第一图书网, tushu007.com

<<现代旅游业应用型人才培养研究>>

图书基本信息

书名：<<现代旅游业应用型人才培养研究>>

13位ISBN编号：9787506831697

10位ISBN编号：7506831694

出版时间：刘萌、 薛兵旺 中国书籍出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

作者简介

刘萌，女，毕业于华中师范大学中文系，文学博士，教授。
任专职教师十余年，获武汉市青年岗位能手、湖北省高职高专示范建设评估专家，武汉市有突出贡献中青年专家。
现为武汉商业服务学院分管教学、科研工作副院长，湖北省高职教育学会高职高专旅游教指委主任。
发表论文40余篇，主编与参编5部著作，出版专著2部。
薛兵旺，男，毕业于华中师范大学管理学院，管理学硕士，教授，武汉市职教名师，武汉市有突出贡献的中青年专家，湖北省高职高专旅游管理类专业教指委副主任兼秘书长，武汉商业服务学院旅游系主任，中央财政支持的餐饮技能与服务实训基地主任。
发表科研论文100余篇，出版专著、教材10部，承担市级、省级科研课题20多项，荣获武汉市政府教学成果一等奖和湖北省高校教学成果二等奖。

书籍目录

第一章应用型高等教育人才培养模式概述 一、应用型高等教育人才培养 二、人才培养模式的内涵 三、应用型人才培养教育的基本特征与定位 四、国内外人才培养模式的比较分析 五、当前制约我国应用型高等教育人才培养的内外因素剖析 六、研究应用型高等教育人才培养模式的重要性 第二章“循岗导教式2AB”人才培养模式的基本理论 一、旅游管理专业人才培养模式的基本内涵 二、“循岗导教2AB”人才培养模式的内涵与基本特征 三、“循岗导教2AB”人才培养模式的理论基础 第三章“循岗导教2AB”人才培养模式的构建框架 一、旅游管理专业的人才培养目标 二、旅游管理专业学生的知识、能力和素质结构 三、专业教学改革的目标和指导思想 四、专业教学改革的基本思路 第四章“循岗导教2AB”人才培养模式的实施 一、瞄准专业职业岗位培养目标，合理选择教学内容 二、按照专业职业岗位的内在要求，科学实施教学内容 三、依照专业职业岗位的考核标准，严格建立考评体系 第五章“循岗导教2AB”人才培养模式的应用 一、“循岗导教2AB”人才培养模式应用的理论问题 二、“循岗导教式”人才培养模式应用的适用范围 三、“循岗导教2AB”人才培养模式应用注意的问题 第六章应用型旅游类高职高专人培育 第一部分高职高专旅游管理专业人才培养 第二部分高职高专酒店管理专业人才培养 第七章应用型旅游管理类本科人才培育 第一部分应用型旅游管理专业本科人才培养 第二部分应用型酒店管理专业本科人才培养 第八章“循岗导教式”人才培养模式运行的支持文件 参考文献 后记

章节摘录

版权页： 插图： 第二章“ 循岗导教式2AB ”人才培养模式的基本理论 一、旅游管理专业人才培养模式的基本内涵“ 人才培养模式“ 是从20世纪90年代中期开始在我国普遍使用的一个新概念，人才培养模式是在一定的教育理论、教育思想的指导下，根据特定的培养目标和规格，以相对稳定的教学内容和课程体系为依托，对人才培养目标、内容、培养方案、培养规格、学制及教学过程诸要素所进行的组合方式。
人才培养的内涵包括两个方面，一是“ 培养什么样的人 ”，即培养什么规格，什么层次的人才，属于培养目标问题；二是“ 怎样培养目标的合格人才 ”，属于培养方式、培养手段问题。
旅游管理专业人才培养模式的基本内涵是：以培养旅游管理高级应用型人才为目标，以适应旅游管理与服务业发展需要为目的，瞄准专业职业岗位的培养目标，合理选择专业教学内容；按照专业职业岗位的内在要求，科学实施教学内容；依照专业职业岗位的考核标准，严格建立考评体系的一种办学模式和理念。
应用型高等教育产学研相结合、校企合作是人才培养模式的一种有效实现形式。
在人才培养模式中，“ 岗位 ”处于核心地位，“ 岗位 ”是培养模式的灵魂。
“ 岗位 ”是指专业培养目标所确定的职业岗位，也是培养目标所面向的就业岗位。
以就业为导向、以能力培养为主线的高职教育必须以职业岗位能力和素养的形成为核心，职业岗位能力的培养应贯彻于职业技术教育的全过程。
职业技术教育的教学组织必须紧紧围绕职业岗位能力和素养的培养而展开，其教学内容、教学运行和教学评价必须有效服务和服从于职业岗位能力的形成。
二、“ 循岗导教2AB ”人才培养模式的内涵与基本特征 武汉商业服务学院的酒店管理专业是在我国特别是武汉市及周边地区旅游、酒店业蓬勃发展、旅游市场日臻完善、酒店管理人才需求旺盛的形势下，于1986年成立的。
专业成立伊始，面临的首要问题是培养什么样的人才、如何培养这样的人才问题。
由此我们开始了艰苦的人才培养模式的研究与探索。
（一）“ 循岗导教 · 2AB ”人才培养模式的内涵 在教学实践中，我们一直在对旅游与酒店管理专业的人才培养模式进行探索、完善。
特别是在迎接湖北省高职高专人才培养水平评估过程中，以专业剖析为载体进行了认真的总结、提炼、升华。
最初，我们确定为“ 学工交替式，，和“ 双证式 ”人才培养模式，对模式的内涵、特征、组织运行等做了系统阐述。
这一模式当时得到了全院一定程度的认可，个别专业开始借鉴。

编辑推荐

《现代旅游业应用型人才培养研究》专门收录学术文化类研究论著，由相关领域权威专家遴选组稿，由中国书籍出版社编辑出版，旨在全面反映我国人文社会科学领域的丰富科研成果，有效推动我国当代学术事业的繁荣发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com