

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787507524031

10位ISBN编号：7507524035

出版时间：2008-10

出版时间：华文出版社

作者：亚米契斯

页数：149

字数：120000

译者：夏丐尊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

内容概要

采用日记体的形式，讲述了一个叫安利柯的小男孩在小学四年级时的成长故事，记录了他在这一学年内在学校里、家庭中、社会上的所见所闻。

日记从十月份四年级开学第一天开始写起，一直写到第二年七月份安利柯离开学校，其中包括安利柯在学习和生活中感受到的各式各样感人的小故事、父母和姐姐在他日记本上写的劝诫勉励性的文章，以及老师在课堂上讲读的十篇精彩的“每月例话”。

这里有正直勇敢而常帮助弱小的卡隆、品学兼优又待人和善的代洛西、边干活边默记功课的可莱谛、不甘人后而踏实勤奋的斯带地，还有爱学生如子女的校长、生病也不忘为学生补课的先生、被儿子感动而重拾旧业的铁匠、为救群众而不惧烈火的消防伍长，更有不怕牺牲而为国捐躯的少年侦探、体贴家人而悄悄替父工作的少年笔耕、为寻慈母而跋涉六千英里的孝子玛尔可，等等。

每一个人，每一件事，普通而平凡，但处处充满着的是对祖国、对父母、对师长、对朋友的真挚之爱，读来感人肺腑。

<<爱的教育>>

作者简介

亚米契斯（1846～1908），意大利著名作家。

自幼酷爱学习和写作，是意大利民族复兴运动时期的爱国志士。

青年时代，他立志从军，为祖国的独立、自由和民主而战斗，曾参加1866年解放意大利的战争。

后来，他担任军事刊物《战斗的意大利》的特派记者，写了不少通讯、报道和短篇小

<<爱的教育>>

书籍目录

十月 始业日(十七日) 我们的先生(十八日) 灾难(二十一日) 格拉勃利亚的小孩(二十二日)
) 同窗朋友(二十五日) 我的女先生(二十七日) 贫?窟(二十八日) 少年爱国者(每月例话)
 十一月 好友卡隆(四日) 朋友可莱谛(十三日) 校长先生(十八日) 耐利的保护者(二十三日)
 级长(二十五日) 少年侦探(每月例话)十二月 商人(一日) 初雪(十日) 雪球(十六日)
 访问负伤者(十八日) 少年笔耕(每月例话)一月 助教师(四日) 斯带地的图书室 铁匠的儿子
 友人的来访(十二日) 少年鼓手(每月例话)二月 奖牌授予(四日) 囚犯(十七日)
 爸爸的?护者(每月例话) 小小的卖艺者(二十日) 病中的先生(二十五日)三月 夜学校(二日)
 七十八号的犯人(八日) 三月十四日的前一夜 奖品授予式(十四日) 洛马格那的血(每月例话)
 四月 春(一日) 温培尔脱王(三日) 父亲的先生(十三日) 卡隆的母亲(二十八日)
 少年受勋章(每月例话)五月 畸形几(五日) 火灾(十一日) 六千英里寻母(每月例话)
 夏(二十四日)六月 格里勃尔第将军(三日) 军队(十一日) 劳动者的奖品授予式(二十五日)
 女先生之死(二十七日) 难船(最后的每月例话)七月 母亲的末最后一页(一日) 试验(四日)
 最后的试验(七日) 告别(十日)

<<爱的教育>>

章节摘录

十月 始业日（十七日） 天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。

早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。

到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷拢、面貌快活的先生。

先生看着我的脸孔说：“我们不再在一处了！”

安利柯！

” 这原是我早已知道的事，今天被先生这么一说，不觉重新难过起来了。

我们好不容易地到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男用人、女用人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，挤满在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。

我重新看这大大的休息室的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每日到教室去都穿过这室。

我的二年级时候的女先生见了我：“安利柯！”

你现在要到楼上去了！

要不走过我的教室了！

” 说着，恋恋地看我。

校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。

学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。

才来入一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔犟，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。

做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有法子了。

我的弟弟被编入在名叫代尔卡谛的女先生所教的一级里。

午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。

从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。

一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里暗闷得讨厌。

又忆起三年级时候的先生来：那是常常对着我们笑的好先生，是和我们差不多大的先生。

那个先生的红而卷拢的头发已不能看见了，一想到此，就有点难过。

这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，他瞪着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。

而且还是一位没有笑容的先生。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

什么用功，什么月试，多讨厌啊！

” 一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。

母亲说：“安利柯啊！”

要用心哟！

我也和你们用功呢！

” 我高高兴兴地回家了。

可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

<<爱的教育>>

编辑推荐

全世界各国公认的最富爱心及教育性的读物 19世纪意大利最伟大的十本小说之一 对当代美国文化影响最为重大的书籍之一中宣部等六部委推荐的“百种爱国主义教育图书”之一为人父母者、为人师长者、为人子女者一生必读的经典 自1886年出版至今，已被译成几十种文字在世界各地畅销，并多次被改编成连环画、动画片及电影。

在意大利、亚平宁，乃至整个欧洲，千千万万的家庭由于拥有亚米契斯的这部作品，孩子们美丽的心灵有了保证。

——[意]蒙塔莱 书中叙述的师生之情、朋友之谊、社会之同情，都已近于理想的世界……以为世间要如此才好，于是不觉就感激得流泪。

——夏丐尊

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>