

<<毛泽东与王明>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东与王明>>

13位ISBN编号：9787507334005

10位ISBN编号：7507334007

出版时间：2011-11

出版时间：中央文献

作者：黄允升

页数：489

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<毛泽东与王明>>

### 前言

今年是中国共产党90周年华诞，全党、全军、全国各族人民积极响应胡锦涛总书记的号召，准备以各种方式、各种形式进行纪念活动。

本书将对中共创始人毛泽东在中国革命进程中的思想、路线和作风与1925年入党的王明作一个实事求是的比较研究，让读者知道什么是真马克思主义、什么是假马克思主义，什么是正确路线、什么是错误路线，什么是党的优良作风、什么是党的不良作风等等。

这是我写这本书所希望的。

毛泽东比王明大9岁，他们在青少年时期都怀着强烈的爱国热忱，追寻救国救民的真理，向往光明，心系天下，忧国忧民，积极学习进步书籍，学习马克思主义，加入进步组织行列，参加革命活动。

由激进的民主主义者转变为信仰马克思主义、共产主义，光荣地加入了中国共产党。

但是，他们之间也有一些不同，最根本的不同算是人生追求的不同了。

因为，这是影响到他们学习马克思主义、参加共产党后，各自向着不同的方向发展。

……《毛泽东与王明》这部书，是紧紧围绕中国革命道路问题而展开，是非常艰难和曲折的。

正如2007年12月中共中央总书记胡锦涛对新进中央委员会的委员、候补委员所说的那样：“道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命，道路就是党的事业的命脉。

我们党领导革命、建设、改革事业都经历了寻找正确道路的艰难过程。

”

## <<毛泽东与王明>>

### 内容概要

中国革命道路的探索是非常艰难和曲折的。  
正如中共中央总书记胡锦涛所说的那样：“道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命，道路就是党的事业的命脉。  
我们党领导革命、建设、改革事业都经历了寻找正确道路的艰难过程。  
”这部《毛泽东与王明》是紧紧围绕中国革命道路问题而展开的。

## <<毛泽东与王明>>

### 作者简介

黄允升，中共中央文献研究室研究员，享受政府特殊津贴。

1935年出生于浙江义乌尚经，1964年毕业于中国人民大学党史系。

从1969年春开始，参加过《毛泽东选集》第五卷编辑与文稿整理工作，担任《毛泽东年谱》的调查、编写和《毛泽东传》(1893 - 1949)的撰写工作。

在《毛泽东传》中写了25万字，该书获第三届全国图书奖。

专著有《毛泽东三落三起》和《毛泽东开辟中国革命道路的理论创新》；合著编著有《中国共产党的光辉七十年》、《毛泽东珍闻录》、《历史怎样选择毛泽东》等；主编的有《伟人的一生》、《毛泽东的人际世界》、《毛泽东轶事》等3部5册275万字。

