

<<药用化学基础>>

图书基本信息

书名：<<药用化学基础>>

13位ISBN编号：9787506749930

10位ISBN编号：7506749939

出版时间：2011-5

出版时间：张雪昀 中国医药科技出版社 (2011-05出版)

作者：张雪昀

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药用化学基础>>

内容概要

《全国医药中等职业教育药学类规划教材·药用化学基础2：有机化学》分为理论知识和实验两大部分，理论知识部分分为七个单元，分别为开启有机化合物之窗、感知种类繁多的含氧有机物、知晓与医药联系紧密的含氮有机物、探索有机物的立体结构、解密维系生命的有机物、认识一些天然有生理活性的有机物、浏览功能多样的高分子化合物等。

教材内容紧密联系医药行业实际，穿插了一些内容精致并与药学或日常生活联系紧密的知识链接，旨在拓展学生的视野，增强趣味性。

《药用化学基础》叙述浅显明了，图文并茂。

本教材主要供医药中等职业学校药学专业使用，亦可作为药品行业职工继续教育和培训教材。

<<药用化学基础>>

书籍目录

第一单元 开启有机化合物之窗 第一节 有机化合物概述 一、有机化合物的概念 二、有机化合物的特性 三、有机化合物的结构 四、有机化合物的分类 五、有机化学与药学的关系 第二节 烷烃 一、烷烃的同系列和组成通式 二、烷烃的结构 三、烷烃的同分异构 四、烷烃的命名 五、烷烃的物理性质 六、烷烃的化学性质 七、重要烷烃的来源及用途 第三节 烯烃 一、乙烯的分子结构 二、烯烃的同分异构 三、烯烃的命名 四、烯烃的物理性质 五、烯烃的化学性质 六、乙烯 第四节 炔烃 一、乙炔 二、炔烃的同分异构和命名 三、炔烃的物理性质 四、炔烃的化学性质 第五节 脂环烃 一、脂环烃的分类和命名 二、环烷烃的结构和稳定性 第六节 芳香烃 一、苯的结构 二、苯的同系物的命名 三、苯及其同系物的性质 四、稠环芳香烃 第二单元 感知种类繁多的含氧有机物 第一节 醇 一、醇的分类和命名 二、醇的物理性质 三、醇的化学性质 四、邻二醇的特性 五、重要的醇 第二节 酚 一、酚的分类和命名 二、酚的物理性质 三、酚的化学性质 四、重要的酚 第三节 醚 一、醚的分类和命名 二、醚的物理性质 三、醚的化学性质 第四节 醛和酮 一、醛、酮的分类和命名 二、醛、酮的物理性质 三、醛、酮的化学性质 四、重要的醛、酮 第五节 羧酸 一、羧酸的分类和命名 二、羧酸的物理性质 三、羧酸的化学性质 四、重要的羧酸 第六节 取代羧酸 一、羟基酸 二、羧基酸 第三单元 知晓与医药联系紧密的含氮有机物 第一节 胺和季铵化合物 一、胺的结构、分类和命名 二、胺的性质 三、重要的胺及其衍生物 四、季铵盐和季铵碱 第二节 酰胺 一、酰胺的结构和命名 二、酰胺的性质 三、重要的酰胺及其衍生物 第四单元 探索有机物的立体结构 第一节 顺反异构 一、碳碳双键化合物的顺反异构 二、顺反异构体的命名 三、脂环烃的顺反异构 第二节 对映异构 一、对映异构现象 二、对映异构体的旋光性 三、对映异构体的构型表示法 第五单元 解密维系生命的有机物 第一节 酯和脂类 一、西旨 二、油脂 三、类脂 第二节 糖类 一、单糖 二、双糖 三、多糖 第三节 氨基酸 一、氨基酸的结构、分类和命名 二、氨基酸的性质 第六单元 认识一些天然有生理活性的有机物 第一节 杂环化合物 一、杂环化合物的分类、结构和命名 二、常见的杂环化合物 第二节 生物碱 一、生物碱的一般通性 二、药物中常见的生物碱 第三节 萜类化合物 一、萜类的概念和分类 二、重要的萜类化合物 第四节 甾族化合物 一、甾族化合物的基本结构和分类 二、重要的甾族化合物 第七单元 浏览功能多样的高分子化合物 第一节 高分子化合物概述 一、高分子化合物 二、高分子化合物的特性 三、三大合成材料简介 第二节 合成高分子药物 一、具有药理活性的高分子药物 二、高分子载体药物 三、高分子配合物药物 四、高分子包埋的小分子药物 实验部分 实验室规则 实验一 熔点的测定 实验二 蒸馏及沸点测定 实验三 重结晶 实验四 萃取 实验五 醇和酚的性质 实验六 醛和酮的性质 实验七 羧酸的性质 实验八 胺和酰胺的性质 实验九 糖的性质及旋光度的测定 实验十 油脂的性质及乙酸乙酯的合成 实验十一 实验技能测试

<<药用化学基础>>

编辑推荐

张雪昀主编的《药用化学基础》在原有的有机化学课程体系基础上，按现阶段中等职业教育学生的认知规律和药学类专业学习的需要重新整合编排教学内容。

在与初中化学衔接的基础上，教材内容紧密联系医药行业实际，穿插了一些内容精致并与药学或日常生活联系紧密的知识链接，旨在拓展学生的视野，增强趣味性，诱发和提高学生的学习兴趣。

教学内容设计方面，每节都以“学习目标”为开始，“目标检验”为结尾，适当配以“趣味学习”或“知识链接”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>