

<<大学英语四级考试巅峰训练>>

图书基本信息

书名：<<大学英语四级考试巅峰训练>>

13位ISBN编号：9787507720471

10位ISBN编号：7507720470

出版时间：2006-12

出版时间：学苑出版

作者：王长喜 编

页数：407

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语四级考试巅峰训练>>

前言

考生的困惑 今年,四级考试结束后,我们对北京、西安、上海、武汉十几所高校的考生做了一次访谈,他们中很多人反映,今年试题有点难。

首先,题型不适应。

对试卷上几种不同的题型,他们感觉有些茫然,不得要领,每个题型怎么应对、怎么做题,都感觉没有章法。

其次,时间不够用。

考前也做了不少的练习题,感觉速度还可以了,可一上场,一下显得捉襟见肘,速度慢了,时间紧张得不行。

考生感觉试题有点难,四、六级考试委员会一项内部阅卷统计也印证了这一点——今年考生成绩平均低于去年,通过率稍有下降。

不同题型,不同考点;不同题型,不同练法,如何在四级考试中有效针对、科学复习,已经成为广大考生迫切思考的问题。

我们的分析 我们分析认为,考生出现对试题不适应、时间紧、得分低这样普遍的现象,主要可能有如下一些原因。

1、题型不熟悉 不同的题型,都有着不同的考查倾向、不同的能力要求、不同的设题方式、不同的做题方法。

对各个题型不熟悉、不理解,就不能针对练习、针对提高、形成一套有针对性的做题模式,考场上,也就不能做到不同题型、不同应对、有章有法、胸有成竹。

2、技巧没掌握 不同的考试题型,针对该题型的语料特点、设题方式、问题模式,都有一些行之有效的做题技巧,理解、掌握、运用这些技巧,可以给您做题能力锦上添花、平添双翼。

相反,不熟悉这些技巧,考场上就会影响做题速度、影响做题节奏,时间会变得很紧张。

3、练习不标准 复习备考,练习必不可少,但练习的选择必须标准。

很多考生复习中可能也做了不少题目,但能力却没有相应提高,很大的原因就在于所做练习从语料选择、题目设置到难度把握等方面都和真题水平有很大差距,不够标准,结果只能是茫茫做题、苦苦无果。

所以,复习中选择练习题目必须严格、标准、有针对性,切忌泛泛,否则练习做得再勤,模拟做得再多,也达不到好的训练效果,甚至造成误导。

精挑精练,才会事半功倍。

4、复习没定性 复习备考不是零碎进行、一蹴而就的,它需要一个计划、一个安排。

很多考生复习三天打鱼、两天晒网,没有系统、没有计划,导致复习效率低、效果不明显。

<<大学英语四级考试巅峰训练>>

内容概要

为了帮助考生全面熟悉各个题型、清晰形成做题思路、快速提升做题能力，我们在对四级考试各题型潜心研究的基础上，编写了这《大学英语4级考试巅峰训练(第10版)》。

全书共分五篇，第一至四篇分别对四大题型边讲边练、各个击破，第五篇给出6套标准试题，让您在前面每个题型各个击破的基础上，最后整合模拟。

1、45天计划一气呵成 全书所有内容——各个题型的讲解、熟悉、演练，以及最后的预测模拟，都安排在45天里进行，紧凑高效，避免了复习的随意性，确保您的复习效率、复习效果。

2、题型特点 清晰透视 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对该题型考查倾向、能力要求、语料特点，——审视、层层透析，让您清晰理解、深入领会该题型的复习重点、努力方向。

3、设题环节 深度挖掘 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对该题型设题环节、设题方式、设题特点，——道来、深度解密，让您对每个题设题初衷、对应信息豁然开朗、一目了然。

4、做题思路 个性归纳 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对该题型做题套路、分析方法、答案原则，——归纳、娓娓讲解，让您对每一种题目类型，都能做到轻松应对、有章有法。

5、实用技巧 独家点拨 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对该题型做题技巧、应急技巧、抢时技巧，——总结、实用点拨，让您对每一种题目类型，都能做到心有灵犀、一看就通。