论文有《中国革命在全局上开始走自己的道路——遵义会议》和《毛泽东与中共六届六中全会》等20余篇，分别发表在《人民日报》和《党的文献》等中央报刊上。

应邀参加中共党史正本(1921 - 1949)的讨论和审读。

## &lt;&lt;毛泽东与王明&gt;&gt;

## 书籍目录

- 序 匏瓜与牡丹——不同的人生追求
- 第一章 在历史的转折时期
  - 第一节 在中共“五大”对面不相逢
  - 第二节 王明宣传共产国际决议教条化
  - 第三节 宣传教条化来源于教条化的学习
  - 第四节 毛泽东为阻止革命逆转的斗争
  - 第五节 提出“枪杆子里出政权”
- 第二章 毛泽东领导秋收起义，王明搞教条宗派
  - 第一节 起义前的准备
  - 第二节 首举红旗起义
  - 第三节 文家市转兵农村山区
  - 第四节 王明教条宗派开始形成
- 第三章 毛泽东上井冈山创建根据地，王明宣扬“城市武装暴动”
  - 第一节 团结改造“绿林”，恢复发展党的组织
  - 第二节 军民结合三战三捷
  - 第三节 朱毛会师井冈山
  - 第四节 八月失败前后
  - 第五节 创新“工农武装割据”理论
  - 第六节 王明在中共六大宣扬“城市武装暴动”
- 第四章 毛泽东开辟农村包围城市道路，王明鼓吹“城市中心论”
  - 第一节 “围魏救赵”未实现
  - 第二节 割据赣南、闽西二十余县
  - 第三节 建军原则的一场争论
  - 第四节 古田会议和决议
  - 第五节 星火燎原
  - 第六节 王明鼓吹“左”倾城市中心论
- 第五章 毛泽东完善中国革命道路，王明以“左”反对“立三路线”
  - 第一节 主持召开二七会议
  - 第二节 提出“傍着发展路线”
  - 第三节 反对本本主义
  - 第四节 王明被捕、泄密、受处分
  - 第五节 从紧跟李立三到反对“立三路线”
  - 第六节 反对中共六届三中全会
- 第六章 王明全靠共产国际代表米夫，成为中共中央的“花中之王”
  - 第一节 共产国际代表米夫坐镇上海
  - 第二节 米夫操纵中共六届四中全会
  - 第三节 会议实际上批准王明的两条路线
  - 第四节 党内贯彻四中全会决议
- 第七章 毛泽东抵制“左”倾冒险错误，指挥红军取得三次反“围剿”胜利
  - 第一节 一破铁围，活捉张辉瓒
  - 第二节 二破铁围，蒋介石“泣”
  - 第三节 三破铁围，促蒋下野
- 第八章 毛泽东屈受王明“左”倾路线的指责、排挤
  - 第一节 赣南会议毛泽东受错批
  - 第二节 毛泽东当选中华苏维埃临时中央政府主席，却失掉了兵权

## <<毛泽东与王明>>

第三节 毛泽东指导宁都起义，组建红五军团

第四节 毛泽东抵制执行中央“打中心城市”，被迫隐退古庙

第九章 真金不怕火炼，毛泽东遭受“残酷斗争、无情打击”

第一节 毛泽东抱病下山，破解赣州危机

第二节 毛泽东率东路军，取得漳州大捷

第三节 毛泽东尽管已恢复兵权，但仍不受中央信任

第四节 宁都会议上毛泽东又被剥夺兵权

第五节 中央苏区大张旗鼓反对“罗明路线”，意在整肃毛泽东

第十章 毛泽东相忍为党，却被“左”倾教条宗派架空

第一节 毛泽东带“错”负责经济建设

第二节 毛泽东带“错”负责政权建设

第三节 毛泽东带“错”负责查田运动

第四节 毛泽东险些不能参加长征

第十一章 毛泽东在长征中力挽狂澜，引领红军实现伟大转折

第一节 毛泽东审时度势，力挽狂澜

第二节 毛泽东与“左”倾路线斗争三个回合

第三节 历史选择毛泽东，遵义会议确立毛泽东在党中央和红军中的领导地位

第四节 毛泽东“而今迈步从头越”

第十二章 毛泽东领导红军继续长征

第一节 毛泽东四渡赤水布奇兵，红军甩开敌军

第二节 指挥红军巧渡金沙江

第三节 毛泽东挥师强渡大渡河

第四节 飞夺泸定桥

第十三章 毛泽东反对张国焘分裂主义，率领中央红军胜利到达陕北

第一节 中央红军爬雪山同红四方面军会师

第二节 毛泽东、张国焘的北上南下之争

第三节 毛泽东率中共中央及中央红军果断北上

第四节 毛泽东率中央红军胜利到达陕北

第十四章 毛泽东领导中央，奠基西北

第一节 毛泽东指挥红军反“围剿”取胜，巩固陕甘根据地

第二节 中央召开瓦窑堡会议，制定新策略

第三节 毛泽东指挥红军东征，取得重大胜利

第四节 中央红军西征，实现三军会师

第十五章 开展抗日民族统一战线，力促西安事变和平解决

第一节 展开抗日民族统一战线

第二节 力促西安事变和平解决

第三节 准备迎接抗战高潮的到来

第十六章 毛泽东总结经验，重点批“左”倾，从政治上、军事上、思想上进行理论创新第一节

毛泽东政治上阐明新策略，批评“左”倾关门主义

第二节 毛泽东军事上阐述积极防御，批判消极防御

第三节 毛泽东思想上阐发唯物辩证法，批判主观主义

第十七章 中国共产党争取实现全面抗战路线，毛泽东当选中共中央军事委员会主席

第一节 促进抗日民族统一战线形成

第二节 洛川会议制定全面抗战路线，毛泽东当选中共中央军事委员会主席

第三节 毛泽东批准打平型关战斗

第四节 毛泽东指示八路军配合友军打忻口、太原保卫战

第五节 毛泽东领导八路军开辟敌后战场

<<毛泽东与王明>>

第十八章 王明携共产国际“新方针”回国，毛泽东处境非常困难

第一节 王明佩带“尚方宝剑”归来

第二节 王明提议召开十二月会议，贯彻“新政策”，毛泽东很孤立

第三节 三月会议，王明继续推行“新政策”

