

<<简明创造学教程>>

图书基本信息

书名：<<简明创造学教程>>

13位ISBN编号：9787506831505

10位ISBN编号：7506831503

出版时间：2013-1

出版时间：马安宁 中国书籍出版社 (2013-01出版)

作者：马安宁

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<简明创造学教程>>

内容概要

《简明创造学教程》分为上、下两编。

上编主要介绍了创造发明的基础知识和作为发明家所具有的基本素质，以及如何培养和提高自己的创造才能。

下编主要介绍了国内外创造学家在进行创造发明中所总结的各种创造发明的方法和经验，为进行创造发明提供了一定的参考资料。

《简明创造学教程》在上编里，从创造学的角度，简要地阐明了一个人的创造力的来源、培养的过程、提高的方法、应用的途径；在下编里，从应用的角度，用较大的篇幅介绍了各种创造发明方法的特征、来源，同时着重介绍了这些方法的具体规则、程序、类型、途径或方法，并把这些方法研究作为创造性思维训练的一个方面。

每种方法的后面，还附有大量具有启发性的事例。

本书可以作为高等院校进行创造学教育的教材或普及创造学知识的参考书。

<<简明创造学教程>>

作者简介

马安宁 1952年6月生，毕业于湖北大学生命科学学院，中共党员。
现任职于湖北大学资源环境学院，副教授，中国发明协会会员，武汉发明协会会员。
长期从事教学和科学研究工作，并致力于创造学理论与实践的研究，热心于发明创造。
在生命科学领域内，主持或参加了多项国家自然科学基金项目和省部级项目。
在创造学领域内，从事创造学教学和研究多年(创造学公共选修课)，有多项发明创造成果并获得多项发明专利。
代表著作有《野生食果资源与开发利用》、《叶贴画技法》等5部；发表专业论文《灭螺植物资源开发利用的研究》、《孕蝎饲养器具的研制》等50余篇。

<<简明创造学教程>>

书籍目录

上编 创造学基本知识 第一章 创造性思维概述 第一节 创造性思维的定义和概念 第二节 创造性思维的基本特征 第三节 创造性思维的基本要素 第四节 创造思维的模式和障碍 第二章 创造能力的培养与优化 第一节 创造性教学与传统教学 第二节 创造性教学的原则及其要求 第三节 创造型人才的特征和自我优化 第四节 创造型人才培养 第三章 创造发明思路 第一节 创造发明概述 第二节 创造发明的基本原则和措施 第三节 创造发明的技术手段 第四节 创造发明的形式 第五节 创造发明的法则 下编 创造发明常用方法 第一章 信息启迪型创造发明方法 第一节 检核目录创新法 第二节 技术辐射创新法 第三节 专利综合创新法 第四节 信息交合创新法 第五节 观察感知创新法 第二章 思维技巧型创造发明方法 第一节 逆向思维创新法 第二节 扩散思维创新法 第三节 聚集思维创新法 第四节 旁通思维创新法 第五节 u型思维创新法 第三章 替代转换型创造发明方法 第一节 材质替换创新法 第二节 能源替换创新法 第三节 形态代换创新法 第四节 结构变换创新法 第五节 废物利用创新法 第四章 联想触发型创造发明方法 第一节 机遇创新法 第二节 列举创新法 第三节 灵感创新法 第四节 激励创新法 第五节 设问创新法 第五章 切割组合型创造发明方法 第一节 技术组合创新法 第二节 分解重组创新法 第三节 主体附加创新法 第四节 形态组合创新法 第五节 成对组合创新法 第六章 模拟移植型创造发明方法 第一节 形态模仿创新法 第二节 模拟实验创新法 第三节 技术移植创新法 第四节 功能移植创新法 第五节 仿生创新法 第七章 实验探索型创造发明方法 第一节 定量实验创新法 第二节 反复验证创新法 第三节 强制关联创新法 第四节 试错探讨创新法 第五节 黑箱探究创新法 第八章 因素互补型创造发明方法 第一节 分段推进创新法 第二节 原型发掘创新法 第三节 原因分析创新法 第四节 推迟判断创新法 第五节 简元增效创新法 参考书目

<<简明创造学教程>>

编辑推荐

《简明创造学教程》由马安宁编著，本书采用了“方法”而不是采用“技法”一词，是因为技法比较注重训练且讲究技巧，是一个具有特定含义并应用性极强的领域，而方法具有广泛的意义。本书还对每一种创造发明方法都加以“创新”二字，意在划定这种方法的使用范围，因为这些方法的名称在字义上看来，还可在其他方面使用，冠以“创新”二字，就赋予了它特定的含义。此外，创新较发明、创造等名词词义广泛，用之较为合适。将“创新”一词用于创造学方法的名称中，在以前各种书中亦有采用，本书现以统一形式冠之，准确与否，有待与创造学者们商榷。

<<简明创造学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>