

<<小学信息技术教育>>

图书基本信息

书名：<<小学信息技术教育>>

13位ISBN编号：9787507724004

10位ISBN编号：750772400X

出版时间：2005-02-01

出版时间：学苑出版社

作者：王素

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学信息技术教育>>

### 内容概要

在当前小学生们普遍存在着运动不足的情况下，从宏观的角度看，儿童少年的身心发展危机光靠我们体育教师是解决不了的，应该动员全社会的力量来解决。

不过，我们体育教师在解决儿童少年身心发展危机中，发挥的作用将越来越重要。

需要我们体育教师的正确指导和广泛宣传。

如果《小学体育与健康指导》能够在这方面对大家有所参考，我们将感到不胜荣幸。

《小学体育与健康指导》是在本人及别人的一些研究成果基础上，着重从小学生的生长发育和心理发展的角度进行了分析，提出了一些看法，由于水平有限，书中难免有不当之处，诚恳希望同行和读者批评指正。

## <<小学信息技术教育>>

### 作者简介

程方平男，1956年生。浙江衢州人，中央教育科学研究所教育与人力资源研究部主任、所学术委员会主任、研究员、教育学博士，兼任中国比较教育研究会常务理事、中国国情研究会理事、教育学研究会理事等。

从1975年起一直从事教育工作，当过中学教师、私立中小学校长、民办教育与科普研究所所长，从事过教育史、教育情报、比较教育、教师理论等多方面的专门研究，编译过教材、教辅用书、国外教育理论译丛、教育类工具书等多种。

著有：《中国教育史》（合著）、《隋唐五代的儒学：前理学教育思想研究》、《辽金元教育史》、《新师说》、《中国教育制度沿革》（合著）、《中华人民共和国教育史丛书：民族教育史》（合著）、《教育情报学简论》、《希望从这里升起：中国儿童的学校教育》等；主编过：《20世纪文库·教育卷》、《20世纪外国教育名著译丛》、《中华文明史·教育卷》、《培格曼国际最新教师百科全书》、《培格曼国际终身教育百科全书》、《国外教师问题研究》、《国外教育管理制度研究》、《中国教育问题报告：入世背景下中国教育的现实问题和基本对策》1等。

长期以来关注教师发展及相关问题，不仅在各类研究中涉及了大量教师的问题，还撰写了一批与教师交流的随笔和札记，参与过教师问题的专题电视片的策划与拍摄。

认为中国教师的优良传统应该改善和弘扬，教师学习和进修的内容需要拓展和调整，相关的形式也需要丰富和变化，教师发展应该贴近实际、贴近国情、贴近学生、贴近学校，成为铸造国民基本素质的重要基础，引起全社会的关注和支持。

## <<小学信息技术教育>>

### 书籍目录

总序前言第一章 我国少年儿童的身心发展危机与教育对策第一节 肥胖将成为新世纪我国少年儿童的重大健康隐患第二节 近视率随着年龄增长而增加第三节 身体素质呈全面下降趋势第四节 关于少年儿童身体“实感”调查及其结果第五节 心理发展迟缓第六节 外界环境的改变使身体适应性“退化”第七节 影响少年儿童身心健康的三大因素第八节 克服少年儿童身心健康危机的建议和措施第二章 小学生的体育与健康指导第一节 健康教育的重要意义第二节 小学生的生长发育特点第三节 身高的纵向追踪调查第四节 体育运动促进生长发育的作用第五节 儿童期的运动对成年期健康的影响第六节 科学的运动方法第七节 小学生应该掌握的身体动作第八节 小学生的心理健康指导第九节 小学生运动不足的判定指导第十节 小学生疲劳的判定指导第十一节 意外伤害事故的预防和处理第三章 《学生体质健康标准》和《学生体质健康标准智能服务系统》第一节 《学生体质健康标准》第二节 《学生体质健康标准智能服务系统》第四章 日本儿童身心问题的研究成果介绍第一节 日本在现代化过程中发生的儿童身体“不正常”的实际状况第二节 二战后日本儿童的身体和生活第三节 人类身体的发展方向第四节 日本儿童身体“不正常”的对策第五节 《日本儿童的身体和心理全国联络会议》制定的全国统一调查项目附录1 《学生体质健康标准》测试项目及操作方法附录2 小学生身高标准体重评分表附录3 小学生评分标准参考文献

## 章节摘录

一、加强健康知识的教育 面对缺少“自然成长”的环境，首先需要从全社会科学地、理性地重新考虑教育问题，积极有意识地营造有助于孩子成长的社会氛围，采取相应的具体措施，才能保证少年儿童正常的生长发育。

导致身体素质下降的因素关系到社会诸多方面，在学校、社区、机关单位等有系统地开设婴幼儿、儿童、青少年生长发育科普知识讲座，不仅帮助现任父母，也使将来做父母的人能够根据婴幼儿、少年儿童的生长发育特点进行科学的家庭教育和合理饮食，减少肥胖儿童的比例，从小培养科学健身的锻炼习惯。

在幼儿的早期教育方面，要研究和宣传各种运动手段对促进儿童身心发展的必要性。

二、家庭、社会、学校一体化 为解决我国青少年生长长期趋势的“后劲不足”问题，应尽快扭转青少年生理机能和运动素质的停滞和下降趋势。

要提高青少年的自我保健意识，积极培养青少年良好的生活方式，合理饮食，做到均衡营养，改变“以静代动”的习惯，倡导把运动纳入每天生活的必须内容之一，做到家庭、社会、学校一体化，必须采取综合治理措施，把校内专业性强的体育训练与校外开展现代文化和具有民族特点相结合的娱乐活动结合起来，使青少年儿童的身体锻炼的方式更加丰富多彩，既有短期尽快改善现状的对策，也要制定出长期的战略性对策。

三、动员全社会的力量 使全社会认识到青少年儿童身体素质下降的严重性，认识到改变现状必需全社会参与，动员社会各界的力量“以人为本”，围绕“为了每一个孩子的健康”这个主题，积极从法律、政策、财力等各个方面关注、支持利于青少年儿童健康的各项工作的开展。

全社会共同努力，一起为青少年营造良好的社会氛围，以帮助青少年儿童从小养成良好的生活习惯，不断提高身体健康水平，使其成为经济建设的栋梁，适应科学技术迅速发展。

四、加强营养知识的教育 对于青少年肥胖问题，要吸取经济发达国家的经验教训，结合中国人的体型特点，运用体型图评价法并作改进，从三维立体的角度分析骨骼、肌肉、脂肪等成分的有机联系，为准确区分肥胖和超重、正常体重和较低体重、营养不良等创造条件，以减缓肥胖的迅速增长趋势，积极预防由于肥胖引发的疾病，从根本上减少人力、经济等方面的可避免损失，以利于百姓生活水平的提高和国家经济的发展。

从宏观的角度看，儿童少年的身心发展危机仅靠我们体育教师是解决不了的，应该动员全社会的力量来解决。

不过，我们体育教师在解决儿童少年身心发展危机中，发挥的作用将越来越重要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>