

<<卡尔.威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔.威特的教育>>

13位ISBN编号：9787506832847

10位ISBN编号：7506832844

出版时间：中国书籍出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<卡尔·威特的教育>>

### 作者简介

作者：（德国）卡尔·威特（Witte K.）译者：田学超 卡尔·威特（Witte K.），19世纪轰动整个德国的天才。

他八岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国外语；且通晓物理学、动物学和化学，并尤其擅长数学；9岁入读哥廷根大学；14岁被授予哲学博士学位；16岁获法学博士学位，并被任命为柏林大学法学教授；23岁发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威学者。他一生都在德国的大学校园里授课，其学术成就一直被世人广为赞颂，有口皆碑。

## &lt;&lt;卡尔·威特的教育&gt;&gt;

## 书籍目录

迎接我的孩子 1.我选择了一个合格的妻子 2.我为妻子孕育宝宝做好准备 3.我的妻子，你是一位可爱的好母亲 4.我已经为孩子的出生做好准备 没有不同的孩子只有不同的环境 1.从出生的婴儿开始培养 2.天才的失败来自于父母的过度催逼 3.我的儿子是开始萌芽的幼苗 4.我的教育理想是让儿童的潜能发挥十成 5.破解儿童潜能的递减法则 6.我从儿子出生那天就开始对他进行教育 我抓住了儿子智力发展的黄金时期 1.孩子吃的食物很有讲究 2.我会让儿子保持健康愉快的心情 3.我让儿子从小体会到乞求不可能得到欢乐 4.让孩子的四肢和五官一起发展 5.揭开儿子学习语言的奥秘 6.尽早开发儿子的记忆力想象力和创造力 教育孩子需要正确的渠道和方法 1.让孩子轻松地学习新知识 2.如何教儿子学外国语 3.抓紧儿子模仿的时机对其进行教育 4.如何培养儿子阅读和音乐方面的兴趣 5.如何唤起孩子的兴趣和让孩子提出问题 6.我不会采用填鸭式的教育 7.我保持与儿子的地位平等 8.罗森布鲁姆教授的数学教导方法 9.孩子再怎么用功也不会损害神经 10.在对儿子的教育上，我一直深信“实践出真知” 11.让儿子玩出各种能力 如何培养儿子对事物的辨别能力 1.希望孩子看清周围的一切 2.让孩子知道阳光之下必然有阴影 3.光有颗善良的心还不够 4.不让儿子沉醉在虚假的幻觉之中 我给儿子培养另一种智慧 1.不要轻信任何人 2.有利于孩子未来的一种智慧 3.不要隐藏你的感激之情 4.我教儿子如何争取应得的利益 5.我鼓励儿子勇于表扬他人 我只是想把儿子培养成全面发展的人才 1.是不是神童并不重要 2.让儿子具有同情心 3.孩子的性格就是能力 4.我从来都不想儿子培养成所谓的学者 千万不要小看他 1.让美好的东西在儿子身上形成本性和自觉 2.不要以为孩子太小就不懂得道理 3.父母要以身作则先尊重孩子 4.等他长大后就不会听你那一套了 5.对待儿子，行就是行，不行就是不行 6.孩子的事情让他自己解决 什么样的教育才不会有损于孩子 1.我对儿子的严格完全取决于道理 2.教导孩子说话要注意场所 3.不能错误地批评孩子 4.绝不能侮辱孩子的自尊心 我如何教儿子游戏和选择朋友 1.我告诉他：游戏仅仅是游戏 2.正确看待儿子和玩伴之间的矛盾 3.父母要和孩子成为天然的好玩伴 4.尽量让儿子和其他孩子进行有限的接触 5.我认为儿子在玩具中学到的知识有限 6.在游戏中体味人生 7.我和儿子的各种游戏 我时刻注意夸奖儿子的优点 1.信心的源泉在哪里 2.孩子的天赋是方方面面的 3.教孩子学会如何面对失败 4.解开夸奖孩子的秘密 注意培养孩子的良好品德 1.为儿子做一个“行为录” 2.培养孩子的善行父母要以身作则 3.我为什么要用钱来奖励儿子 4.让儿子懂得同情和关怀 5.我教儿子怎么分配金钱 6.儿子的母亲是他的一个外交家 7.怎样才不会宠坏孩子 如何培养孩子各种良好习惯 1.培养孩子专心致志的习惯 2.培养孩子敏捷灵巧的习惯 3.培养孩子精益求精的习惯 4.培养孩子坚持不懈的习惯 如何防止儿子自满骄傲 1.不要随便表扬孩子 2.不要过多地表扬儿子 防止孩子养成不良习惯 1.父母如何对待孩子脾气大 2.绝对不要伤害孩子的自尊心 3.孩子们为什么贪吃 让儿子具备良好的心理素质 1.认识勇气的巨大价值 2.注意培养孩子的独立意识 3.锻炼儿子的心理承受力 4.常和儿子玩“平静下来”的游戏 5.教会儿子尽力争取与果断放弃 6.注重保持儿子的精神卫生 我教导儿子如何与人相处 1.倾听是一种教育艺术 2.相互理解是一种重要力量 3.骄傲自满是与人和谐相处的最大障碍 4.教会儿子掌握人际交往的尺度 我的理想教育法 1.对儿子精心栽培只是想让他成为一个接受完美的人 2.陶冶孩子性情的方法 我的儿子是一个拥有幸福的天才 1.卡尔的非凡学识惊动了整个德国 2.莱比锡大学的入学邀请 3.被国王邀请于哥廷根大学就读 4.年仅14岁的博士 5.拥有健康和快乐的天才 后记 献给我亲爱的朋友们