6、即讲即练 马上体会 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，每一类题型特点、设题环节、做题思路、实用技巧结合实例讲完后，马上给出精选典型练习，让您领会刚刚讲过的内容。

7、巅峰练习 各个击破 第一至四篇每个题型巅峰讲座后，给出一定数量该题型的综合练习，让您在前面讲解、专练后，再对该题型来一个单题型综合训练，全面融会贯通该题型。

8、巅峰预测 整合提升 第一至四篇对各个题型讲练结合、各个击破后，第五篇给出6套综合预测试题，让您在前面分题型各个击破基础上，整合模拟、全面升华，培养临考状态。

9、练习充分 设题标准 第一至四篇各题型的即讲即练、巅峰练习和第五篇综合的巅峰预测，合计题量14套，练习充分。

14套试题，语料标准、设题标准、难度标准、解析标准。

<<大学英语四级考试巅峰训练>>

书籍目录

第一篇 听力理解 第一章 短对话巅峰讲座 第一讲 7种对话常提问题 一、事实状况 二、行为活动 三、观点态度 四、身份关系 五、地点场景 六、谈论话题 七、数字信息 Exercise即讲即练 第二讲 9种对话常含句式 一、转折句式 二、虚拟句式 三、建议句式 四、请求句式 五、比较句式 六、反问句式 七、否定句式 八、强调句式 九、推测句式 Exercise即讲即练 第二章 短对话巅峰练习 Exercise1 Exercise2 第三章 长对话巅峰讲座 第一讲 10大敏感设题题眼 一、对话的开头处 二、对话的结尾处 三、对话中间答处 四、对话中逻辑关系处 五、对话中建议处 六、对话中比较或对比处 七、对话中数字时间处 八、对话中举例或列举处 九、对话中推测处 十、对话中地点场景处 Exercise即讲即练 第二讲 6大听前预测方法 方法一：各题主题揭示对话主题 方法二：选项均以动词的某种形式开头 方法三：选项中含有表示意愿或建议的词 方法四：选项中含有表示评论和感受的词 方法五：选项中含有比较结构 方法六：选项均为名词短语 Exercise即讲即练 第三讲 4种答案推测技巧 技巧一：与其余选项主题不同的选项往往不是答案 技巧二：包含另一个选项意思的选项往往不是答案 技巧三：明显不符常理的选项往往不是答案 技巧四：意思相反的选项往往有一个为答案 Exercise即讲即练 第四章 长对话巅峰练习 Exercise1 Exercise2 第五章 短文理解巅峰讲座 第一讲 大敏感设题题眼 一、短文首尾处 二、短文中原因或目的处 三、短文中列举或举例处 四、短文中并列、转折、条件处 五、短文中数字信息处 六、短文中比较或对比处 七、短文中时间状语处 八、短文中定语从句处 九、短文中强调处 十、短文中建议处 十一、短文中引言处 Exercise即讲即练 第二讲 4招攻克短文理解 第一招：听音前预测内容和问题 第二招：抓住短文的首尾句 第三招：注意与主题相关的细节 第四招：注意关联词，把握短文发展的脉络 Exercise即讲即练 第三讲 6大边听边记技巧 技巧一：重点关注首尾处 技巧二：留意重读和强调的地方 技巧三：留意数字、人名、地名、时间、年代等相关信息 技巧四：留意逻辑关系处 技巧五：留意重复频率较高的词或短语 技巧六：注意使用缩略语 Exercise即讲即练 第六章 短文理解蜜蜂练习 Exercise1 Exercise2 第七章 短文听写巅峰讲座 第一讲 9大单词填空考查点 一、对动词的考查 二、对名词的考查 三、对形容词的考查 四、对副词的考查 五、对习惯搭配的考查 六、对易混词的考查 七、对较难单词拼写的考查 八、对并列、排比或列举处的考查 九、对转折等逻辑关系处的考查 Exercise即讲即练 第二讲 7大句子填空设题点 一、段落首尾句 二、含有并列、列举、转折结构的句子 三、含有对比或比较结构的句子 四、含有从句的句子 五、含有非谓语动词短语或独立结构的句子 六、含有it形式主语或宾语的句子 七、含有年代等数字信息的句子 Exercise即讲即练 第三讲 5招扫清填词障碍 第一招：利用句子的语法结构 第二招：利用语义连贯 第三招：从逻辑衔接中寻找线索 第四招：利用上下文照应或复现关系 第五招：利用词语的固定搭配 Exercise即讲即练 第四讲 5招攻克填句难关 第一招：根据段落大意推测段落首尾处空格内容 第二招：理清句子间的逻辑关系 第三招：根据前后句意推测空格处内容 第四招：明确代词的指代关系 第五招：学会记录关键词 Exercise即讲即练 第八章 短文听写巅峰练习 Exercise1 Exercise2 第九章 听力理解巅峰练习 Test 1 Test 2 第二篇 阅读理解 第一章 快速阅读巅峰讲座 第一讲 9种选择题设题题眼 一、数字信息处 二、段落主题处 三、人物观点、态度或行为处 四、方式方法处 五、解释说明或补充说明处 六、组织机构观点或行为处 七、条件、因果等逻辑关系处 八、并列、递进、转折处 九、举例或列举处 Exercise即讲即练 第二讲 大是非题判断原则 一、题目是原文的同义表达-Y 二、题目是对原文的归纳或推断-Y 三、题目与原文直接相反-N 四、题目与原文某项事实相矛盾-N 五、题目将原文信息张冠李戴-N 六、题目使用了与原文不同范畴、频率或可能性的词语-N 第三篇 综合测试 第四篇 短文写作 第五篇 巅峰预测

