

<<请《论语》走下神坛>>

图书基本信息

书名：<<请《论语》走下神坛>>

13位ISBN编号：9787507422979

10位ISBN编号：7507422976

出版时间：2010-9

出版时间：中国城市出版社

作者：邹纪孟

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<请《论语》走下神坛>>

### 内容概要

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

通行本《论语》共二十篇。

论语的语言简洁精练,含义深刻,其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

本书将《论语》中抽象精深的道理与我们日常生活中的平凡俗事结合起来，让读者更深入理解接受论语，让论语走下神坛，走下文坛，走进老百姓的生活中，让老百姓的生活也因有了论语的提升而更健康、高雅。

作者用自己的智慧，将让人敬畏的“论语”变得平易近人，于是《论语》由原本的灰色变成了有温度的彩色，让我们的普罗大众温暖的浸润其中。

## <<请《论语》走下神坛>>

### 作者简介

邹纪孟，中国青年政治学院教授，原本是一个站讲台、磨粉笔的教书人（没赶上数字化教学时代），教的是李白、杜甫，诗词曲赋。

中国的学问，文、史、哲不分家，对流传下来的那些经史子集，也不免时有涉猎，偶有所感，行诸文字，卑之无甚高论，只能算是一得之见，一己之言。

主要著述有：《智者与治者》、《御人与驭人》、《险途与坦途》、《学而优则仕》以及系列历史小说《宫廷风云》、《宫廷风雨》、《宫廷风月》等。

目前，伏居蛰处，面对着扑面而来的国学热，也未能免俗，还是继续沉浸在那些典籍之中。

## &lt;&lt;请《论语》走下神坛&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 徒子徒孙的断烂笔记——《论语》文本的困惑 一、后人捉刀的二手材料 (一) 孔子的尴尬 (二) 孔子会认可吗 (三) 不可不信, 不可全信 二、编辑粗糙 (一) 编排无序 (二) 语多重复 (三) 费解多有 三、内容芜杂 (一) 不得要领 (二) 语焉不详 (三) 闲话不少 (四) 其他 四、歧义丛生 (一) 章句、义理歧义示例 (二) 历史事实认定的歧异 (三) 孔子、孔学及《论语》核心思想的歧议 第二章 培养弱者的教科书——《论语》核心思想的困惑 一、“述而不作”与“存而不论”——“学”的困惑 (一) “述而不作”, 贻害千秋 (二) 《论语》与“李约瑟难题” 二、礼治与礼教——礼的困惑 (一) 修补与禁锢 (二) “和”是历史的艰难追求 (三) 只有不“克己”, 才能真“复礼” 三、弱者的人生哲学——德的困惑 (一) “德”的缺失 (二) 谁是君子 (三) 生得未必伟大, 死得颇为壮烈——儒家的英雄模式 四、仁, 一个历史的幻梦——仁的困惑 (一) “爱人”不是仁人的特权 (二) 一个导致专制的命题 (三) 仁者难以治天下 (四) “没有内圣, 只有外王”是历史的铁律 五、一个永恒的乌托邦——政的困惑 (一) 榜样的力量是有限的 (二) 犯上作乱是历史的必然 (三) 否定前任是历史的普遍现象 第三章 孔子是个失败者——孔子行状的困惑 一、暴君、圣人原本是一家 二、无道时代的两难选择 三、孔子也杀人 四、孔子帮助乱党 (一) 阳货 (二) 公山弗扰 (三) 佛胖 五、各行其是的弟子们 (一) 一事无成的乖学生——颜回 (二) 好提意见的莽学生——子路 (三) 我行我素的棒学生——冉求 (四) 敢持异议的“坏”学生——宰我 第四章 治天下者的表与里——《论语》“修齐治平”的困惑 一、挂羊头卖狗肉的汉武帝 二、“乱我家者太子也” 三、汉代中国的孔夫子——王莽 四、刘秀的歧途 五、不孝不悌的曹丕 六、注释《论语》的皇帝出家为僧 七、谁是唐朝帝王的真爱 八、赵普如此治天下 (一) “陈桥兵变”的主谋 (二) “杯酒释兵权”的策士 (三) 以权谋私的政客 (四) 陷害廷美的元凶 九、欺世盗名的宋真宗 十、孔子走红于夷狄之君结语

## <<请《论语》走下神坛>>

### 章节摘录

元仁宗皇庆二年（1313年）始定《四书章句集注》为科举用书，从此，“四书”完全取代了“五经”，成为科举考试的必考内容，《论语》也成了士子必学之书。

历经了长达1600余年的漫长岁月，《论语》才完成了由一本普普通通的线装书，上升到“正经”的升华过程，才将《辞海》中的那两个义项集于一身。

那么，《论语》中的“常道”是什么呢？

大约就是“修身、齐家、治国、平天下”那一套学问。

当下的中国，所谓“国学”，所谓“传统文化”很热，很火，在一般人的心目中，所谓“国学”、“传统文化”就是儒学，而所谓儒学，就是《论语》。

《论语》的重要性、权威性无可怀疑的了，至于“指导作用”，更被吹得神乎其神，宋人张载所说的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”（作者注，还应该再加一句“为万国开太平”）的历史重任，似乎只有靠《论语》来承担了。

于是，当下读经之风盛行，从幼儿园，到博士生，“子曰”之声，不绝于耳，真使人不知今世何世，用得着用不着姑且不论，首先我就怀疑，他们真的读得懂吗？

反正我是很多地方都读不懂，为了启我愚昧，我找了好多大家、大师的注释本，一字一句对照着读，结果不懂之处还是甚多—有些地方，甚至越琢磨越糊涂。

“义理”，即思想内容，那是见仁见智的事，姑且不论；光是梳理个“文通字顺”，就难上加难。

孔子说，唯上智下愚不移，我是属于下愚一流，固不足论；但我惊奇地发现，上智们为一个词的语义，一句话的含义，也争论得不可开交，据大师们说，《论语》的每一句话，都有多种不同的解释，我真的困惑了，如果一部负有指导“修身、齐家、治国、平天下”重任的经典，连基本字义、语义都弄不明白，叫人如何是好呢？

<<请《论语》走下神坛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>