

图书基本信息

书名：<<药学微生物实用技术（供中职使用）>>

13位ISBN编号：9787506742580

10位ISBN编号：7506742586

出版时间：2009-8

出版时间：中国医药科技出版社

作者：杜敏 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中等职业教育主要培养技术操作型人才，教学过程中应注意实践技能的培养，加强实践技能的针对性和实用性，基础知识和基本理论则以够用为度。

本教材从内容到形式都力求体现中等职业教育特色，以“技术路线”组织教材的核心内容，有利于学生能力的培养。

全书以药学微生物实用技术为主线，构建了显微技术、染色技术、清洗包扎技术、消毒灭菌技术、培养技术、接种分离技术、菌种保藏技术、微生物分布测定技术、微生物防治技术、微生物生化检验技术、体外抗菌试验技术、微生物检验技术、微生物免疫技术、微生物制药技术、微生物实验仪器使用技术等15个技术模块。

教材编写严格遵循市场需求，根据岗位特点及技能需求，体现产、学、研结合，打破传统学科制的思维模式，具有基础性、技术性、实用性、新颖性较强的特点。

本教材基于中等职业教育学生的认知特点，采用较新的体例格式，按照“学习目标 知识导入 想想 知识拓展 课后小结 自我测评”的模式进行各技术模块的编写，并补充一些实用的小知识。

本教材可作为中等职业教育药学类各专业学生学习微生物学课程的理论课教材，还可作为药学生产一线岗位在职员工的培训教材。

广东食品药品职业学院的杜敏、郭迪、叶曼红，广东省中药研究所的孙春燕，浙江医药高等专科学校的凌庆枝，山东药品食品职业学院的巩海涛，河南省医药学校的张培强，广州伯凯生物技术有限公司的王玉亭，南方医科大学南方医院药学部的杨莉共同完成了本教材的编写工作。

山西生物应用职业技术学院的李榆梅为本教材的编写提供了非常宝贵的指导意见，并承担了本教材的全面审稿工作，特此致谢。

为使本教材适应行业发展及职业教育需要，我们参考了大量的国内外相关文献，并结合自己的实践教学经验进行了编辑。

在此，向各参考文献的原作者表示衷心感谢。

由于中等职业教育模块化教学尚处于初创阶段，且编者学识水平及编写时间的限制，本教材难免会有错漏与不妥之处，热忱欢迎广大读者与同仁批评指正，以便本教材在再版中得以改正和完善。

内容概要

本教材是全国医药职业教育药学类规划教材之一，从内容到形式力求体现中等职业教育特色，编排顺序淡化了学科的系统性，以“技术路线”组织教材的核心内容，构建了显微技术、染色技术、清洗包扎技术、消毒灭菌技术、培养技术、接种分离技术、菌种保藏技术、微生物分布测定技术、微生物防治技术、微生物生化检验技术、体外抗菌试验技术、微生物检验技术、微生物免疫技术、微生物制药技术、微生物实验仪器使用技术等15个技术模块。

每个模块采用较新的体例格式，按照“学习目标—知识导入—想一想—知识拓展—课后小结—自我测评”的模式进行编写，并补充一些实用的小知识。

本教材针对性、实用性强，可供中等职业教育药学类各专业学生使用，也可作为药学生产一线职业岗位群在职员工培训教材。

书籍目录

绪论 第一节 微生物概述 一、微生物的概念 二、微生物的特点 三、微生物的分类 四、微生物的命名 五、微生物的作用 第二节 微生物学概述 一、微生物学的概念 二、微生物学的分科 三、微生物学的发展 四、微生物学的学习方法 第三节 微生物实验安全常识 一、保证微生物实验室安全的条件 二、微生物实验室的污染第一章 显微技术 第一节 典型微生物 一、细菌 二、放线菌 三、螺旋体 四、支原体 五、衣原体 六、立克次体 七、真菌 八、病毒 第二节 光学显微镜 一、结构 二、工作原理 第三节 光学显微镜操作技术 一、低倍镜的使用 二、高倍镜的使用 三、油镜的使用第二章 染色技术 第一节 细菌的结构 一、基本结构 二、特殊结构 第二节 染色常识 一、染色目的 二、染色原理 三、染色基本操作技术 四、染色标本的制备 第三节 染色方法 一、单染色法 二、复染色法第三章 清洗包扎技术 第一节 技术常识 一、清洗 二、包扎 三、常用玻璃器皿的品种及规格 第二节 玻璃器皿的清洗、干燥和包扎 一、玻璃器皿的清洗 二、玻璃器皿的干燥 三、玻璃器皿的包扎 第三节 洗涤液配制使用技术 一、铬酸洗涤液的配制与使用第四章 消毒灭菌技术第五章 培养技术第六章 接种分离技术第七章 菌种保藏技术第八章 微生物分布测定技术第九章 微生物防治技术第十章 微生物生化检验技术第十一章 体外抗菌试验技术第十二章 微生物检验技术第十三章 微生物免疫技术第十四章 微生物制药技术第十五章 微生物实验仪器使用技术附录参考文献

章节摘录

插图：二、微生物实验室的污染微生物实验室的污染物可大致分为废水、废气和固体污染物3种。大部分实验室在进行微生物实验过程中产生的大量高浓度含有害微生物的培养物，未经适当的灭菌处理就直接外排，而许多实验室的下水道与附近居民的下水道相通，污染物通过下水道形成交叉污染，最后流入河中或者渗入地下，时间长了将造成不可估量的危害。

微生物实验室的污染主要包括化学污染和生物污染。

1. 化学污染化学污染包括有机物污染和无机物污染，主要是有机试剂污染和有机样品污染，包括一些剧毒的有机样品，如农药、黄曲霉毒素、亚硝胺等。

一般的有毒气体可通过通风橱或通风管道，经空气稀释排出。

大量的有毒气体必须通过与氧充分燃烧或吸收处理后才能排放。

废液应根据其化学特性选择合适的容器和存放地点，通过密闭容器存放，不可混合贮存，容器标签必须标明废物种类、贮存时间，定期处理。

一般废液可通过酸碱中和、混凝沉淀、次氯酸钠氧化处理后排放，有机溶剂废液应根据性质进行回收。

2. 生物污染生物污染包括生物废弃物污染和生物细菌毒素污染。

生物废弃物有检验实验室的标本，如血液、尿、粪便、痰液和呕吐物等；检验用品，如实验器材、细菌培养基和细菌阳性标本等。

生物实验室的通风设备设计不完善或实验过程个人安全保护有疏漏，会使生物细菌毒素扩散传播，带来严重不良后果。

生物类废物应根据其病原体特性、物理特性选择合适的容器和地点，专人分类收集进行消毒、烧毁处理，日产日清。

液体废物一般可加漂白粉进行氯化消毒处理。

固体可燃性废物分类收集、处理、一律及时焚烧。

固体非可燃性废物分类收集，可加漂白粉进行氯化消毒处理，满足消毒条件后做最终处置。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>