

<<育儿指导(2至3周岁)>>

图书基本信息

书名：<<育儿指导(2至3周岁)>>

13位ISBN编号：9787506719247

10位ISBN编号：750671924X

出版时间：1998-10

出版时间：中国医药科技出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育儿指导(2至3周岁)>>

内容概要

内容提要

本书是为养育2~3周岁孩子而编的通俗科普读物。

书中包括

了2~3岁孩子的生理指标、营养指导、大夫信箱、教育顾问、保健之窗、锻炼园地、温馨时刻等内容，重点在于帮助家长掌握科学地喂养孩子、充分地开发孩子的潜力、培养孩子学习的兴趣、对孩子进行合理的动作训练等方法，以达到培养孩子具有快乐、爱心、正直、勇气、信念五种品德的目的，使孩子将来成为一个热爱生活、有所作为的人。

该书图文并茂，语言简练生动，指导性强，最适合有相应年龄段孩子的家长以及准备做父母的人阅读。

<<育儿指导(2至3周岁)>>

书籍目录

目录

2岁1个月

2岁1~3个月发展目标

2岁1~3个月教育要点

生理指标

营养指导

怎样培养孩子的进餐兴趣

温馨时刻

按序背数

分里、外

配上缺角

积木搭门楼

分清自己的性别

谁的东西

学漱口

听动物叫

冬天和夏天

教育顾问

孩子说话迟怎么办

当孩子哭闹时如何处理

培养孩子感受音乐

2~3岁儿童的适龄玩具

锻炼园地

单足站立

捡滚球

骑三轮车

双足连续跳

大夫信箱

儿童为什么容易发生“口吃”

保健之窗

预防龋齿

2岁2个月

营养指导

五大类食物要按比例食用

温馨时刻

画香蕉、画月亮

赢字卡

辨左右

分上下

插积塑

刚才这里有什么

学洗手

招待小客人

教育顾问

让孩子单独睡好

<<育儿指导(2至3周岁)>>

培养孩子口语表达能力
唱歌要从儿时培养
锻炼园地
走平衡木
接滚来的皮球
一步一阶上楼梯
扑蝴蝶
大夫信箱
小儿心肺复苏的方法
保健之窗
防止儿童在生活中的意外伤害
2岁3个月
营养指导
加工烹调方法要适合儿童
温馨时刻
寄信
动物的特点
过家家
摸左右
怎么办
穿上松紧带裤子
自己洗脸
上小朋友家做客
教育顾问
如何培养孩子的口语能力
如何劝阻孩子的危险行为
手指作画 激发孩子绘画的好办法
锻炼园地
花样滑滑梯
跨桥墩
接反跳的球
走走停停
大夫信箱
常见事故的家庭处理
保健之窗
坚持三浴锻炼好
发育测评
2岁1~3个月发育测评表
2岁4个月
2岁4个月~2岁半发展目标
2岁4个月~2岁半教育要点
生理指标
营养指导
宝宝食品制作
温馨时刻
画圆形
比多少

<<育儿指导(2至3周岁)>>

多形盒
学外语、学礼貌用语
捉迷藏
捏面团
看电视学表演
教育顾问
如何教孩子正确发音
让孩子自己收拾玩具和书籍
如何指导孩子拼插、拼图
锻炼园地
老鹰抓小鸡
猎人打枪
撞瓶子
捉蝴蝶
大夫信箱
什么是孩子夜惊
保健之窗
如何让您的宝宝睡好
2岁5个月
营养指导
重视孩子的早餐
温馨时刻
学画十
认职业
拼图
放大镜
为娃娃选衣服
耳语传话
分前后
大、中、小
学刷牙
教育顾问
如何激发孩子阅读的兴趣
孩子爱拿别人东西怎么办
认真对待孩子的提问
锻炼园地
跳过小溪
玩手巾球
放球入篮
绕过障碍物跑
金鸡独立
大夫信箱
如何早期发现儿童孤独症
保健之窗
如何防止孩子发生斜视
2岁6个月
营养指导

<<育儿指导(2至3周岁)>>

宝宝食品制作技巧

口

温馨时刻

复述数字

大小分类

分长短

搭高楼、金字塔

围着模型画轮廓

袋中的东西有什么用

学习脱去衣裤鞋袜

教育顾问

孩子为什么爱抢东西

让孩子乐于服从的艺术

教孩子跳舞，从模仿动作开始

锻炼园地

踢沙包

找“宝藏”

沿线滚环

大夫信箱

结核性脑膜炎患儿早期有哪些症状

保健之窗

如何预防结核病的传染

发育测评

2岁4个月~2岁半发育测评表

2岁7个月

2岁7~9个月发展目标

2岁7~9个月教育要点

生理指标

营养指导

2~3岁宝宝食谱举例

温馨时刻

手口一致点数

按功用分类

自我介绍

猜拳游戏

谁和谁一样

每人一份

数数填图

自己洗脚

“请你照我这样做”

教育顾问

儿童早期音乐素质有哪些表现

培养孩子的同情心

在日常生活中训练孩子数数

锻炼园地

双足交替下楼梯

咪咪转

<<育儿指导(2至3周岁)>>

摸高

定向骑车

大夫信箱

“错环”是怎么回事

保健之窗

保护孩子骨骼正常发育

发育测评

2岁10个月~3周岁发育测评表

<<育儿指导(2至3周岁)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>