

<<中国少年儿童超右脑开发训练>>

图书基本信息

书名：<<中国少年儿童超右脑开发训练>>

13位ISBN编号：9787507422818

10位ISBN编号：750742281X

出版时间：2011-1

出版地：中国城市

作者：杨其铎//刘津//刘人嘉

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国少年儿童超右脑开发训练>>

内容概要

右脑是感性脑，又称为映像脑，倾向于以感觉形象直接思维。

它主管形象思维、知觉和空间判断；掌握着音乐、绘画、色彩、图形、映像、感情、空间认识、立体认识、想象、创造等；具有瞬间把看到的事物、场景，全部以图像、图形化处理后，无一疏漏地存入大脑，而且长期保存的神奇功能。

右脑的记忆容量是左脑的100万倍，担负着把一些难以换成语言的工作，通过表象来代替语言进行思维的任务，锻炼和提高我们敏锐的直觉学习能力，并且直接指挥身体左半部分的运动机能。

《壹嘉伊方程》中的右脑部分是在十几年的积累和修正中完成的，它使用了大量的图、表和教具，使得孩子们在充满乐趣、充满探求的心境中经过思考和钻研开发了右脑。

经过《壹嘉伊方程》学习一年的孩子，61%达到超常水平，其中21%达到天才水平。

韦氏量表的测试结果表明，右脑开发的效果更为明显。

尤其是《壹嘉伊方程》右脑开发的高级部分和孩子在成长中要学习到的平面几何、立体几何以及将来要学习的三维技术更有着直接的关系。

学习过这部分内容的孩子在他们进入小学、中学乃至大学后，都有很强烈的感觉，学得轻松，成绩好。

用他们的话来说，就是：“学得很轻松，别的同学觉得难以理解的，我觉得很容易。

题目一出来，脑袋里便会自然而然地出现立体图形，做题更方便，更快捷。

”从这个效果来看，孩子的右脑已经被激活了。

为此，编者们杨其铎、刘津和刘人嘉将这部分内容集中起来，编撰了这本《中国少年儿童超右脑开发训练》，内容主要针对小学生和初中生。

《中国少年儿童超右脑开发训练》大量使用图、表，更注重趣味性和操作性。

具体内容包括：面积守恒、立方体堆砌及透视、物体的三面投影、正方体的六面观、多面体展开、多面体透视、画图、制作(坐标图，轴对称，中心对称，设计制作包装盒)等，加深并拓展了学校教学的内容。

经过训练提高孩子敏锐的直觉学习能力，比如不用计算，直接观察即能判断面积大小；直接透视堆砌起来的立方体；直接想象出立方体六个面的情况；看到物体的投影图，便能在脑中形成立体图；立方体展开后还能在脑中旋转并重新还原等超常能力。

<<中国少年儿童超右脑开发训练>>

作者简介

杨其铎，著名儿童教育专家，“壹嘉伊方程”原创人。

杨教授研究儿童教育28年，是一位集理论与实践为一身的教育专家。

她早先从对自己的两个女儿进行教育入手，由两个女儿的成功教育(一为北大医学博士；一为15岁以专业成绩全国第一考入中央工艺美术学院)，进而推广到研究普通儿童的全面素质教育。

她在其后16年的群体实践已培养出大批品格优秀、智力超常的孩子。

杨其铎教授研究家庭教育有22年历史。

她于1988年开始在长沙、深圳等地多次举办“家长培训班”，被“天津科技出版社”、“深圳特区报”等报刊杂志聘为专栏作者。

“中国教育电视台”、“长沙女性频道”等电台、电视台也对其进行过多次专题报导。

杨其铎教授为“湖南广播电台”等电台做过家庭教育连续讲座，她曾在长沙、上海、武汉、西安等地做过演讲，也曾在“中国母亲网”、“搜狐网”、“红网”等做过访谈和咨询答疑。

杨其铎教授在指导家长如何进行家庭教育上做出很大成绩，帮助很多家长解决了忧患和烦恼，改造了大量有不良习惯的儿童。

杨其铎2001年被国家科技部聘为顾问专家教授，2002年被聘为湖南省家庭教育研究会常务理事，2005年被聘为湖南省“母亲教育工程”专家组专家，2006年被“中国母亲网”聘为专家组专家。

