

<<幼儿心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787507515534

10位ISBN编号：7507515532

出版时间：2004-1

出版时间：华文出版社

作者：刘维良 编

页数：242

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿心理健康教育>>

### 内容概要

心理健康的重要性越来越被人们所重视，因此心理健康教育也就成为学校教育的重要内容，早在1994年，《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中明确指出，应“通过各种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育的指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”。

幼儿心理健康教育是人生教育中最重要阶段，所谓“心理健康从娃娃抓起”就是这个道理。因为，幼儿阶段是孩子语言、思维发展的关键时期，也是其性格、情绪、意志及社会行为发展的重要阶段。

幼儿心理健康教育的活动，主要靠幼儿教师和家长去实施。多年来北京教育学院致力于幼儿园教师的学历教育和继续教育，在幼儿艺术大专班中开设“幼儿心理健康教育”这门课。

本作者多次教授这门课，此书就是在讲稿的基础上不断完善而成的。

全书的内容主要分为五部分：第一章是心理健康的基本问题，主要介绍心理健康的基本知识，与此同时就幼儿心理健康教育的意义、标准、原则以及对策等问题，分别加以说明。

第二章是幼儿的心理特点，主要从认知和个性两方面说明。

第三章是幼儿常见心理问题咨询及案例分析，对幼儿常见的问题进行分类，每个问题又从表现、原因和干预分别说明。

本章最后就幼儿心理问题分类进行案例分析，并对家长提出了建议。

第四章是幼儿心理健康教育活动课程设计，包括课程设计的指导思想、途径、过程及主要内容。

第五章是幼儿心理健康教育的测量与评价，并介绍一些幼儿心理健康测验的应用。

在本书编写过程中，我们参考了许多著作和教材，吸收了许多有关的研究成果，因篇幅有限未能一一说明，在此表示感谢。

本书可作为幼儿教师培训教材，也可作为家长、幼教工作者的教学参考、辅导用书。

## &lt;&lt;幼儿心理健康教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 幼儿心理健康教育的基本问题 第一节 幼儿心理健康教育的意义 一、什么是幼儿心理健康教育 二、心理健康教育与素质教育 (一)素质与心理素质 (二)心理健康教育与素质教育 三、幼儿心理健康教育意义 (一)从社会发展看心理健康教育的重要性 (二)从当前幼儿心理健康状况看心理健康教育的重要性 (三)从幼儿个性全面发展看心理健康教育的重要性 (四)从幼儿社会适应能力发展的需要看心理健康教育的重要性 第二节 心理健康概述 一、健康概念的完整理解 (一)健康是人的动态平衡系统 (二)健康是生理、心理与行为适应的统一体 (三)现代人健康的基本原则 二、心理健康的标准 (一)心理健康连续谱和三态分布规律 (二)心理健康的区分尺度 (三)心理健康标准 (四)界定心理健康状态及其标准的几点说明 第三节 影响心理健康的因素 一、生理因素 (一)遗传 (二)分娩与发育迟缓的影响 (三)生理疾病和外伤、中毒等因素的影响 二、心理社会因素 (一)早期教育与家庭环境 (二)应激和生活事件 (三)社会因素 三、个人因素 (一)人格特征 (二)躯体的机能状态 第四节 增进心理健康的原则与途径 一、增进心理健康的基本原则 (一)重视遗传与重视教育相结合的原则 (二)保持人与环境和谐一致的原则 (三)适应与改造相结合的原则 (四)身心统一的原则 (五)个体和群体相结合的原则 (六)理论与实践相结合的原则 二、增进心理健康的三方面途径 (一)生理面途径 (二)心理面途径 (三)社会面途径 三、三种心理状态的心理卫生工作 (一)心理健康个体及其群体 (二)心理缺陷者及其群体 (三)心理疾病患者 第五节 幼儿心理健康教育的目标与原则 第二章 幼儿的心理特点 第三章 幼儿常见心理问题咨询及案例分析 第四章 幼儿心理健康教育活动课程设计 第五章 幼儿心理健康教育测量与评价 主要参考文献

<<幼儿心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>