

<<毛泽东传（全6卷）>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东传（全6卷）>>

13位ISBN编号：9787507331653

10位ISBN编号：7507331652

出版时间：2011-1

出版时间：中央文献出版社

作者：逢先知，金冲及 著

页数：全6册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<毛泽东传（全6卷）>>

### 内容概要

本书主要依据中央档案馆保存的毛泽东建国后的文稿，讲话和谈话记录；中共中央文件和有关的会议记录。

还根据《人民日报》、新华社电讯等报刊资料；有关的书籍和资料；同毛泽东有过直接接触的同志的回忆录和对他们访问的记录。

本书力求根据丰富而可靠的第一手资料，提供翔实可据的信史。

## &lt;&lt;毛泽东传 (全6卷)&gt;&gt;

## 书籍目录

- 一、 出乡关
- 二、 师范生
- 三、 五四大潮的洗礼
- 四、 建党初期的实干家
- 五、 在国民党内工作
- 六、 走向农民运动
- 七、 霹雳一声暴动
- 八、 上井冈山
- 九、 开辟赣南、闽西根据地
- 十、 反对本本主义
- 十一、 不打南昌打吉安
- 十二、 打破三次“围剿”
- 十三、 中华苏维埃政府主席(上)
- 十四、 中华苏维埃政府主席(下)
- 十五、 长征
- 十六、 奠基西北
- 十七、 西安事变前后
- 十八、 总结历史经验
- 十九、 全民族抗战的爆发
- 二十、 指导敌后抗战和《论持久战》
- 二十一、 从十二月会议到六中全会
- 二十二、 反磨擦斗争
- 二十三、 新民主主义的理论
- 二十四、 皖南事变前后
- 二十五、 建设边区，战胜困难
- 二十六、 整风运动(上)
- 二十七、 整风运动(下)
- 二十八、 联合政府的主张
- 二十九、 争取抗战的最后胜利
- 三十、 重庆谈判
- 三十一、 和战之间的抉择
- 三十二、 全面内战爆发以后
- 三十三、 迎接中国革命的新高潮
- 三十四、 转入战略进攻
- 三十五、 东移西柏坡
- 三十六、 决战前夕
- 三十七、 大决战的日日夜夜(上)
- 三十八、 大决战的日日夜夜(下)
- 三十九、 将革命进行到底
- 四十、 筹建新中国
- 四十一、 中国人从此站立起来了
- 四十二、 第一次访苏
- 四十三、 为恢复国民经济而斗争
- 四十四、 抗美援朝(上)
- 四十五、 抗美援朝(下)

## &lt;&lt;毛泽东传 (全6卷)&gt;&gt;

- 四十六、 “三反” “五反”
- 四十七、 过渡时期总路线(上)
- 四十八、 过渡时期总路线(下)
- 四十九、 新中国第一部宪法
- 五十、 开辟中国农业合作化道路(上)
- 五十一、 开辟中国农业合作化道路(下)
- 五十二、 成功地实现赎买政策
- 五十三、 《论十大关系》到八大(上)
- 五十四、 《论十大关系》到八大(下)
- 五十五、 创造一个和平的国际环境
- 五十六、 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和整风反右(上)
- 五十七、 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和整风反右(下)
- 五十八、 第二次访苏
- 五十九、 发动“大跃进”(上)
- 六十、 发动“大跃进”(下)
- 六十一、 炮击金门
- 六十二、 纠“左”的努力(上)
- 六十三、 纠“左”的努力(下)
- 六十四、 庐山会议
- 六十五、 庐山会议后的一年四个月(上)
- 六十六、 庐山会议后的一年四个月(下)
- 六十七、 大兴调查研究之风(上)
- 六十八、 大兴调查研究之风(下)
- 六十九、 七千人大会到八届十中全会(上)
- 七十、 七千人大会到八届十中全会(下)
- 七十一、 中苏论战
- 七十二、 社会主义教育运动(上)
- 七十三、 社会主义教育运动(下)
- 七十四、 发动“文化大革命”
- 七十五、 支持“红卫兵运动”
- 七十六、 在“全面夺权”的日子里
- 七十七、 八届十二中全会到九大
- 七十八、 林彪事件
- 七十九、 一九七二年的内政和外交
- 八十、 十大前后
- 八十一、 批评“四人帮”
- 八十二、 支持全面整顿到“反击右倾翻案风”
- 八十三、 临终的日子
- 后记(一)
- 后记(二)
- 再版后记

