

<<给年轻父母的一百个建议>>

图书基本信息

书名：<<给年轻父母的一百个建议>>

13位ISBN编号：9787507738759

10位ISBN编号：7507738752

出版时间：2011-10

出版时间：学苑出版社

作者：赵忠心

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给年轻父母的一百个建议>>

前言

孩子出生后，首先投入父母的怀抱。

是父母教孩子学会第一句话，迈出人生旅途的第一步。

父母是孩子的首任教师，是孩子认识客观世界的导师。

孩子的认知有个重要特点，就是“先人为主”。

所谓“先人为主”，就是以先看到、听到的为主，其他的难以认可、接受。

在孩子心目中，先看到、听到的是标准答案，后来再看到、听到不同的，便予以排斥。

所以，“人之初”的教育是教育的起点、根基，称之为“基础教育”。

古人说：“少成若天性，习惯如自然。”

孩子小时候养成的行为习惯，就像天生的一样牢固。

父母的教育和影响就像是打“底色”，任何微小的偏差都有可能导致孩子未来的发展出现方向性的偏差。

正所谓“失之毫厘，谬以千里”。

因此，中国古人主张“慎始”，无论做什么事情，开头都要特别谨慎。

年轻父母责任重大，所从事的孩子早期教育是教育的根基，要慎而又慎，不允许有闪失。

现在的年轻父母，身上有两个标签：基本上是“80后”，基本上是“独一代”。

这些年轻的家长出生在特殊的年代，生活在特殊的环境，有特殊的生活经历，身上无不带有深刻的时代印记。

这一代人现在做了父母，这“独一代”如何培养他们的“独二代”？

引人关注。

“独一代”从总体上来说，发展的主流是好的。

这一代人从小就充分享受到父母之爱，身心发展状况良好；接受过良好的教育，文化程度比较高；思想不僵化，善于接受新思想、新观念和新事物。

但由于是在被呵护中长大，身上也难免有一些天然的弱点，诸如自我中心意识比较强，社会责任意识和独立生活的能力差一些，等等。

面对孩子的早期抚养、教育，由于是“初为人父母”，一方面是缺乏最基本的育儿知识，有点儿手忙脚乱、疲于应付；另一方面就是心态不大端正，普遍比较浮躁，遇事不爱动脑筋思考。

突出的表现就是急功近利，在培养、教育中，只顾孩子的眼前利益而忽视，甚至牺牲长远利益。

具体地说，就是好攀比，急于求成，操之过急，不顾及和尊重孩子的年龄特征和个性特征，大搞超前教育和训练，什么都是追求“捷足先登”；抚养和教育都缺乏分寸感，过分关注、担心、保护、照顾，过高期望，过度教育，给孩子施加过大压力；过早地培养、训练孩子的技能、技巧，忽视孩子的基本素质的培养和塑造；不肯切实下工夫，指望有什么教育的“绝招”，人为地把早期教育简单化；教育内容片面，“偷工减料”，只进行“一半的教育”，造成孩子畸形发展；恨铁不成钢，教育方法简单粗暴，伤害孩子的身心健康，等等。

小孩子身心稚嫩，经不起折腾，一旦身心上受到伤害，“伤疤”很难抹平。

小孩子极为敏感，可塑性很强，感受影响和接受教育的能力大大超过成年人；一旦受到不良的影响，接受了不科学的教育，会造成不可弥补的损失。

一直以来，我非常关注婴幼儿的家庭教育。

为了帮助年轻父母承担起抚养和教育孩子的重任，我用了十多年时间，认真观察，深入思索，特地写了这本《给年轻父母的一百个建议》，供大家学习、参考。

我的这本书同以往的早期家庭教育读物有所不同。

主要不是罗列具体的抚养和教育的方式方法，而主要是跟年轻父母谈抚养和教育的思想观念问题。

说到“思想观念”，大家不要害怕。

不要以为会很抽象、晦涩。

不是的。

任何的思想观念，都会在父母的抚养和教育的行为上表现出来。

<<给年轻父母的一百个建议>>

从来没有不是在思想观念指导和支配下表现出来的抚养和教育行为。

也就是说，任何的抚养和教育行为，背后都有抚养和教育思想观念做支撑。

思想观念是深刻的，但我的论述却是浅显的，这就是“深入”而“浅出”。

当前，婴幼儿家庭教育中存在的偏差和问题，表现在抚养和教育的方式方法上，但根源却是在抚养教育的思想观念上。

思想观念不清楚，就是教给年轻父母一些具体的方式方法，也不会正确使用。

科学的抚养和教育方式方法不同于“绝招”，不能“生搬硬套”。

任何科学的抚养和教育方式方法，如果不结合实际情况灵活运用，效果都会大打折扣。

只有先解决了抚养教育的思想观念问题，才有可能正确地选择、灵活地运用适当的方式方法，达到预期的目的。

要抚养好和教育好孩子，需要年轻父母克服心浮气躁的情绪。

同样，阅读我这本书，也不要急于求成，千万不要把我这本书看成是“婴幼儿家庭教育方式方法的大全”。

在我的这本书，对具体的方式方法，并不是避而不谈，而是不孤立地只谈抚养和教育的方式方法。

我是在解决年轻父母的思想认识问题之后，再自然而然地引出具体的方式方法来，就是“水到渠成”