书籍目录

- 第一章面积守恒
 - 第一节比较不同形状面积的大小
 - 第二节数面积
 - 第三节比较面积的大小
- 第二章立方体堆砌及透视
 - 第一节透视堆砌的立方体
 - 第二节数白色小立方体的块数
 - 第三节观察插入了几根异形体
- 第三章物体的三面投影
 - 第一节观察和判断物体的三面投影
 - 第二节选择物体的三面投影
 - 第三节从物体的三面投影图寻找对应的物体
 - 第四节画出物体的三面投影图
- 第四章正方体的六面观
 - 第一节观察正方体看得到的三个面的情况
 - 第二节想像正方体看不到的三个面的情况
 - 第三节观察想像正方体六个面的情况
 - 第四节观察异形体不同旋转方向下的状态
 - 第五节观察堆砌立方块的投影
- 第五章多面体展开
 - 第一节数数多面体的面
 - 第二节制作立体模型
 - 第三节选择多面体的展开图
 - 第四节选择正确的多面体展开图
 - 第五节正方体展开图
- 第六章多面体透视
 - 第一节认识面的相交
 - 第二节画多面体各相交面的相交线
 - 第三节多面体端点连线
 - 第四节多面体与平面相交
- 第七章画图、制作
 - 第一节画坐标图
 - 第二节画轴对称图
 - 第三节画中心对称图
 - 第四节画轴对称图和中心对称图
 - 第五节设计制作立体模型
- 答案

<<中国少年儿童超右脑开发训练>>

章节摘录

版权页：插图：

<<中国少年儿童超右脑开发训练>>

媒体关注与评论

大部分孩子在小学阶段学习成绩都很好，难分上下，但到了初二，会有一部分孩子在理科上掉队，到了高二，又会有一拨孩子跟不上了。

家长可能认为是初二、高二时出的问题，但作为教师，我们知道，隐患其实在小学阶段就埋下了。这就提示我们如能在小学阶段不仅完成教学计划内容，对大脑进行更多的开发，特别是空间感的建立，将受益长远。

因为认知数与形是数学的两大内容，数形结合是重要的数学思想，当然也是数学能力的考查重点。

这部书是帮助孩子尽早完成对形认知的，且内容很有趣味。

这是一部好书。

——数学教师何一涛（北京）一直以来，理科都是我最为头痛的科目，尤其对于空间、图形等的学习更是无从下手。

请家教、上课外班也只是治标不治本，学会了些皮毛，但对透视、立体等根本性的内容还是一窍不通。幸亏在高二的时候遇到《中国少年儿童超右脑开发训练》，这本书不同于其他题海战术的计算练习模式，全书不动一笔一纸，完全凭借对图形的观察、比较和想象得出正确答案，轻松而有趣，非常有挑战性。

学习之余用几道有趣的图形观察题放松一下，不知不觉中我的视觉空间智能就得到了很大的提高。

在数学课上，对于老师讲的内容也可以快速地掌握理解，课堂效率大大提高。

这本书让我迷上了立体几何，更重要的是使我的数学思维有飞跃的发展，第一次觉得数学如此神奇和奥妙。

向所有害怕数学的同学推荐这本书！

——高中学生王思思（北京）观察和判断物体的三面投影，对这种立体空间的想象，我可是完全进入大学后在设计专业课上才开始训练的，哈哈，现在看来起步好晚哦！

如果在青少年时期就能在立体空间感这块儿加以有效的训练，我想现在我对设计作品的理解会更加精准和轻松。

在我的设计工作中，经常会遇到，通过立体交错实现室内空间优势组合的问题，这个时候立体空间投影的知识就非常重要。

杨老师这本书里居然就有关于这方面的训练呢。

我好羡慕现在的小朋友有这么好的时代、这么多的好老师给予行之有效的训练，真是好幸福呀！

立体空间知觉能力可以为日后从事绘画、制图、空间设计这些职业打下非常重要的基础呢，感谢这本书为未来设计人才培养提供超前的思想启蒙。

简逸室内设计工作室总监——孔祥玉我从小就爱看日本漫画，最大的梦想就是成为动画师，多年的求学生涯，我觉得构图、色调、整体关系、重点刻画是我们绘画专业的学生最难过的“关”。

当我翻看杨老师这本书时，我惊奇的发现，动画师的很多最基本的职业能力训练居然可以在小学阶段就开始。

让我无不惊奇人脑开发的惊人潜力，更为自己惋惜付出那么多年的汗水始终没有找到一个有效的练习方法。

走了很多弯路。

我很感动有这样超前意识的老师为广大学生提供这么有效的右脑开发的训练用书，很希望这本书让更多希望用画笔挥洒梦想的人愿望得以实现哦！

——多多卡通设计工作室经理 冯晓霞

<<中国少年儿童超右脑开发训练>>

编辑推荐

《中国少年儿童超右脑开发训练》：全国首创，右脑空间知觉能力超强训练扫清立体几何学习障碍12年群体实践大批精英儿童抽象思维和空间想象能力训练教材专为中国儿童定制的高难度超右脑开发训练

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>