## &lt;&lt;毛泽东传（全6卷）&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：毛泽东决定重新回到学校读书。

这时，湖南省立第四师范发出的一则不收学费、膳宿费也很低、毕业后即可担任教师的招生广告，引起了他的兴趣。

一年前，他考入全省高等中学的试题就是《民国肇造，百废待兴，教育、实业何者更为重要》，他以梁启超的“以教育为主脑”之说立意下笔。

现在，再三权衡，觉得自己将来还是最适合当教师。

一九一三年春，毛泽东考入五年制的第四师范。

第二年春，第四师范合并到第一师范，毛泽东被编入第八班。

四师是春季开学，一师是秋季开学，因此他重读了半年预科，到一九一八年暑期在一师毕业，前后共做了五年半师范生。

湖南第一师范学校，在长沙南门外妙高峰下，面对着滔滔北流的湘江，东侧靠着粤汉铁路。

隔江望去，西岸是郁郁葱葱的岳麓山。

周围的大自然环境是那么优美。

经常驰过的火车发出隆隆的轰鸣声，又不时传来时代的气息。

第一师范创建于一九一三年，最初称湖南师范馆，前身是南宋著名理学家张栻讲学的城南书院。

同朱熹讲学的岳麓书院只有一江之隔。

一九一二年改称现名。

它的规模、教师力量和设备，都是毛泽东以往读过的几所学校所不能比拟的。

校章规定的教育方针“除照部定教育宗旨外，特采最新民本主义”，即“道德实践”、“身体活动”、“社会生活”，“各种教授应提倡自动主义”，很强调人格和学识的全面培养。

学校还先后聘请了一批学识渊博、思想进步、品德高尚的教师，如杨昌济、徐特立、方维夏、王季范、黎锦熙等。

与毛泽东差不多同时，一批追求进步的热血青年也纷纷考入第一师范，其中有蔡和森、张昆弟、陈章甫、罗学瓚、周世钊、李维汉、萧子升、萧子障等。

本来已是秀才，比毛泽东大十七岁的何叔衡，也一起考了进来。

在当时的湖南，一师堪称培养新青年的摇篮。

第一师范对毛泽东的成长无疑产生了十分巨大的影响。

他在这里打下了深厚的学问基础，他的思想随着新旧交替的时代前进，开始形成自己的思想方法和政治见解，获得社会活动的初步经验，结交了一批志同道合的朋友。

当毛泽东进入一师时，中国正处于令人难熬和困惑的沉闷岁月。

皇朝变成了共和，中国却并未由此获得新生。

人们在革命前所预期的民族独立、民主和社会进步不仅没有到来，相反，在很短的时间里，日本强迫中国接受“二十一条”，袁世凯恢复帝制，张勋又演出复辟闹剧，各路军阀的割据混战愈演愈烈，思想界也掀起一股尊孔读经的逆流。

沉重的失望代替了原先的希望。

严峻的现实不允许人们长期沉浸在迷惘之中。

新一代在探索着新的出路。

毛泽东当时还是个正在求学的学生。

在这样的时代气氛中，他为自己规定的读书目的是什么呢？青年人求学，大多喜欢谈立志，诸如将来要当军事家、政治家、教育家等。

毛泽东认为，离开真理来谈立志，只是对前人中有成就者的简单模仿。

真正的立志，首先是寻找真理，然后按它去做，若“十年未得真理，即十年无志；终身未得，即终身无志”。

一九一五年九月，在给好朋友萧子升的信中，他提出有“为人之学”、“为国人之学”、“为世界人之学”。

<<毛泽东传（全6卷）>>

这以前不久，他在另一封信中说：“齎其躬(意思是：即便自己粉身碎骨)而有益于国与群，仁人君子所欲为也。

”看来，心系社会，苦学砺志，是这位师范生当时最基本的自我设计。

在一师，对他影响最大的老师，是教伦理学的杨昌济。

杨昌济，字华生，长沙板仓人。

自幼饱受传统文化的熏陶，尤喜程朱之学。

一九。

三年留学日本，改名怀中，意思是身在异邦，心系中土。

六年学成后又赴英国修学三年，然后游历德国、瑞士。

归国后，数次辞谢做官而从学，以教书育人看作自己的天职。

他的博学和高尚人格，吸引了一批进步青年在自己的周围。

他在一师讲修身课时，要求学生“高尚其理想(立一理想，此后一言一动皆期合此理想)”。

鼓励他们要“奋斗”，“有朝气”，“有独立心”，能“立定脚跟”，而办事又要“精细”，“小不谨，大事败矣”。

对学问，他认为要“贯通今古，融合中西”，而自己要有分析的批判的精神。

他总是努力鼓励学生立志做有益于社会的正大光明的人。

毛泽东很喜欢杨昌济的课，还时常去他的家里讨论问题，假期里有时也放弃回家的机会，到板仓杨宅请教。

他自称：“近年来有所寸进，于书本得者少，于质疑问难得者多。

”一九一四年，毛泽东和同学们曾组织一个哲学小组，还请杨先生担任指导。

师生之间，相交甚深。

毛泽东在一九一五年七月给友人的信中说：“弟观杨先生之涵宏盛大，以为不可及。

”这对青年毛泽东所起的潜移默化的作用是难以磨灭的。

.....

<<毛泽东传（全6卷）>>

编辑推荐

《毛泽东传(套装共6册)》力求根据丰富而可靠的第一手资料，提供翔实可据的信史。

<<毛泽东传（全6卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>