

<<高校教师激励专论>>

图书基本信息

书名：<<高校教师激励专论>>

13位ISBN编号：9787506645720

10位ISBN编号：7506645726

出版时间：2007-8

出版时间：中国标准

作者：徐涌金

页数：302

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校教师激励专论>>

### 内容概要

我国高校面临着全面开放、激烈竞争、内涵转型、协调发展的新形势、新要求、新机遇和新挑战。与之相应，高校教师激励问题日益成为高校全面、协调、可持续发展的重要课题。因此，全面、系统、深入地开展高校教师激励课题研究，对于促进高校又好又快发展具有特别重要的意义。

《高校教师激励专论》正是基于上述背景和认识正式出版的。

《高校教师激励专论》共分三个部分：第一篇，转型期高校教师激励专论；第二篇，高校教师激励的多维研究；第三篇，高校教师激励的相关研究。

<<高校教师激励专论>>

书籍目录

第一篇 转型期高校教师激励专论 教学研究型大学的基本内涵与建设要求 教学型高校的基本内涵与基本特征 转型期高校教师的基本特征 转型期高校教师激励的原理 转型期高校教师激励机制的完善与强化 转型期高校教师激励主体的基本要求 转型期高校教师激励原则的准确把握 转型期高校教师激励效应的有效强化 转型期高校学科建设的行动研究 转型期高校教师激励的分段实施方案

第二篇 高校教师激励的多维研究 大学教授与学术活动 大学教授激励目标体系的完善 我国高校师资队伍学历结构的优化 生态学理论在教师培训工作中的应用 高校师资培训原则体系相关问题研究 高校师资培训工作评价相关问题研究 高校师资培训工作评价标准和方法 高校师资培养激励机制相关问题研究 高校师资培养激励方法研究 高校师资管理模式的构建要求

第三篇 高校教师激励的相关研究 对青年教师助课的认识和体会 中国计量学院青年教师队伍建设的目标对策 学习型人才的基本特征 学习型组织的基本特征

附录 转型高校教师激励的应用实例参考文献后记

<<高校教师激励专论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>