因此，要静下心来，心平气和，从头读到尾，仔细地阅读，耐心地品味，看我是如何论述孩子的抚养和教育问题的，以学习和掌握分析、综合、判断、推理的能力，学会用教育的头脑思考孩子的教育问题。

如果能在这个问题上有所收获，就会提高自己的教育素养和能力。

抚养和教育的思路清晰了，孩子的具体教育问题才可以迎刃而解。

赵忠心 2011年8月24日于京师园

<<给年轻父母的一百个建议>>

内容概要

年轻的父母责任重大.....

父母对婴幼儿的教育和影响就像是打“底色”，任何微小的失误都有可能导致孩子未来的发展出现方向性的偏差，如何科学养育婴幼儿，在《给年轻父母的一百个建议：赵忠心谈婴幼儿家庭教育》一书中，家庭教育专家给出了一百个建议.....

<<给年轻父母的一百个建议>>

书籍目录

可别“扎堆儿”生孩子

- 1.先“磨合”后“载重”
- 2.可别扎堆儿生孩子
- 3.音乐胎教并非那么“神”
- 4.传统胎教措施仍可沿用
- 5.丈夫如何进行胎教
- 夫妻搭档育子女
- 6.漫谈给孩子起名
- 7.我不赞成孩子全托
- 8.父母之爱不能替代
- 9.全职妈妈之我见
- 10.夫妻搭档育子女
- 小孩子翻身需要教吗
- 11.小孩子翻身需要教吗
- 12.家长要学会等待
- 13.家长首先要端正心态
- 14.心态不端正的危害
- 15.郭橐驼由种树谈育人
- 早熟的果实不丰满
- 16.这个口号不可轻信
- 17.“过度”开发，有害无益
- 18.早熟的果实不丰满
- 19.当孩子初露才华时
- 20.神童是不能复制的
- 要首先学好母语
- 21.过早识字没好处
- 22.如何给孩子讲故事
- 23.如何选报兴趣班
- 24.不要过早地定向
- 25.要首先学好母语
- “手巧”必定“心灵”
- 26.别太看重智商
- 27.儿童不宜过早使用电脑
- 28.聪明反被聪明误
- 29.“玩具”不是“教具”
- 30.“手巧”必定“心灵”
- 教孩子学会思考
- 31.赏识孩子的涂鸦
- 32.“勤学”必“好问”
- 33.如何回答孩子提问
- 34.教孩子学会思考
- 35.让孩子增长见识
- 幼儿不知开水味儿
- 36.谨防“富贵病”
- 37.幼儿不知开水味儿

<<给年轻父母的一百个建议>>

38.生命需要运动

.....

任性的孩子最痛苦
把抱着的孩子放下来
做母亲的最好只有一只手
孩子跌倒了要不要去扶
小孩子能迁就吗
遇物则诲，伺机施教
该管则管，该放则放
又活泼又规矩
娇惯溺爱，无益有害
养花、养鸟、育人
捷足先登，未必有益

<<给年轻父母的一百个建议>>

章节摘录

2, 可别扎堆儿生孩子 “从众”是一种比较普遍的社会心理和行为现象。

所谓“从众”,指的是个人受到外界人群行为的影响,而在自己的知觉、判断、认识上表现出符合于公众舆论或多数人的行为方式。

通常情况下,多数人的意见往往是对的。

服从多数,一般是不会错的。

但遇事不作独立思考,缺乏分析、判断,没有主见,人云亦云,不顾是非曲直地一概服从多数,随大流儿,这是消极的“盲目从众心理”,则是不可取的。

比如“扎堆儿”生孩子,就是典型的“盲目从众心理”的表现。

2004年是个农历“猴年”。

据北京晚报报道,“猴年”一开始,北京市各家医院的妇产科便“顾客迎门”、“生意兴隆”。

仅北京妇产医院一家,春节后七天内,就出生“猴娃”160名,平均每天出生23名,差不多每小时就有一名“猴娃”呱呱坠地。

面对这一现象,不禁使人想起2000年扎堆出生的那些“世纪婴儿”,在2003年入幼儿园时所遭遇的“入园难”的种种情景。

据报道,杭州市的“闻裕顺”是一所甲级幼儿园,2002年报名的是180名;但到2003年,一下子就增长到270多人,一个幼儿园就足足多了近100人!