第四节 王明以共产国际“钦差大臣”自居，在武汉另搞一套

第十九章 中共召开六届六中全会，纠正王明右倾错误

第一节 毛泽东让共产国际了解中共实情

第二节 组织传达国际新指示，连破王明“三计”

第三节 中共召开六届六中全会，纠正王明的右倾错误

第二十章 毛泽东不断推进马克思主义中国化

第一节 毛泽东用马克思主义中国化思想指导抗战

第二节 毛泽东阐述新民主主义理论体系

第三节 毛泽东批判王明把马克思主义教条化

第四节 毛泽东批判再版的教条主义典范

第二十一章 在整风运动中，彻底清算王明“左”、右倾错误

第一节 毛泽东主持召开“九月会议”

第二节 毛泽东起草《历史问题草案》

第三节 全党开展整风运动，确定毛泽东为中央政治局主席

第四节 毛泽东主持召开第二个“九月会议”

第五节 大势已失，王明患病与所谓的“谋害事件”

第二十二章 中共六届七中全会决议和中共七大的召开

第一节 中共召开六届七中全会

第二节 王明对《历史决议》持两面派态度

第三节

中共七大召开，毛泽东当选中央委员会主席兼中央政治局、中央书记处主席，毛泽东思想确立为全党指导思想；王明当选中央委员，名列倒数第二

第二十三章 王明从事法制工作，出席中共七届二中全会

第一节 王明在中央法律委员会工作

第二节 王明所谓第二次被毛泽东“毒害”

第三节 王明出席中共七届二中全会

第二十四章 新中国成立后的王明

第一节 王明负责制订新中国第一部婚姻法

第二节 中共七届三中全会通过《关于王明同志的决定》

第三节 王明赴苏治病未归

第二十五章 中央仁至义尽，王明自恃于党

第一节 中共召开八大，王明仍当选为中委

第二节 中央对王明仁至义尽

第三节 王明白恃于党

第四节 批判王明全盘否定毛泽东诗词

第五节 批判王明的《中共五十年》

结束语

后记

## &lt;&lt;毛泽东与王明&gt;&gt;

## 章节摘录

6月15日，王明在《向导》上发表第二篇文章《中国革命前途与革命领导权问题》，不联系中国实际，集中反映了1926年11月共产国际执委会第七次扩大会议斯大林《论中国革命的前途》和会议作出《关于中国形势问题的决议》的基本内容，甚至连大标题也几乎相同。

王明的尊师米夫自始至终出席了共产国际的这次会议，在他带来中国的文件中就有这次会议的基本文件，也完全可能提供给王明写这篇6000多字的文章。

共产国际主要负责人布哈林在这次会议上明确指出：中国革命正面临着两种根本不同的发展前途，“要么中国走上和外国资产阶级妥协和结盟的道路”，即资产阶级领导的类似土耳其基马尔式的革命前途；“要么中国走上同无产阶级专政和西欧无产阶级结盟的道路”，即无产阶级领导的非资本主义的前途。

两种前途相互斗争着，资产阶级同无产阶级争夺领导权的斗争正在进行着。

王明遵循布哈林观点认为，中国革命有两个前途：一个是资本主义前途，一个是非资本主义的前途，“这两个前途都有实现的可能，决定他们命运的只是那个阶级取得中国革命的领导权”。

文章说：“四·一二”蒋介石叛变革命以后，中国出现了“南京国民党右派政府和武汉国民党左派政府”对立的局面。

两个政府代表两个前途，为了“使非资本主义前途得到保障”，就要“扩大和巩固以汪精卫为主席的武汉政府”。

扩大和巩固这个政府，就是扩大和巩固无产阶级的革命领导权。

”王明这种观点，正是共产国际、苏联政府对南京政府和武汉政府的基本认识，只不过是教条式的搬过来而已。

王明文章最后写道：“中国共产党第五次全国代表大会明显的指出中国革命的前途和目前斗争的方向，并正确的规定了一切具体行动的策略；国民党领袖汪精卫同志代表左派国民党员参加共产党大会表示对共产党大会所指出的革命前途和斗争方向完全赞同，并预料在国共两党合作之下一定可以使中国革命发展向非资本主义的前途。

