

<<生活中的教育>>

图书基本信息

书名：<<生活中的教育>>

13位ISBN编号：9787506829755

10位ISBN编号：7506829754

出版时间：中国书籍出版社

作者：廖冬梅 著

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生活中的教育>>

### 内容概要

《生活中的教育：探究传统的教育形式》也谈教育，但方法不同。

人们习惯从学校，家庭和社会这三个角度来思考教育。

《生活中的教育：探究传统的教育形式》换个视角，从传统中汲取养分，将教育还原为与生俱来的综合性，生活化状态。

节日、仪式和服饰就是这样的教育形式。

它们不仅有娱乐功能，更具备教育功能。

他们生动、自然、综合性强，能潜移默化地影响孩子，使他们在快乐中心悦诚服地受到教育。

## <<生活中的教育>>

### 作者简介

廖冬梅，1974年11月8日出生于重庆市。  
现重庆师范大学教育学院副教授，教育学博士。  
2006年毕业于两南大学，教育学博士。  
科研成果方面：出版专著一本：《节日沉浮问》，在权威核心期刊上发表论文三篇，在核心期刊上发表论文5篇。  
主持一项国家级课题，一项省级课题，参与3项国家级课题负责子课题的研究。

## &lt;&lt;生活中的教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 导论一、当今中国学校教育的困境（一）科目分化，学生缺乏综合能力（二）理论传授为主，学生实践能力差（三）强调普世性的基础知识，对学生缺乏传统文化认同教育二、解决学校教育的困境（一）从传统中汲取养料：追溯教育的起源（二）对学校教育的批判：生活教育理论（三）生活中的教育：以节日、仪式和服饰为例第二部分 节日中的教育一、真节日和假节日（一）“节日”的词源（二）“节日”在日常语言中的使用二、节日的起源（一）“日”不是“节日”（二）几个典型节日的溯源三、历史上对节日的研究四、汉族最重要的节日：春节（一）对春节的研究情况（二）生活中春节的起源（三）生活中春节的习俗（四）春节中的教育（五）春节的变迁五、纳西族最重要的节日：“2.8”节（一）纳西族的历史和地理（二）纳西族文化简介（三）白水台的纳西族节日（四）白水台的纳西族“2.8”节六、节日的结构和功能（一）节日的构成要素（二）节日的结构（三）节日的功能七、节日的教育功能（一）为何节日有教育功能（二）节日的教育功能如何实现八、通过节日教育孩子（一）节日变迁所导致的节日教育功能的变化—以丽江纳西族“28”节为例（二）节日的教育功能具有不可缺少和不可替代性第三部分 仪式中的教育一、什么是仪式二、成年仪式的概念和相关研究三、生活中的成年仪式（一）《礼记》中的成年仪式（二）摩梭人的成年仪式四、成年仪式中的教育（一）成年仪式的特征（二）成年仪式的类型（三）成年仪式的结构（四）通过成年仪式加强民族文化认同（五）通过成年仪式帮助青年人完成人生阶段的转变（六）成年仪式中的伦理道德教育（七）成年仪式中的自我教育（八）成年仪式中存在的鲜活的教育方式第四部分 服饰中的教育一、苗族的服饰文化（一）苗族的概况（二）苗族服饰文化的演变二、苗族服饰的教育功能（一）苗族服饰文化的特点：换装（二）换装中的教育要素（三）苗族服饰教育的内容第五部分 总结参考文献

<<生活中的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>