## <<卡尔·威特的教育>>

### 章节摘录

版权页： 等儿子问我时，我会向他详细说明：“你刚才说的那些话从道理上来讲没有什么不对，而且我也的确是那样认为的。

但这些话在别人面前那样说就不好了。

难道你没有发现，当你说了那些话后，彼德先生的脸都开始羞得发红了！

人家只是因为喜欢你，又碍着爸爸的面子，所以才没有指责你。

但他一定很生气，彼德先生后来一直沉默不语，就是因为你和他说了那种话。

”我这样对儿子讲道理，我想我绝不会伤害他的判断力。

为了说明我这种教育孩子的方法还有何好处，我想对此作进一步的论述。

假设在我向儿子提出批评以后，他继续反问我：“可是我说的是真的呀。

”这时，我会进一步开导他：“是的，你说的都是真的。

但是彼德很有可能想：‘我有我的想法，你那么小的孩子知道什么。

’再说，即使你说的话都是真的，其实你也没有必要非得把它说出来不可。

因为那已经是人尽皆知的事，你没有发现其他人都是沉默不语吗？

如果你认为只有你才知道，那你就太天真了。

我再打个比方，大人指责孩子的缺点本来是就理所当然的，由于孩子在成长过程中，会有许多缺点，其实谈出来了并不是什么可耻的事。

即使这样，人们对你的缺点都装做不知。

事实上，人们知道你的错误但都沉默不语，这是考虑你的面子，为了不让你丢脸而已。

这样你就该明白别人对你的好意了吧。

而你在发现别人的缺点以后，你应该怎样做呢？

其实也应当这样。

圣经上不是说：‘自己不愿做的，也绝不要让邻人去做？

’道理就是这样。

所以在人面前，揭露别人的缺点和过错是很不好的做法。

”听了这样的开导后，儿子由于年幼肯定还是对这件事感到困惑，因为他的心理还不像成年人那样复杂，而且这种处世方法很可能被他人视为不诚实或过早地世故。

但我觉得我这样做很有道理。

## <<卡尔·威特的教育>>

### 后记

卡尔获得如此巨大的成功，我十分骄傲，但我更高兴的是，我这个教育学说终于被证明是有效的，而不是有些人说的那样是异想天开。

大家可能认为，这本书可以作为教育家的参考资料。

其实不然，由于教育家们都敌视我，所以我为他们写参考资料是毫无用处的。

我这本书就是为所有关注孩子教育的父母写的。

我想让大家知道，除了当下流行的教育方式外，还有其他更为有效的方法。

我一向认为，如果教育方法好，大多数孩子都会成为人才。

我的儿子能有今天的成绩，都是我教育的结果，我知道人们开始怪罪其他教育家为什么不把孩子也培养成像卡尔那样的人，这种怪罪是不妥的。

看过全文的人就会了解，本书就在于说明一点：假若家庭教育不好，就算让顶尖的教育家去教育，也不会有好的效果。

尽管如此，不愿意同意我的教育学说的人依旧很多。

但毕竟有人会成为我的知音，裴斯泰洛齐就是当中一个。

当人们用怀疑的眼光看待我的时候，他马上就鼓励我说：“你的教育法必定成功！”最近他又劝我公开教育法，还有另一位是巴黎大学的朱利安教授。

在此，顺便把裴斯泰洛齐先生给我的信公开如下：我曾记得14年前同你谈过教育问题。

当时，你提出要用你的教育法去教育你的孩子。

在今天，我看到你儿子受教育的效果比任何人预想的还要好。

但是，不知道真实情况的人也可能怀疑你儿子生下来就是天才。

于是，我希望你详细发表你的教育法，证明用你的教育方法会给所有孩子带来好处。

这是一件极为有益的事，请你务必慎重考虑。

你的最卑微的仆人和朋友——裴斯泰洛齐 1814年九月4日于伊凡尔顿 我就是在他们的再三劝说下，把本书公之于众的。

所以，这本书我要首先献给我的朋友们，感谢他们对我的关心。

此外，我还要感谢所有曾给予过我们父子帮助的人士，劳斯特博士、居恩博士、莱比锡的好心市民们、杰罗姆国王陛下、布朗斯维克公爵、肯布里基公爵等等，感谢他们无私的善意帮助，我也将这本书献给他们。

老卡尔·威特 1818年12月20日于哥廷根

<<卡尔.威特的教育>>

编辑推荐

<<卡尔.威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>