”在蒋介石发动“四·一二”反革命政变后，对汪精卫实在是不值得这样的首肯，特别在共产党党刊上散布对他如此信赖言论和诚恳态度，无疑对广大共产党员和工农革命群众产生麻痹作用，丧失对汪精卫背叛革命的警惕性。

时间刚过去一个月，国民党汪精卫集团已撕下假面俱，在“七·一五”公开宣布与共产党彻底决裂，证明王明这种不联系中国实际的教条主义理论，是多么的幼稚可笑，给中国大革命带来多么严重的危害。

王明惧怕武汉岌岌可危的形势，又对陈独秀只让他当中宣部干事不满足，就想离开中国。

他跟着米夫于七月初离开中国，于八月初返回莫斯科，继续完成学业。

王明在中国期间，不联系中国革命实际，写文章只是空泛地宣传理论，自以为是，夸夸其谈，生搬硬套，说不出一句挽救革命危机的话，把共产国际决议和苏联经验神圣化、把马列主义教条化，造成了严重的后果。

要说这种教条主义思想方法从哪里来，还得从王明到中山大学学习说起。

王明是个进步青年，1925年秋入团入党后，千方百计地争取到莫斯科中山大学学习的机会。

他一到校就取了一个俄国名字“克劳白夫”，被分配到第一班学习。

碰到第一个难题，就是语言不通。

学校决定，第一期学生安排到俄国居民家里同吃、同住、同学习，然后把俄语学得好的十几个学生编成俄文班，直接由教员用俄语上课，培养速成翻译。

王明原有一定的英语基础，加之能记会背，肯于钻研，俄语水平提高很快，成为俄文班的学生之一。

中山大学学制两年，教学目标是为中国革命培养政治理论人才。

一般学生学习七门课，而俄文班主要学四门课：政治经济学、联共(布)党史、世界革命史和列宁主义

。

每门课都配备专门教员，列宁主义课程配备的教员，就是中山大学副校长米夫。

<<毛泽东与王明>>

俄文班以自学为主，由主讲教员先列出提纲，指定必读书、参考书和有关辅助材料，再由教师在课堂里作概括的引言，然后让学生自学，作笔记，组织讨论，最后教员作总结。

王明对其他课程不感兴趣，对列宁主义基础却很感兴趣，特别卖力。

时间一长，就暴露出其中的奥妙，王明想讨好任课教师米夫。

米夫任副校长兼列宁主义基础课，年轻有为，研究能力强，很有政治抱负，但是没有多少实际斗争经验，更不了解中国国情。

他讲这门课，实际是宣讲斯大林1924年著的《论列宁主义基础》。

而斯大林这一著作是献给“纪念列宁而吸收入党的同志们”的，宣传对象是有一定实践经验的苏联先进分子。

米夫讲列宁主义基础课时，照抄照搬斯大林的著作，不联系实际地向中国学生讲授，只能是从概念到结论，就理论讲理论。

这一套方法，可以说是教条主义的教学方法。

P6-8

## 后记

一、《毛泽东与王明》一书，是在15年前《毛泽东与中共早期领导人》一个专题的基础上，经过不断研究发展起来的。

这期间，特别是最近几年，有关王明的材料从各个不同渠道涌现出来，如俄罗斯有关共产国际档案的解密，陈云1935年10月15日向共产国际执委会书记处会议上作《关于红军长征和遵义会议情况的报告》等，都给我们提供了极其宝贵的资料。

这次单独出书，又增加了毛泽东艰辛开辟中国革命道路的部分。

这样，这部书就比较完整了。

二、还应当特别提出的，这本书所以能够写成，是与老伴李立新的理解和大力支持分不开。

她是中国社会科学院哲学所享受国务院特殊津贴的退休干部，又是长期吃药的病号。

要是没有她的全力支持，即使我有最大的能耐也难以完成。

<<毛泽东与王明>>

编辑推荐

今年是中国共产党90周年华诞，全党、全军、全国各族人民积极响应胡锦涛总书记的号召，准备以各种方式、各样形式进行纪念活动。

黄允升编写的《毛泽东与王明》将对中共创始人毛泽东在中国革命进程中的思想、路线和作风与1925年入党的王明作一个实事求是的比较研究，让读者知道什么是真马克思主义、什么是假马克思主义，什么是正确路线、什么是错误路线，什么是党的优良作风、什么是党的不良作风等等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>