

<<创伤心理学>>

图书基本信息

书名：<<创伤心理学>>

13位ISBN编号：9787506735018

10位ISBN编号：7506735016

出版时间：1970-1

出版时间：中国医药科技出版社发行部

作者：施琪嘉

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创伤心理学>>

内容概要

《全国高等医学院校应用心理学教材：创伤心理学》虽然介绍了创伤治疗的一些具体操作方法（EMDR、创伤的暴露治疗等），但却在书的前面章节不厌其烦地介绍创伤治疗的历史和一些理论基础。

近年来创伤研究的进展显示，这些理论在很大程度上帮助我们了解了创伤形成的不同过程以及我们为何要采取不同的治疗方式，特别是强调稳定化的重要性。

2006年5月，在杭州举办的中国心理咨询与心理治疗年会上，应邀而来的著名国际创伤治疗专家施奈德教授（Schnyder）报告了一个有趣的结果，即用不用EMDR的治疗方法在疗效上都没有什么差别。

过去3年在北京大学举办的EMDR连续培训项目上，在开始EMDR的技巧训练之前，老师在课程的设置上实际安排了很多其他理论和技术的铺垫（如神经生物学基础、治疗师的自我保健）。

<<创伤心理学>>

书籍目录

第一章 心理创伤研究的历史一、从“脊髓通路 (railway spine)”到创伤性癥症二、创伤与诈病、撒谎和性虐待三、脑变性病四、性创伤五、第一次世界大战以及其他灾难六、人类心灵无止境的承受能力七、在创伤后应激障碍的路上第二章 心理创伤的定义一、一般定义二、不同的疾病分类系统在创伤障碍方面的不同定义 (一) ICD - 10有关创伤的定义 (二) DSM - 有关创伤的内容 (三) CCMD - 3有关创伤的内容三、关于创伤在三个不同的分类系统标准间的比较与确定诊断过程中的一些问题 (一) ASD与PTSD (二) 适应障碍与PRSD (三) 创伤性事件的标准 (四) 症状和精神检查 (五) 创伤过程的时段性诊断-I / 型创伤与DESNOS (严重应激障碍——未特定型) (六) 创伤诊断和治疗过程中的注意事项第三章 特殊意识状态——分离状态一、理解分离所需的相关基本概念 (一) 意识和意识改变状态 (二) 记忆、遗忘、遗忘症 (三) 自我同一性、同一性障碍 (四) 个人的同一性意识二、有关分离研究的历史三、有关分离的症状学理解四、分离性障碍的诊断 (一) 诊断标准和症状评定要点 (二) 量表评定 (三) 初始访谈中应了解的问题五、目前分离研究中的热点问题第四章 创伤的精神分析理解一、真实创伤与幻想二、弗洛伊德关于创伤研究的3个阶段三、认同与病理性创伤四、情感剥夺的体验与创伤第五章 心理创伤的神经生物学机制一、与创伤所致记忆障碍相关的大脑结构 (一) 陈述性记忆与隐性记忆 (=) 冷、热整合系统 (三) 长时程突触增强二、创伤导致的神经内分泌改变——下丘脑—垂体—肾上腺轴系统与创伤三、创伤后的神经影像学的改变四、创伤的躯体反应过程——疼痛 (一) 精神分析关于疼痛的理解 (二) 心理社会因素对疼痛的调整第六章 创伤治疗的准备一、创伤合成与整合二、创伤治疗过程中的要素 (一) 正性信息传递——在回忆中反复证实和强化现实 (二) 稳定化：情感耐受性训练 (三) 停止 (四) 共情性陪伴 (五) 调节呼吸 (六) 释放疼痛 (七) 身体接触 (八) 见证人及治疗师的性别 (九) 安慰 (十) 能承受负担的治疗师三、创伤暴露的技巧 (一) 远程控制训练——遥控器技术 (二) 屏幕技术 (screen technic) 第七章 创伤后应激障碍的暴露疗法第八章 眼动脱敏再处理第九章 儿童时期的创伤及其处理第十章 创伤与危机干预附录一 分离性体验问卷 (DES -) 附录二 同感创伤自我测验量表附录三 生活事件冲击量表修订版 (ISE - R) 参考文献

<<创伤心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>