

<<健康评估实践实训学习指导>>

图书基本信息

书名：<<健康评估实践实训学习指导>>

13位ISBN编号：9787506742016

10位ISBN编号：7506742012

出版时间：2009-8

出版时间：中国医药科技出版社

作者：谢玉琳 主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<健康评估实践实训学习指导>>

### 前言

《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。

其主要目的是通过实践实训教学活动，使学习者掌握健康评估的方法和技巧，学会收集、综合、分析资料，概括诊断依据，做出护理诊断，为进一步学习专业课程奠定基础。

健康评估作为护理程序的首要环节，完整、全面、正确的评估是保证高质量护理的先决条件。按照有利于提高学生健康评估专业技能和综合素质的原则，进行该实践实训学习指导的设计，改变重医疗（疾病治疗）、轻护理（整体人的护理）；重知识传授、轻能力培养的传统医学模式；改变重教师教、轻学生学的护理课程设计，强化学生自主学习，注重学生专业技能和综合素质的培养，优化教学内容，在掌握经典的、常规的身体评估方法的同时，注重服务对象的心理评估和社会环境的全面评估，体现“以人为本”的现代护理理念，满足学生个人学习的需要和人民健康的需要，满足学生就业需要和持续发展的需要，为临床护理、社区护理打下坚实的基础。

## <<健康评估实践实训学习指导>>

### 内容概要

本书是全国医药职业教育护理类规划教材之一。

全书分十章，分别介绍了健康评估评论、健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、心电图检查、影像检查、实验室检查及护理文件书写。

本书适合护理类高职教育及专科、函授及自学考试等相同层次不同办学形式教学使用，也可作为临床护理人员继续教育、社区护理岗位及相关工作人员的参考书。

## <<健康评估实践实训学习指导>>

### 书籍目录

第一章 健康评估概论 一、学习目标 二、达标测试第二章 健康评估方法 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第三章 常见症状评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第四章 身体评估 第一节 一般状态评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试 第二节 皮肤、浅表淋巴结评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试 第三节 头部、面部、颈部评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试 第四节 胸部评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试 第五节 腹部评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试 第六节 肛门、直肠、生殖器评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试 第七节 脊柱、四肢评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试 第八节 神经系统的评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第五章 心理评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第六章 社会评估 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第七章 心电图检查 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第八章 影像检查 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第九章 实验室检查 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试第十章 护理文书书写 一、学习目标 二、实验实训内容 三、实验实训考核 四、达标测试附录一 健康评估总复习(一)附录二 《健康评估》考试题(护士执业资格考试模拟试卷)附录三 参考答案附录四 国家示范院校重点建设护理专业《健康评估》教学大纲附录五 《健康评估》实验实训大纲

## <<健康评估实践实训学习指导>>

### 章节摘录

1.自我概念评估 (1) 体像评估 面谈法：通过与被评估者交谈，获得相关信息。

你对自己身体外形最满意的地方是什么？

你最喜欢自己身体的哪些部位？

最不喜欢哪些部位？

你认为自己身体功能状况如何？

你目前面临的身体功能状况的改变有哪些？

这些改变对你的影响有哪些？

你认为这些改变是否影响了他人对你的看法？

要保持良好身体功能状况的你有哪些认识和打算？

你认同“缺陷是一种恩施”的说法吗？

观察法：不仅观察被评估者外貌特征，更要观察通过气质、风度、修养、学识、谈吐等内在的东西反映出来的人格特征，收集有关体像的客观资料。

投射法：儿童不能很好地理解和回答问题，宜使用投射法反映他们自己体像的理解与认识。

其方法为让小儿画“自画像”并对其解释，从中识别小儿对其体像改变的内心体验。

(2) 社会自我评估 可通过以下问题直接与被评估者交谈：能告诉我你现在的职业、职务？

你满意你目前的工作吗？

你参加社会或学术团体活动吗？

担任什么角色？

谈谈你的家庭情况和工作单位的情况，可以吗？

你觉得最自豪的个人成就有哪些？

(3) 精神自我评估 以提问和观察法收集资料。

你满意自己的心理素质、性格特征吗？

你认为一个人的道德快乐是高层次的快乐吗？

你认为一个人的精神追求是什么？

你是怎样理解“精神自我的完善可以使我们享受到无穷的愉悦，精神自我的激情可以使我们永远充满活力”这句话的？

(4) 自尊评估 从以上观察和与被评估者的交谈中，已能对被评估者的自尊水平做一大致判断。

对个体自尊的评估可用Rosenberg自尊量表。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>