

<<社区护理实习手册>>

图书基本信息

书名：<<社区护理实习手册>>

13位ISBN编号：9787506743051

10位ISBN编号：7506743051

出版时间：2009-11

出版时间：李志新、 蔺惠芳 中国医药科技出版社 (2009-11出版)

作者：李志新，蔺惠芳 著

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区护理实习手册>>

前言

社区护理是由护理学和公共卫生学理论相结合，用以促进和维护社区人群健康的一门综合学科，是护理学中的一个分支。

社区护理是有组织的社会力量提供给个人、家庭、社区的一种服务，社区护士以同情、和蔼、亲切的态度以及刻苦耐劳的精神，应用临床护理学、公共卫生学、社会科学等各方面的知识，帮助社区人群预防疾病、保持健康，并从事健康人和居家病人的访视与护理。

“社区护理实习”作为社区护士知识技能态度训练的核心课程，在护理学教育中占有重要地位。

此外，本课程还是护理本科学生社区护理学教育的必修课。

撰写这本《社区护理实习手册》的目的，是为更好地适应医学模式转变和教育改革的需要，使学生早期了解服务环境与对象，尽快顺利地进入自己的角色；创造条件便于学生了解社区护理学的原则及社区护理的服务环境、内容，增加对社区护理的兴趣，建立“大卫生”观念，了解社区卫生服务及社区护士的地位与功能，为未来的社区与临床的合作奠定基础。

本书系统阐述了社区护理学的基本理论原则，社区护理服务模式的精髓即以人的健康为中心、以家庭为单位、以社区为基础、以预防疾病为导向的健康照护，社区护理实践中的有效手段——临床思维方法与策略等。

<<社区护理实习手册>>

内容概要

《社区护理实习手册》共十八章，分别讲述了社区护理实习教育中的入院教育、沟通交流技巧、健康教育、家庭访视、社区评估、慢性病管理、传染病管理、妇幼保健、老年保健急症处理、常用护理技术等实践内容，还介绍了个案分析、公共卫生见习、健康教育观摩课、角色扮演等多种特色实践形式。

强调教学的互动性、实践的重要性，是一本非常实用的适合我国社区卫生服务特色的社区护理实习方案。

《社区护理实习手册》是适合社区卫生服务中心的带教老师和学生在社区卫生服务实践活动方便使用、可自测的实习手册，也适于社区护理人员参考学习。

<<社区护理实习手册>>

书籍目录

第一章 教学基地的建立与管理一、社区护理教育与实习基地二、护理专业延伸至社区的意义三、社区护士应具备的能力四、社区护理实习带教五、实习基地的教学管理六、带教实施七、带教的体会与感受附社区护理实习评价用表第二章 入院教育第一节 社区卫生服务一、社区二、社区卫生服务三、方庄社区卫生服务中心四、方庄社区卫生服务站简介第二节 社区护理实习第三章 角色扮演与小课堂讲课第一节 概述第二节 组织角色扮演教学的方法附角色扮演脚本第四章 社区健康教育与观摩教学第一节 基础知识第二节 社区健康教育实践附社区高血压、糖尿病病人健康教育评估表第五章 案例教学与小课堂授课第一节 案例教学的目的与实践第二节 开放式教学第三节 课程设置第四节 案例讨论前的理论授课第五节 组织和实施案例讨论第六节 预期结果第六章 社区护理研究第一节 概述第二节 社区护理研究的步骤一、选题的注意事项二、资料收集方法三、资料收集和护理干预过程中应注意的问题第七章 社区护理评估第一节 概述第二节 社区护理评估的方法一、查阅文献二、问卷调查三、重要人物访谈四、参与性观察五、实地调查第八章 社区护理中的人际沟通与交流技巧第一节 人际沟通第二节 社区护患关系与交流一、护患关系二、交流的目的三、交流原则与技巧第三节 实践与参与场景一 与首诊患者的交流场景二 与复诊患者的交流场景三 与家访患者的交流场景四 与健康人群的交流场景五 与高危人群的交流第九章 健康档案的建立与管理第一节 概述第二节 健康档案的建立及管理第十章 家庭访视与家庭评估第一节 家庭访视一、家庭访视的概念二、家庭访视的实施第二节 家庭评估附家庭作业第十一章 社区健康管理第一节 慢性病社区管理计划与工作流程第二节 常见慢性病社区管理与家庭康复护理指导一、脑卒中二、高血压三、冠心病四、糖尿病五、慢性阻塞性肺疾病第十二章 社区常见心理问题与护理干预第一节 心理健康第二节 心理问题的社区卫生与三级预防一、心理护理的社区工作特点第十三章 社区妇女保健与计划生育第十四章 社区儿童保健第十五章 弱势群体的医疗保健与救助第十六章 精神病人的社区管理第十七章 传染病的社区管理第十八章 社区急性事件的预防及处置参考文献

章节摘录

插图：三、社区护士应具备的能力随着社会的进步和发展，健康观念及医学模式的改变，21世纪护理人员将面对日益扩大的工作领域，它以促进和维护人群身心健康为目标，以为社区群体提供连续、动态、全科性的服务为宗旨。

因此，社会对护理人员的素质要求、能力表现发生改变，赋予了更多的内涵，在能力、知识方面有更高要求。

1-实际操作能力社区护士的专业知识和技术水平须通过具体的护理操作来体现，工作中熟练准确的护理技术操作不仅可以减轻服务对象的痛苦，而且可以取得服务对象的信任和合作，为社区护理工作的开展打下基础。

2.人际沟通能力社区护士的团体工作环境离不开人际交流。

为了达到社区人人参与卫生保健的目的，社区护士不仅要与全科医师、居委会工作人员、学校、厂矿或当地行政管理部门等密切合作，而且要以社区的全体居民为护理对象。

在人际交往中，要热情、温暖、真诚，学会与人友好相处。

有效的人际沟通与团队协作是实现社区护理目标的前提。

3.独立分析和解决问题的能力社区护士的服务对象不仅是疾病患者，还包括健康人群；服务内容不仅是疾病的护理，还包括提高整个人群的健康水平。

社区护士不同于医院临床护士，经常处于独立工作状态，社区护士常常是在病人家里或社区卫生服务站独立地进行各种护理操作，开展健康教育、咨询和健康指导，这就要求社区护士具备较高的发现并独立分析和解决问题的能力。

<<社区护理实习手册>>

编辑推荐

《社区护理实习手册》：领先的社区护理理念全新的实践教学模式首家特色的实习方案

<<社区护理实习手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>