章节摘录

Hat is an object close to our daily life. Although long time ago, people began to wear it, few people know the history and legends related to hats. People often take it for granted that hats are only a common product in the development of human society, while it is not the case.

The History and Legend of Hats

Some sixteen hundred years ago, the boss of a work crew putting up a monument in the Circus Maximus in Rome ordered his men to put on helmets to protect their heads from falling things. Those Roman laborers of the reign of Constantine the Great may have been the first to wear work helmets. The metal headgear worn by today's building crews, utility linemen (养路工) and others in the construction trades is patterned upon the army helmets of the two recent World Wars. Those, in turn, date back to the helmets worn by the warriors of ancient Egypt, Greece and Rome. Metal helmets grew from the ones early Europeans made of boiled leather. The leather was boiled in water, or sometimes in oil and steamed for hardness. It usually was stretched over a wooden frame and often reinforced with metal. Later on, bands of iron were added and the all-metal helmet developed. In one material or another, the helmet shape has provided work hats for many trades, ranging from divers, bee-keepers and old-time aviators to modern astronauts who journey into outer space. It also is the hat of many sports, including football, motorcycling, auto racing and polo. There was a time when men of nearly every trade or profession could be identified by the work hats they wore. This was true of many early civilizations. During the Renaissance period in Europe, rigid class distinctions set workers of one type apart from another and the job a man did often was clearly marked by his style of headgear. Work hats also became a form of self-advertisement, proudly worn by men of specialized crafts and trades. Each developed a tradition in hats. Many of these became almost a uniform of a particular type of work. Other hats developed because they suited the special work habits of men who found comfort or protection in wearing them. Some of them are still worn, but most specialized hats of trade went out of use in the United States around the time of the First World War and during the 1920s in England. Those that have remain alive generally serve some real purpose rather than merely as a badge of occupation. Today's trained nurse wears a modern version of a headpiece that first became popular with women of the 14th century. In those days it was a pointed, or horned, linen women cap. The medieval cap continued to be worn down through the centuries by women who belonged to various religious orders. Since nuns were the first to staff modern hospitals, their headwear became adapted as the nurses cap.

<<大学英语四级考试巅峰训练>>

编辑推荐

一本过四级十年名品，轻巧取得高分。

特色内容，先睹为快，荣誉：本书被多所高校四级辅导老师选为辅导教材。

各个题型，做题关键：
听力理解：学会听前预测，听出弦外之音；阅读理解：识别文题转换，准确原文定位；综合测试：熟悉常考语法，理清上文下文；短文写作：清晰行文结构，优化词句亮点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>