

<<在学生的心灵中旅行>>

图书基本信息

书名：<<在学生的心灵中旅行>>

13位ISBN编号：9787506828062

10位ISBN编号：7506828065

出版时间：2012-5

出版时间：中国书籍出版社

作者：于世章

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在学生的心灵中旅行>>

### 内容概要

作为一名中学教师，怎样才算达到了最高境界？

我时常思考这个问题。

思考的原因不仅是因为我曾经做过教师，希望自己能够找到一个明确的发展方向，而且因为我一直在努力为教师的专业发展进行设计，为打造卓越教师而探索。

当看了于世章老师的书《在学生的心灵中旅行》，我才逐渐有了感觉。

做教师尤其是做一名优秀的教师，不仅能够把自己的课讲得漂亮，让学生如痴如狂，而且能够坚持不懈地思考，在此过程中，把那些感性的教育“碎片”进行加工，梳理自己的教育思想，把隐性的教育经验显性化。

思考在不断升华自己的教育理念的同时，也在提升着自我的教育境界。

## <<在学生的心灵中旅行>>

### 作者简介

于世章，汉族，1962年出生，山东定陶人，1983年毕业于曲阜师范大学数学系，现为青岛二中数学教师、教研组长。

近三十年来，一直工作在教学第一线，敬业爱岗，甘于奉献，辛勤耕耘，对所教学科有较扎实的基础知识和基本理论，能结合教材的特点正确的贯彻教学原则和教学方法，并将教学理论运用于教学实际，大胆进行课堂教学改革。

他先后被评为山东省特级教师、省优秀教师和青岛市专业技术拔尖人才。

崂山区第十、十一届政协委员，全国中小学教材审查专家库学科审查专家，山东省课程专家团队成员，青岛市中小学教师培训专家讲师团成员，青岛大学师范学院硕士生导师，全国数学方法论哲学委员会副秘书长，青岛市知识分子联谊会理事，青岛市教育学会会员。

担任国家级课题“手持技术与数学新课程整合”青岛试验区领导小组副组长、课题组组长，青岛市教育科学“十一五”规划研究课题“数学变式教学法研究”课题组组长。

在《中国教师》、《中国数学教育》、《中学数学杂志》、《高中数学教与学》、《基础教育改革论坛》、《创新理论教育》、《教育文摘》等杂志发表论文三十余篇。

## <<在学生的心灵中旅行>>

### 书籍目录

第一辑 无声之中皆教育1.1 教育是无意中的有心1.2 教育是一种祝福1.3 教育是心与心的交融1.4 教育是一种态度1.5 教育是一种期待、一种激励1.6 教育是一种欣赏第二辑 课堂教学杂谈2.1 数学课也应充满诗情画意2.2 课堂教学应培养学生思维能力2.3 课堂呼唤童言无忌的回归2.4 创意课堂2.5 中外教师“同课异构”的尝试第三辑 心灵物语3.1 这是我的幸福3.2 我爱我家3.3 我的“福地”3.4 我的教学理念3.5 聘书3.6 “逼”能使人进步3.7 星星湖水3.8 被鼓励是福3.9 我的心里话3.10 来自远方的问候3.11 一次有意义的活动3.12 角色定位3.13 大爱无边第四辑 人生感悟4.1 感谢“跟头”4.2 低头·可敬4.3 心·静4.4 门4.5 小草4.6 善待有缘相聚的每一个人4.7 落叶与人生4.8 被放飞의丹顶鹤4.9 脚下·远方4.10 谁又能脱俗呢?4.11 学会忘记4.12 欣赏交往4.13 时间4.14 马虎进行曲4.15 小故事大道理4.16 人们心中最美的季节--八月4.17 人轻装才能前行4.18 心中的春天第五辑 思考后的回答也许会更精彩5.1 蜜蜂酿蜜的启示5.2 “瓦伦达心态”的启示5.3 原来是这样5.4 问题的根源在哪里第六辑 读书感悟6.1 高贵的习惯6.2 海的情怀山的品质6.3 心中的《二泉映月》6.4 再读《我交给你们一个孩子》6.5 网友的推荐6.6 读报偶感6.7 听杨乐院士讲数学6.8 梦中的精神王国6.9 愿尴尬的局面能有所改观.....第七辑 教育现象漫谈第八辑 教育科研第九辑 学习方法漫谈第十辑 感悟美国之旅第十一辑 五班回忆第十二辑 金陵研修随笔第十三辑 远程研修第十四辑 教研组建设

## <<在学生的心灵中旅行>>

### 章节摘录

在自己的交往圈子中欣赏别人，是对别人的尊重；而被别人欣赏，是别人对自己的认可。只有这样的交往才能进行心与心的交融，潜移默化中留下历久的弥香，毕竟每个人都需要被欣赏。

交往是联络感情的纽带，是一个互动的平台。

无论亲戚、朋友、同学、战友、师生等等，就是因为这个平台的存在，在相互交往中，才使心相通、情相近，使人真正感受到来自交往圈子的人性关怀、心灵慰藉，哪怕相隔千里万里，总有人在挂念你。

即使是一个短信，也足以使你备觉温馨。

真希望每个人都能打破固步自封的狭隘思想，破除妄自尊大的无端傲气，以一种良好的心态坦诚地与别人交往，把一个完善的自我、真实的自我展现在大家面前，融入到交往的无尽乐趣之中。

4.13时间 时间，到底是什么？

谁能说得清楚？

说它抽象，却不能像数学中抽象的概念一样给出严格的定义，让人们品味它的无穷奥秘。

说它实在，却又看不见摸不着，虽能想像它的行色匆匆却感觉不到它的风生水起。

说它虚无缥缈，人们却能真切地感受到钟表中的指针在滴答声中前行，如滚滚长江东逝水一去不返。

说它有长度，世间却找不出一把尺子能将其丈量，更难睹“尺有所长，寸有所短”的风采。

说它是流动的，不易把握，但它却可以用分秒来度量，使世间的万事万物在争分夺秒中异彩纷呈。

说它是静止的，它却有自己的运动周期，在周而复始中不知疲倦，在月圆月缺中挥洒着青春。

说它有差异，却给予每个人均等的机会，然而又诠释出千万种生命的意义与价值。

说它是无情的，却每分每秒都有新生命的诞生，为这个世界带来希望。

说它如吸水后的海绵般挤挤总是有的，却不知道海绵中的水总有穷尽的那一刻，而时间却在挤海绵的同时从指尖溜走和你说再见。

说它不能像商品一样进行买卖，但当人们为利益争得面红耳赤时，它却在给悄悄算钱。

时间到底是什么？

确实谁也说不清，但是谁都知道一天又一天的日子匆匆而过，谁都知道今早的容颜绝对老于昨晚！

大家在乐此不疲中只争朝夕。

.....

<<在学生的心灵中旅行>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>