

<<思维训练365天>>

图书基本信息

书名：<<思维训练365天>>

13位ISBN编号：9787507214475

10位ISBN编号：7507214478

出版时间：2008-12

出版时间：中国福利会出版社

作者：百花学习塾 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

致家长短言 本丛书第一套《思维训练365天入门篇》自2008年8月上市以来，收到很多家长热情洋溢的信，其中多有溢美之辞，让我们深感受之有愧。

我们一定时刻牢记家长的鼓励，竭尽全力，力争将本丛书做得日趋完美。

根据众多家长的要求，此次出版的《思维训练365天基础篇》增加了两个内容：一是标准答案；二是“致家长”（家长指导说明）。

在形式上，也做了一些改进。

将设问和题目分开，图片放大，更方便学习。

另外，我们建议家长在指导时留意下述事宜： 1. 关于读题的方法：大声清楚地读题，但事先告诉孩子，所有题目都只读一遍，不再重复，让孩子养成习惯。

我们在教室也是这样要求的，这对培养高度的集中力有很大帮助。

2. 用语言叙述思考的过程：所有题目做完之后，都要求孩子用语言表述为什么是这样的。我们认为能够用语言正确清晰地表述才是真正的“彻底理解”。

3. 本丛书的标准使用对象为幼儿园中班和大班的儿童。

设计完成率：中班50%，大班80%。

## &lt;&lt;思维训练365天&gt;&gt;

## 内容概要

《思维训练365天》共计12册，分为4套，每套3册。  
按出版时间和学习顺序，分为入门篇01~03册、基础篇04~06册、提高篇07~09、完结篇10~12册。  
全套共计12册，每月学习1册：一天10分钟，一年学完。  
这样既不增加负担，更为重要的是希望能藉此养成儿童“定时定量”学习的习惯。  
每册书都分为6大部分：自然测量、空间认识、数学逻辑、图形、语言逻辑、其他（推理、记忆、常识等），按照从易到难的顺序构成。  
无论何时开始学习，建议都从第一册开始，循序渐进。  
我们教学的最大特色是“实物教学体验教学”，每节课皆是遵照儿童逻辑思维形成的规律，按“实物教具操作→图片卡片学习（形象思维）→纸上练习（文字符号，抽象思维）”的流程设计。  
我们并不倡导一上来就做纸上练习的做法，但限于书籍的形式，希望家长在指导时，不要过于关注孩子会不会做题，当孩子不明白时，可先把纸上题放一边，先让孩子玩玩类似实物再做。

## 书籍目录

【基础篇04册】自然测量（关系推理）空间认识（在地图上移动）数学逻辑（数字的多少、二者的异同）图形（积木的数量）语言逻辑（造句）推理（按照规定移动）记忆（图形的记忆）常识（季节）其他（指示的听力练习、运笔、速度训练）【基础篇05册】自然测量（长度的比较、对单位的思考）空间认识（方格上的位置）数学逻辑（连续数量的等分、同类集合）图形（寻找同样的图形）语言逻辑（理解故事内容）推理（图形系列）记忆（具体物体的记忆）常识（理科常识）其他（图画·剪纸、速度训练）【基础篇06册】自然测量（正对应）空间认识（方格上的位置）数学逻辑（数字的等分、我是谁呢）图形（点图形）语言逻辑（编故事）推理（附条件的迷宫）记忆（位置的记忆）常识（社会常识）其他（听力练习、图画·剪纸）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>