

<<潜能>>

图书基本信息

书名：<<潜能>>

13位ISBN编号：9787506815055

10位ISBN编号：7506815052

出版时间：2007-1

出版时间：中国书籍

作者：林格

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潜能>>

内容概要

当孩子的潜能逐步得到开发，其学习水平也会随之逐步提高，学习水平提高了，他感到学习容易了，能从学习中获得成就感和乐趣了，自然会变得爱学。

潜能是可以激发的，关键是要正确选择激发孩子潜能的途径。

本书是笔者多年的研究成果，被设计成两套方案（小学版和初中版），每套方案各包含99种帮助学生开发潜能的方法，分别供小学生和初中生参考使用。

在本书成书过程中，笔者的学术助理吴贤春、耿彦红协助做了大量的文字整理工作。

考虑到两个不同年龄段孩子的生理和心理特点，两套方案侧重点有所不同，前者更注重参与性，后者更注重体验性。

使用时，对小学生主要是让他们参与到活动中，获得感受，父母或老师可以做一些指导；对初中生主要是让他们自己去体验，必要时可以适当引导一下。

应注意的是，体验教育有多种多样的实现途径，它没有固定的模式。

对于方案中的方法，孩子“做了就好”，关键是要给孩子更多体验和自我创造的机会，让孩子真正实现“开窍”，促使其潜能得到更大程度的发挥。

书籍目录

录一次音，听听自己的声音听父母讲他们小时候的故事动手画一面国旗养一只狗，并和它成为朋友用面团做一个手印种一棵小树，和它一起长大看画展，陶冶情操赤脚在泥地上走蒙上眼睛，玩尝东西的游戏玩一次捉迷藏从草坡上滚下来，躺进大地的怀抱转圈，体验眩晕的感觉在自己房间搭一个“帐篷”主动结识一个新朋友做一个泥偶，涂上油彩做一个藏宝箱挖一个小陷阱学会滑旱冰做两个简单的科学小实验种一粒种子，观察其生长过程给死去的小宠物做一个坟画一幅自画像自制一件乐器去钓鱼，体验鱼儿上钩的惊喜自制一份礼物送给爷爷奶奶下决心改掉某个坏习惯做一个有关太阳的科学小实验装饰一件有趣的衣服赏月，了解一些美丽的传说用文字记下自己的某个梦想像自己变成一只猫看一看新生儿，了解自己小时候的模样蒙上眼睛，体验盲人的感受根据自己的意愿装饰房间画一张所居住小区的地图.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>