

<<中央社会主义学院教材>>

图书基本信息

书名：<<中央社会主义学院教材>>

13位ISBN编号：9787507539424

10位ISBN编号：7507539423

出版时间：2013-3

出版时间：华文出版社

作者：中央社会主义学院马克思主义理论教研部 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中央社会主义学院教材>>

### 内容概要

《中国特色社会主义理论体系教学大纲》介绍我国中国特色社会主义理论体系。具体包括：该体系的形成与发展、组成部分、历史地位和重大意义，等等。

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 中国特色社会主义理论体系的形成和发展 第二节 中国特色社会主义理论体系的组成部分 第三节 中国特色社会主义理论体系的历史地位和重大意义 第二章 中国特色社会主义建设的思想路线 第一节 科学对待马克思主义与党的思想路线形成发展 第二节 党的思想路线的基本内涵和实践意义 第三节 坚持党的思想路线发展中国特色社会主义 第三章 党在社会主义初级阶段的基本路线 第一节 社会主义初级阶段理论 第二节 中国特色社会主义的发展战略、基本纲领与总体布局 第三节 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线 第四章 中国特色社会主义经济建设 第一节 建立和完善社会主义市场经济体制 第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度 第三节 坚持和完善社会主义分配制度 第四节 加快转变经济发展方式 第五章 中国特色社会主义政治建设 第一节 人民民主是社会主义的生命 第二节 积极稳妥推进政治体制改革 第三节 加快建设社会主义法治国家 第六章 中国特色社会主义文化建设 第二节 坚持中国特色社会主义文化发展道路 第二节 建设社会主义核心价值体系 第三节 推动社会主义文化大发展大繁荣 第七章 中国特色社会主义社会建设 第一节 构建社会主义和谐社会的战略思想 第二节 加快推进以改善民生为重点的社会建设 第三节 加强和创新社会管理 第八章 中国特色社会主义生态文明建设 第一节 生态文明建设是中国特色社会主义的重要组成部分 第二节 把生态文明建设放在突出地位 第三节 大力推进生态文明建设 第九章 中国特色社会主义和平发展道路 第一节 始终不渝走和平发展道路 第二节 按照“一国两制”实现祖国和平统一 第三节 加强国防和军队现代化建设 第十章 中国特色社会主义的依靠力量 第一节 人民群众是党的力量源泉和胜利之本 第二节 坚持贯彻党的群众路线 第三节 巩固和发展最广泛的爱国统一战线 第十一章 中国特色社会主义的领导力量 第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心 第二节 以执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线 第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 结语 后记

## <<中央社会主义学院教材>>

### 章节摘录

版权页：邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平，形成了一系列重要的结论：贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义，社会主义的根本任务是发展生产力；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义，要允许一部分人、地区先富起来，逐步实现共同富裕；计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，社会主义也可以搞市场经济；没有民主就没有社会主义，民主是社会主义的重要政治特征，必须发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制；物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义，必须建设高度的社会主义精神文明；不改革开放，只能是死路一条，改革开放是决定中国命运的一招；没有党的领导，就没有社会主义，搞社会主义必须坚持和改善党的领导。

这一系列重要论断集中起来，就是揭示社会主义的本质：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

”对社会主义再认识的最重要成果是作出我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断。

十一届三中全会后，党提出了正确认识国情的任务。

1979年3月邓小平提出“现在搞建设，也要适合中国情况，要走出一条中国式的现代化道路”。

1980年4月，邓小平又提出：“不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法，这样是搞不成社会主义的。

”1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中首次提出“我国的社会主义制度还是处在初级发展阶段”的判断。

1982年9月党的十二届六中全会确认“我国还处在社会主义的初级阶段”。

编辑推荐

《中国特色社会主义理论体系教学大纲》编辑推荐：全国各级党政干部手边教科书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>