

<<国学启蒙导读>>

图书基本信息

书名：<<国学启蒙导读>>

13位ISBN编号：9787506829410

10位ISBN编号：750682941X

出版时间：2012-8

出版时间：中国书籍出版社

作者：王深远

页数：161

字数：81000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学启蒙导读>>

内容概要

《国家启蒙导读》主要是给家长读的。
家长以蒙学知识教育自己的孩子，其作用就相当于古时候的家庭塾师，而不是现在有些家庭请的家教。
之所以称塾师，一方面代表了所教的内容是过去私塾所传授的知识。
另一方面也隐喻是家长、塾师双重身份，更多的是塾师角色，要有点“严”，讲究“礼”，养成“规矩”是重点。

书中主要阐述了对蒙学的一些看法和认识：蒙学作为中国传统文化的重要组成部分，不存在学不学的问题，而只是怎样学的问题。

作者简介

王深远，吉林抚松人。
1980年参军入伍，毕业于长春建工学院。
历任排长、连长、修配厂副政委。
先后在武警总队（师）、指挥部（军）任纪检处、组织处、秘书处处长。
现任武警水电第三总队副政治委员，武警大校警衔。
长期从事部队管理和思想政治工作研究，参编《怎样当好政治指导员》，《武警部队协同指挥研究》等。
爱好读书、摄影、收藏、书法。
中国收藏家协会会员。

书籍目录

- 序言
- 前言
- 第一章 蒙学知识概览
 - 第一节 蒙学简介
 - 一、何谓蒙学
 - 二、蒙学的主要任务
 - 三、蒙学教育的历史贡献
 - 四、蒙学教育的特点
 - 1. 强记硬背
 - 2. 习惯养成
 - 3. 品德至上
 - 4. 通才教育
 - 5. 榜样启迪
 - 第二节 私塾简介
 - 一、何谓私塾
 - 二、家长制的塾师
 - 三、私塾的变迁
 - 四、近代私塾的变革
 - 五、建国后私塾的建设
 - 六、塾师的素质要求
 - 第三节 蒙学教育
 - 一、古代蒙学发展的高峰——宋代
 - 二、蒙学课本分类
 - 三、蒙学课本的特点
 - 四、最早的蒙学课本
 - 五、近代第一本蒙学教科书
 - 六、蒙学的学习方法和顺序
 - 七、“三百千”金三角组合的价值
 - 八、蒙学的高级读本“四书五经”
 - 第四节 蒙学相关范畴
 - 一、何谓家范
 - 二、何谓经典
 - 三、何谓国学
- 第二章 蒙学的现实作用及价值
- 第三章 怎样当好家庭塾师
- 附录 通用蒙学课本简介
- 后记

章节摘录

与此同时，无论学术界、教育界，还是人民群众，也有截然不同的声音，比如，在改革开放将近四十年的今天，我们好不容易“融入”国际社会，好不容易与西方所谓的现代化“接上轨”，好不容易吃上麦当劳、开上奔驰车，再捡起老祖宗的“古董”，无疑是复古、是守旧、是倒退。持这种观点的人也不在少数，甚至态度斩钉截铁。

笔者认为，大力弘扬中国传统文化势在必行。

2005年，年逾八旬的著名红学家冯其庸教授，出任中国人民大学成立的国内高校中第一个国学院的院长。

冯老十分激动地说：“国学是我们文化传统、思想传统、民族智慧的精华，是我们这个民族顶天立地的柱子，也是我们无形的强大的精神长城。

没有她，我们站不起来。

她也是我们自强不息、勇往直前的原动力。

没有了她，一个民族就没有根底，就没有了扎根大地永不可拔的根。

”这番话，足以反映出传统文化的重要意义，而现在的社会状况和中小学教育中传统文化的缺失令人堪忧。

针对这种情况，一大批高校相继设立国学院、国学班，各省在中小学教育课改中都在探索研究加大传统文化课程的教育。

以北京圣陶学校、苏州菊斋私塾为代表，各地也都开展了各种形式的少儿国学学习活动。

再从世界范围看，早在1600多年前，《论语》就传入日本。

日本许多公立学校小学四年级就开始学习《论语》和中国古诗。

韩国甚至有句俗语：不要和没读过“三国”的人说话。

中国的很多经典著作在新加坡、越南、马来西亚和印度尼西亚等国都广为流传。

1727年（清朝雍正五年），《三字经》被译成俄文流传到俄国，此后陆续被译成英、法等多种文字。

1789年，“己所不欲，勿施于人”被写入法国《人权和公民宣言》和《法兰西共和国宪法》。

在纽约联合国总部的大厅里，十分醒目地镌刻着“己所不欲，勿施于人”。

这句出自《论语》中的经典名句，被誉为处理国家关系的“黄金法则”。

法国的启蒙思想家伏尔泰在《论孔子》中写道，“没有任何立法者比孔夫子曾对世界宣布了更有用的真理”，“‘己所不欲，勿施于人’是超过基督教义的最纯粹的道德”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>