼光看待现有事物，敢于发现他们自己的兴趣点，并且延续兴趣；保持积极的做事态度，由此建立一个孩子的基本自信心。

社会的发展已不容我们的基础教育延续保守的思维方式。

“开放和包容”是当代素质教育的宗旨，我们的这套教材就是本着这个宗旨，不仅仅针对学生进行创造性教育，同时也给很多老师提供一个进行创新教学的样本。

作为一名儿童绘画教育教师，除了按照要求引导学生之外，还要注重教师个人的素质提升。

教师的个人心理素质应体现在培养素质教育中的亲和力，灵活地处理教学中意外事件的发生，以及教学与完善健康的教育心理引导相结合等方面。

教师对每一个初识世界的孩子的心理引导，都要本着鼓励、夸奖的态度，谦虚、倾听的心态，耐心、温柔的表达方式来进行，使每一个孩子的兴趣得以充分发展。

每一个孩子的每一次尝试都是他们人生的第一次，都具有重要的成长意义。

因此，这些简单的尝试都会对他们一生自信心的确立形成积累。

中国的儿童绘画教育需要很多这样的教师一代代努力来完成，因此，热爱这份工作，热衷为每一个孩子制造一堂可以激发信心，可供回忆的课程就是我们最为愉悦的职责。

我们要将儿童绘画教育事业作为人类教育史上一项伟大的工程来看待，也衷心希望这套丛书可以引发更多人来关心我们未来的一代！

## <<儿童水彩画>>

### 内容概要

本书介绍了儿童水彩画的工具材料，结合儿童的特点讲述儿童水彩画的基本技巧和制作步骤。

按不同的年龄段分为低、中、高三个部分，按照每个不同年龄段的特点设定不同的主题，并搭配范画数十幅，供练习临摹。

中国的少儿素质教育是需要很多这样的教师一代代平凡努力的。

因此，热爱这份工作，热爱为一个孩子制造一堂可以激发信心，可供回忆的课程就是我们最为愉悦的职责。

如何将他们的“第一次”的尝试作为创新教育的指导思想？

如何将他们的“第一次”严肃的体现在每一堂课程中这就是我们要对整个教师体系进行的一次全面训练的基本问题。

<<儿童水彩画>>

作者简介

马丽娜：1978年生于北京 2011-至今 中国国家画院 创研部 2007-2010 清华大学美术学院 建筑环境艺术研究所

2005-2007 英国爱丁堡艺术学院 艺术空间与自然 硕士 2002-2004 英国爱丁堡艺术学院 绘画-版画 硕士  
1996-2000 中国西安美术学院 绘画-版画 学士

## <<儿童水彩画>>

### 书籍目录

#### 与水彩画和童话一起认知世界(初级)

编者寄语

第一课

水彩画的历史

第二课

童话里的小动物一

第三课

童话里的小动物二

第四课

童话里的小动物三

第五课

童话里的小动物四

第六课

童话里的小动物五

第七课

童话里的小动物六

第八课

童话里的王子一

第九课

童话里的王子二

第十课

童话里的豆子

第十一课

最喜欢谁写的童话一

第十二课

最喜欢谁写的童话二

课程结语

#### 与水彩画和童话一起游戏(中级)

编者寄语

第一课

温故知新一

第二课

温故知新二

第三课

水彩画中的游戏一

第四课

水彩画中的游戏二

第五课

水彩画中的游戏三

第六课

水彩画中的游戏四

第七课

水彩画中的游戏五

第八课 和故事一起磨练我们的技术一

第九课 和故事一起磨练我们的技术二

## <<儿童水彩画>>

第十课 和故事一起磨练我们的技术三

第十一课 和故事一起磨练我们的技术四

第十二课 和故事一起磨练我们的技术五

课程结语

与水彩画和童话一起成长(高级)

编者寄语

第一课

一起回忆水彩画的步骤

第二课

听童话, 学习新的技术一

第三课

听童话, 学习新的技术二

第四课

听童话, 学习新的技术三

第五课

听童话, 学习新的技术四

第六课

听童话, 学习新的技术五

第七课

听童话, 学习新的技术六

第八课

听童话, 学习新的技术七

第九课

听童话, 学习新的技术八

第十课

听童话, 学习新的技术九

第十一课 制作圣诞节卡片, 生日卡片,  
或者感谢卡片

第十二课 绘画爸爸妈妈在家的样子

课程结语

后

记

<<儿童水彩画>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>