第一图书网, tushu007.com

<<语用学研究与运用>>

图书基本信息

书名：<<语用学研究与运用>>

13位ISBN编号：9787506830690

10位ISBN编号：7506830698

出版时间：2013-1

出版时间：中国书籍出版社

作者：罗国莹，刘丽静，林春波 著

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《语用学研究与运用》分上下篇。
上篇为理论篇，重在探讨语用学的基本理论以及相应语用策略，主要围绕语用学的六个热门话题：语境、言语行为、会话含义、语用预设、指示信息、话语结构与信息展开论述，以确保语用学体系的相对完整性；下篇为实践篇，主要介绍广西教育科学十五规划重点资助课题《语用学在语文教学中的运用》（编号：2002A11）的研究成果。
本篇以案例分析为主，引导读者从语用学的角度观察、思考、分析语用现象。
全书以语用理论为导入，贯穿翔实的语料例释，深入浅出，理论联系实际。
融理论性、趣味性、可读性于一体。

作者简介

罗国莹，玉林师范学院文化与传播学院教授，长期从事现代汉语、语用学、普通话、教师口语艺术等课程教学，先后著有现代汉语、语用学，普通话和教师口语教材五套，主持或参与省部级、厅级、院级课题十多项，发表省级以上学术论文三十多篇。
曾获“中国教育界2007年度时代人物”称号。
目前主持广西教师教育精品课程《教师口语艺术》建设项目。
刘丽静 语言学与应用语言学在读博士。
玉林师范学院文化与传播学院副教授，长期从事现代汉语、语境研究、普通话、大学语文、语文教学研究等课程教学。
近年来主持或参与国家级，厅级、院级课题七项，发表了省级以上学术论文近二十篇。
林春波 玉林师范学院教育科学学院副教授、文学硕士，主讲课程有《小学语文课程与教学论》、《语用学》、《教育语言艺术》。
主要研究方向为应用语言学、语文课程教学论。
近年来主持或参与厅级、院级课题七项，发表论文二十多篇。

书籍目录

上篇　理论篇绪论理论知识一、什么是语用学二、语用学的由来及其发展三、语用学的系统、研究内容及其研究方向四、语用学与其他有关学科的关系五、语用含义以及语用含义的重要价值六、语用活动过程案例分析思辨和训练参考文献第一章语境理论知识一、国内外语境研究概况二、语境的含义及其特点三、语境的范围和类型四、语境的构成因素五、语境的功能六、如何调动语境策略案例分析思辨和训练参考文献第二章言语行为理论理论知识一、言语行为的基本概念二、言语行为的类型三、言语行为的特征四、言语行为的条件五、关于间接言语行为六、如何提高言语行为的能力案例分析思辨和训练参考文献第三章会话含义理论知识一、格赖斯的“会话含义”学说二、新格赖斯会话含义理论三、会话中的礼貌原则四、会话中的关联理论五、其他原则案例分析思辨和训练参考文献第四章语用预设理论知识一、预设的定义及其类别二、预设的特点三、语用预设生成的认知理据四、预设在语言交际中的价值五、交际中的预设策略六、语用预设应注意的问题案例分析思辨和训练参考文献第五章指示信息理论知识一、指示语和指示信息二、人称指示三、社交指示四、时间指示五、空间指示六、语篇指示案例分析思辨和训练参考文献第六章话语结构与信息理论知识一、话语的信息结构二、话语的心理结构三、话语结构与语境信息四、信息结构的功能探索案例分析思辨和训练参考文献上篇参考文献下篇　实践篇《语用学在中学语文教学中的运用》课题研究报告关于中学语文新课标的语用学思考“语用优质课”研究综述文化研究与中学语文教学语用原则在课堂教学语言中的运用语境，语文教学、文学研究的重要思路附录《语用学在中学语文教学中的运用》课题研究论文、研究报告目录

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com