

<<医学机能学实验>>

图书基本信息

书名：<<医学机能学实验>>

13位ISBN编号：9787506738248

10位ISBN编号：7506738244

出版时间：2008-2

出版时间：中国医药科技出版社

作者：王建红，古宏标 主编

页数：167

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学机能学实验>>

内容概要

本教材根据教育部关于教学体系、教学内容和教学方法改革的要求，将生理学、病理生理学和药理学等机能学科的实验教学内容，经过精选、融合和重组，改革和补充了部分实验内容，强调基础理论，重视实践。

内容安排由浅入深，共分十章，分别是机能学实验课程基本知识、常用仪器的认识和使用、神经与运动系统机能实验、血液系统机能实验、循环系统机能实验、综合性实验、病例讨论、常用实验动物疾病模型、实验设计、实验数据的分析与统计。

本教材可供医学、预防医学、药学、中药学、护理学等本科专业的医学机能学实验使用。

<<医学机能学实验>>

书籍目录

第一章 机能学实验课程基本知识 第一节 机能学实验课程的教学目的和基本要求 一、机能学实验课程的教学目的 二、机能学实验课程的要求 三、实验室规则和操作规程 第二节 常用实验动物的生物学特性和实验方法及基本操作 一、实验动物的生物学特性 二、动物实验的基本方法 三、动物实验的基本操作 第三节 常用试剂、药物剂量的换算和配制 一、常用盐溶液 二、常用动物麻醉药物剂量和使用方法 三、常用抗凝剂的配制 四、给药剂量的确定 五、药物浓度与给药剂量的计算 第四节 动物实验常用手术器械及使用方法 一、实验常用手术器械 二、其他实验手术器械第二章 常用仪器的认识和使用 第一节 微机生物机能实验系统 一、MedLab生物信号采集处理系统的组成 二、MedLab生物信号采集处理系统功能及使用 第二节 常用换能器 一、压力换能器 二、张力换能器 三、呼吸换能器第三章 神经与运动系统机能实验 实验一 蛙坐骨神经-腓肠肌标本的制备 实验二 神经干动作电位的引导、兴奋传导速度及不应期的测定 实验三 刺激强度、刺激频率与收缩反应的关系 实验四 大脑皮层运动机能定位 实验五 去大脑僵直 实验六 损毁小白鼠小脑的观察 实验七 兔大脑皮层诱发电位 实验八 反射时的测定及反射弧的分析 实验九 疼痛反应与药物的镇痛作用 实验十 苯妥英钠与苯巴比妥钠的抗惊厥作用 实验十一 有机磷酸酯类中毒及其解救第四章 血液系统机能实验 实验一 红细胞比容 实验二 红细胞渗透脆性试验 实验三 红细胞沉降率试验 实验四 影响血液凝固的因素 实验五 出血时间测定 实验六 凝血时间测定 实验七 ABO血型鉴定第五章 循环系统机能实验 实验一 蛙心起搏点观察 实验二 期前收缩和代偿间歇 实验三 化学物质对离体动物心脏的作用 实验四 人体动脉血压测定 实验五 人体心电图的描记 实验六 减压神经放电第六章 综合性实验 实验一 缺氧 实验二 钾代谢障碍 实验三 实验性肺水肿 实验四 手术性休克 实验五 氨在肝性脑病发病机制中的作用 实验六 家兔实验性气胸对呼吸、循环及酸碱平衡的影响、第七章 病例讨论第八章 常用实验动物疾病模型第九章 实验设计第十章 实验数据的分析与统计参考文献

<<医学机能学实验>>

章节摘录

第一章 机能学实验课程基本知识 机能学实验是一门将生理学实验、病理生理学实验、药理学实验三者有机地结合在一起的实验性学科。

它保持了原有的机能学实验特征，是专门研究正常生物机能活动、疾病发生机制和药物作用规律的综合性实验课程。

该学科是以实验动物为主要研究对象，通过观察实验动物的基本生理生化反应，研究疾病发生的病理生理学机制，分析其干扰因素的影响或药物作用与效应，学习和验证生命活动的基本规律。

第一节 机能学实验课程的教学目的和基本要求 一、机能学实验课程的教学目的 本课程旨在通过实验教学训练学生基本操作技能，培养其动手能力，并使学生通过该课程的学习，将其相关学科的理论知识融会贯通，培养学生实事求是和严谨的科学作风及严密的科学逻辑思维方法。

通过机能实验操作过程培养学生观察、分析、解决问题的综合能力，启发学生在机能学科实验研究中的创新思维，为培养学生的科学研究能力奠定良好基础。

二、机能学实验课程的要求 (一) 作好实验前的准备 机能学实验课程涵盖了生理学、病理生理学、药理学理论知识，与其实验操作的新型课程。

因此，课前必须预习相关知识和实验教材中拟进行的实验内容，掌握实验目的与原理，了解实验步骤及操作要点、注意事项等。

要明确每个实验的设计目的、实验原理、实验结果以及实验中可能会出现的问题。

(二) 要以严谨的科学态度进行实验 1. 实验中严格按操作程序进行实验小组各成员要合理分工并相互配合，注意培养自己的动手能力与独立思考和解决实验过程中所遇到问题的能力。

2. 仔细、耐心观察实验中出现的现象，认真做好每项记录。

主动联系理论思考、分析实验结果和各种实验现象。

若实验中出现意外，要及时报告指导老师，培养实事求是的科学作风。

(三) 实验后 1. 认真整理实验所用器械，擦洗干净，摆放整齐。

如有损坏，应立即报告指导教师，按校规进行赔偿。

将手术台和仪器台面擦净，摆好实验凳。

.....

<<医学机能学实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>