

<<大学英语6级考试巅峰阅读>>

图书基本信息

书名：<<大学英语6级考试巅峰阅读>>

13位ISBN编号：9787506815963

10位ISBN编号：7506815966

出版时间：2007-8

出版时间：中国书籍

作者：王长喜

页数：426

字数：535000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语6级考试巅峰阅读>>

内容概要

3点定高分 分析、对比六级考试低分作文、中间作文、高分作文，以及和阅卷老师沟通、交流，我们发现，一篇作文要想得高分，必须具备以下三点，否则，很难获考官青睐。

1.结构清晰 一篇高分作文，必须结构清晰、布局合理——结构意义完整、框架安排合理、主题不离中心、段落详略得当。

这是一篇作文最基本的要求，如果这一点做不到，是不可能得到高分的，即便句式、用词可以，也只能屈居低分。

2.句式多变 一篇高分作文，除了结构清晰，还要语言上句式多变、丰富多姿——长句短句搭配、主动被动合理、穿插倒装强调、句间衔接紧密。

一篇作文如果句式单一、缺乏变化，说明考生运用语言不力，即使结构可以，也难以得高分。

3.出现亮点 一篇高分作文，除结构清晰、句式多变外，往往还需在文中出现一到两个亮点——遣词准确贴切、用语形象生动、全篇一气呵成、首尾突破常规、恰当运用修辞。

一篇作文有了这样一、两个亮点，往往会博得考官的笔下高分。

什么样作文得高分，引入篇中通过评分实例，给你一一分析、点评，让你一下清晰。

瞄准3点练 知道了高分作文的必备三点，也就清楚了作文高分的努力方向。

第一至三篇瞄准三点，清晰讲练，让你在行文结构、语言运用、亮点设计三方面快速地实现突破。

第一篇 写清楚结构每个作文题目，都会给出一个作文提纲，提纲内容不同，行文思路也会不同。

按照“提纲模式——行文思路——行文示例——我来练练”的讲练形式，带你清晰驾驭每一种作文题目的行文思路，整洁单一、针对性强。

第二篇 优化好句式在单个句子中，在语段语篇中，给你讲解、演示不同句式、句型、语态、用语之间如何灵活变换、巧妙优化，让你体会、学会行文时用语丰富、活泼多姿。

演示后给出句子层面、语段层面的变句练习，让你练中谙熟。

第三篇 设计出亮点让自己的遣词更准确、贴切，让自己的用语更形象、生动，让自己的修辞更活泼、地道，让自己的引用更吻合、有力，让自己的起转更自然、跌宕。

通过实际例子，领会、学会给作文添亮点，最终让考官眼前一亮。

最后写热点 第四篇做魔鬼训练好作文是改出来的，在一篇作文的修改、优化中你能更深、更好的体会、玩味如何清晰行文、优化句式、设计亮点。

给出八篇中等作文，提示可以优化处，让你从句式、亮点上进行优化、提升，实战润笔，脱胎换骨。

第五篇 熟最新热点原创预测二十篇热点作文题目，让你一方面练习中融会、贯通前面所讲的内容，在行文结构、句式用语、亮点设计上有一个充分的实战运用，一方面对最新话题有一个全面的熟悉、把握，考场上游刃有余、轻取高分。

<<大学英语6级考试巅峰阅读>>

作者简介

王长喜 职业：教师 位置：中国，北京 【简介】曾执教于中国人民大学外语学院，长期从事英语语言学和英语测试学研究，已出版编、著、译作品71部，逾千万字。因教学经验丰富，命题切中率高、对大纲把握准确，被考生普遍爱戴；其作品久负盛名，畅销不衰。曾多次主持中央人民广播电台的考研英语讲座，大学英语四、六级讲座及公共英语讲座；多次在《中国青年报》上发表英语考试辅导文章。“学英语，找长喜”已被同学们广为流传。

<<大学英语6级考试巅峰阅读>>

书籍目录

第一篇 快速阅读 第1堂 如何快速略读文章 30分钟听讲 一、有小标题的文章 二、无小标题的文章
45分钟练习 30分钟讲评 第2堂 读时留意常设题处 30分钟听讲 一、人名、地名、组织机构等其他
专有名词处 二、并列、递进、转折处 三、条件、因果、比较等逻辑关系处 四、举例或列举处 五、
特殊标点符号处 六、数字信息处 七、段落主题处 45分钟练习 30分钟讲评 第3堂 做题如何
找到原文 30分钟听讲 一、人名、地名、机构名称等专有名词 二、数字、年代等数字信息 三、题干主
、从句的主语或宾语 四、表事物性质特征或比较关系的词或短语 45分钟练习 30分钟讲评第二
篇 短句问答 第4堂 文题之间词汇转换 30分钟听讲 ……第三篇 篇章阅读第四篇 摸
底测试

<<大学英语6级考试巅峰阅读>>

编辑推荐

《大学英语6级考试：巅峰作文》除了讲解透彻、创新外，另一个最大的特色就是练习量大，六个篇章共设计练习100篇，远远超出其他作文辅导书，保证考生考前有充分、有效的练习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>