

<<68所名校小学语文阅读训练手册>>

图书基本信息

书名：<<68所名校小学语文阅读训练手册>>

13位ISBN编号：9787507531046

10位ISBN编号：750753104X

出版时间：2010-3

出版时间：罗伊 华文出版社 (2010-03出版)

作者：罗伊 著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<68所名校小学语文阅读训练手册>>

### 内容概要

《68所名校小学语文阅读训练手册（最新版·新课标·适合各种语文课本）（1至3年级适用）（套装共3册）》主要内容简介：在我国，由于教师和家长通常简单地将阅读作为教会儿童识字的工具，或过早强调将儿童的读书活动作为他们获取信息和知识的主要工具，因此往往产生某些焦虑心理。

针对家长和老师的一些困惑，这套《68所名校小学语文阅读训练手册》旨在提供一种好的载体，帮助孩子养成良好的阅读习惯并提高阅读能力。

丛书推出后，被北京中关村一小、长沙育才小学等全国68所名校广为采用，被选作为小学生学生课外阅读的第二教材。



## 章节摘录

插图：怎样阅读写景状物类文章小朋友，你们注意到了吗，在课本和课外阅读中，除了儿歌、童谣、写人记事的文章以外，我们还会见到一些描述、介绍类的文章。

这些文章有些是描写自然景象（如风、雨、霜、雪）、地理环境（如森林、高山）、名胜古迹（如故宫、长城）的，我们叫它写景类文章；有些是介绍事物的，如动物、植物、物体，我们叫它状物类文章。

小朋友，听我这么一说，你知道它们的区别了吗（7那你可能就要问了，怎么读呢？

不要着急，听我慢慢跟你说。

阅读简单的写景状物类文章，要注意以下几个方面：1.初读全文。

把握整体印象。

首先通读一遍，想想文章是在讲什么，是写自然风光，还是介绍人们的生活环境，是写动物，还是写植物或静物。

读的时候要把不认识的字，不理解的词圈出来。

2.细读文章，初步了解描写顺序。

抓住事物特点。

第二遍要比较细致地读，理解重点词语，读懂每一句话。

阅读写景类文章，还要学会分析它是按照什么顺序来写的。

一般作者会采用这样几种顺序：按时间变化顺序来写；按空间位置变化来写；按观察的先后顺序来写。

阅读状物类文章，要看它抓住了事物的什么特点来写。

写动物，一般抓住它的外形、动态、生活习性等；写植物，一般抓住它的形状、颜色、滋味等；写静物，一般抓住它的样子、结构、用途等。

3.反复朗读。

摘录好词好句。

学习写景状物类文章，对提高自己的写作水平很有好处。

读的时候要摘录名言名句、优美的词语和巧妙的修辞方法。

<<68所名校小学语文阅读训练手册>>

编辑推荐

《68所名校小学语文阅读训练手册(最新版·新课标·适合各种语文课本)(1至3年级适用)(套装共3册)》：专为小学生量身打造的阅读训练教材能力的培养在于持续学习，《68所名校小学语文阅读训练手册》设计采用系统规划，由简单至复杂，由具体到抽象，注意渐进学习，每一级皆可独立，方便学习者按个别差异作选择!有针对性地将阅读能力分阶梯训练循序渐进地提升小学生的阅读能力国内首创 / 专为中国小学生量身打造的阅读训练教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>