

<<让孩子成为书的富翁>>

图书基本信息

书名：<<让孩子成为书的富翁>>

13位ISBN编号：9787507215755

10位ISBN编号：750721575X

出版时间：2010-5

出版时间：中国福利会出版社

作者：徐根荣，李英姿 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子成为书的富翁>>

内容概要

书，是人类创造的最伟大文化财富之一。

有了书，人类的文化才得以传承，进步的思想才得以传播，彼此间才得以广泛的交流沟通，人类自身也由此获得美好的精神享受和实践指南，从而活得更高尚，更有价值。

对孩子们来说，书是望远镜，让他们看得远，想得远，梦想未来和了解未来，从幻想中产生远大理想；书是放大镜，让他们从一个个小故事和一件件小事情、小情景中看到社会与自然的大千世界，懂得做人做事的大道理；书又是显微镜，让孩子们从个人和人们关系的表象、现象中看到人们活动或自然现象中的本质，从感性中获得理性的启示、思索，以激起进一步探究的兴趣、欲超。

<<让孩子成为书的富翁>>

书籍目录

让童园书香飘万里(代序)引言第一篇 让孩子漫润在书香氛围中第一章 浓浓的书香环境孩子们自己创作的读书格言五彩缤纷的阅读长廊可爱的读书小明星入学第一课：听老师讲故事第二章 校园处处有书读班级里的图书角操场上的童心书屋走廊上的小书架午间流动图书车爱上图书漂流站“蜜蜂书市”伴我成长“小蜜蜂”图书馆第三章 孩子时时能读书晨读十分钟相约两分钟阅读午间快乐阅读三十分课外阅读节假日休闲阅读第二篇 让孩子学会阅读第一章 上好阅读指导课图画书阅读指导——一本藏着两个故事的图画书在“每日一诵”中走进阳光简单的故事 曼妙的感受表演是最好的内心体验——阅读表演课让书中人物有话大家说——读书辩论会第二章 学会和书交朋友我和美文有个约会与经典图书为友走进报刊阅读的缤纷世界第三章 阅读练笔方法多走进人物的内心世界故事里的故事，冒出来编写课本剧想象自己就是主人公编出新故事和孩子一起写阅读日记人物趣写第三篇 让孩子成为阅读的主人第一章 自由开放的阅读空间自由选择的阅读伙伴自己的图书自己管理第二章 自主管理的读书社团小童星话剧团爆米花诗社小铃铛广播站有魔力的中队书友会《童园风》校刊《童园风》小记者团第三章 难忘的读书节·语言节童园读书节童园语言节第四章 读书活动的新空间“书香职能部”的“e”空间争章总动员第四篇 让孩子在阅读中幸福成长第一章 创建书香中队“琅琅中队”诞生记一次图书招标会在书海里尽情遨游第二章 创建书香家庭让家成为阅读的园地亲子共享读书的快乐让书店成为孩子最向往的地方读书的PARTY——家庭读书会让阅读的芬芳从校园飘向家庭

<<让孩子成为书的富翁>>

章节摘录

第一章 浓浓的书香环境 童园小学，前身是一所有几十年办学历史的公办学校，校园占地面积不大，两幢教学大楼也已陈旧，但凡是来过的老师、家长都说，这所学校很有味道，很耐看。它究竟有怎样独特的氛围呢？

一走进童园小学，你就会感受到校园里浓浓的书香气息-- 走进校门，右侧一堵四米多高的墙被设计成了“书香景观墙”，背景是蓝天、白云、绿草和红花。

在这美景的衬托下，几个孩子手捧心爱的书，正聚精会神地阅读呢。

他们的神态是那样专注，以至于进校的学生也会放轻脚步，生怕打扰他们。

墙体下方是一条由各种经典少儿图书封面组成的彩带--《爱的教育》、《夏洛的网》、《逃家小兔》、《海蒂》……这条彩带正飞向远方，它寓示着阅读给孩子插上一双高飞的翅膀，能让他们飞得很远很远。

漫步操场，在各种动物头形状的牌子上，一条条学生创作的读书格言形象有趣--读书就像喝咖啡，越喝越浓；书像一盏灯，照亮我前进的道路…… 走进教学大楼，长长的走廊已被布置成了阅读长廊。

“名人读书格言”让孩子感悟与书为伴的意义；“名人读书小故事”激励孩子们从小与书交朋友；“书香校园剪影”图文并茂，记录了孩子们读书写作的精彩瞬间；“童园学生读书明星榜”记载了一个个孩子们读书、成长、进步的足迹；“学生最喜欢读的五十本书”栏目，则把最经典的国内外童书推荐给了孩子们；还有“童园诗画墙”、“童园画廊”、“道德小故事”等专栏都是孩子们课余饭后最爱读的内容。

有一位老师说，参观了童园小学，就会想起那本有名的图画书《极地特快》。

小男孩在梦中，乘上了极地特快到了北极，得到了圣诞老人送的挂在雪橇上的银铃。

这银铃会发出曼妙的声音，那是小男孩梦寐以求的。

很多孩子长大成人后，都会渐渐地忘记这铃声，但作者依旧相信圣诞老人，每年能听到那清脆的铃声。

……

<<让孩子成为书的富翁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>