那年,许多“世纪婴儿”父母为孩子入园,起早贪黑,东奔西忙,心急火燎地跑了很多有名的幼儿园,都因爆满而被婉言拒之门外。

突如其来的入园高峰,迫使不少幼儿园不得不违反常规,采取一些非常的措施,被迫超额录取。

入园以后,家长心目中的那些“小皇帝”、“小公主”们,只能大受委屈,两个孩子挤在一张小床上睡觉,让家长心疼不已。

2000年,适逢新千年和新世纪之始,“千载难逢”;同时,又是农历“龙年”,不少人怀孕都是“后推”或“提前”。

那些曾一度暗自庆幸生了个“世纪婴儿”、“龙子龙女”的年轻父母,可怎么会料到,三年之后,就连上幼儿园、在幼儿园睡觉都成了难题!

其实,孩子出生在什么“年头”,与孩子成才、成功,没有任何的关系。

选择所谓的“良辰吉日”,与今天倡导的“优生”根本不搭界。

出生在“新千年和新世纪”之始,并不意味着一定人人都能成为“头名状元”;“龙年”生子生女,不见得个个都能“成龙成凤”;猴年出生的“猴娃”,也不见得个个“猴精猴精的”。

“扎堆儿出生”的孩子遭遇上幼儿园难,这还仅仅是个开头儿。

可以肯定地说,每个突如其来的生育高峰,将来还会在入小学、上中学、考大学,以至就业等问题上,面临着更多更大的麻烦。

届时,各种竞争残酷的程度,恐怕都会是空前的,难以预测。

对此,家长们还真得有个充分的思想准备。

2003年是农历“羊年”。

受广泛流传的陈旧观念的影响,社会上形成了一种世俗的看法,认为孩子在“羊年”出生,不大“吉利”。

因此,许多人不是故意“提前”就是“拖后”让孩子出生,千方百计地要“躲”开那个“倒霉”的“羊年”。

据天津医科大学总医院妇产科统计显示,2003年在这个医院出生的婴儿约有280个,比2002年出生婴儿690个减少了近六成。

为了躲避这个“羊年”,一些人宁可“以身试刀”,义无反顾地实施剖腹产或人工流产。

说“羊年”出生不大吉利,这只是个别地区、个别人、在个别时间的一种说法,并不是中国传统的民俗。

羊是六畜之一,在古人眼里,羊和很多美好的事情有联系,如“祥”、“美”、“善”等。

<<给年轻父母的一百个建议>>

它作为属相的一个标识，与人的命运没有必然联系。

仅就最近100多年的历史里，就有许许多多“属羊”的成功人士，仅1895年这个“羊年”出生的就有蔡和森、徐悲鸿、张恨水、叶圣陶、邹韬奋、钱穆、傅作义等名人。

“羊年”出生的还有赵朴初、吴冷西、秦牧、三毛、莫言等等。

比比皆是，不一而足。

其中也不乏长寿者，如叶圣陶、钱穆、赵朴初等人都是90多岁高龄，有什么不“吉利”？

中国本来就是“人口众多”，人口基数太大，若再人为地制造生育高峰，肯定要给社会和个人带来许许多多意想不到的麻烦事。

当然，也有“不信邪”的，顺其自然，“羊年”照生不误。

我敢肯定，在“羊年”出生的孩子，肯定在入园、入学，以至将来的升学、就业等方面，都有许多的优势和便利，有充分选择的余地。

所谓“十二生肖”，本来是中国古时候的术数家拿12种动物来配“十二地支”：“子为鼠，丑为牛，寅为虎，卯为兔，辰为龙，巳为蛇，午为马，未为羊，申为猴，酉为鸡，戌为狗，亥为猪”。

所谓“地支”，是古时候用来表示年、月、日和时的次序，终而复始，循环使用。

后来，人们误以为人生在某年就“肖”某物。

这显然是一种迷信。

在科学技术和文化高度发展的今天，出现这种盲目“扎堆儿生育”的现象，让人觉得不可思议。

其实，它反映在当今日趋复杂的社会生活中，影响每个人成长、发展的“变数”越来越多，家长们思想上过度紧张，心中无底，觉得无法预测和控制诸多“变数”的影响，才出现了这种昔日迷信思想的复活。

这是典型的“宿命论”。

“宿命论”认为，人的命运是由一种不可避免的力量所决定的，是成功是失败，是富贵是贫贱，人们只能服从命运的支配。

相信“宿命论”，必然会否定或不相信人的能动创造作用，以致使人不作任何改变现实的积极努力。这对家长培养教育的主动性和孩子刻苦努力、奋发进取的精神，都是有消极影响的。

选择“良辰吉日”生育，自认为会给孩子带来“福气”，这仅仅是一种良好的主观愿望而已，没有任何科学的依据，还是要随遇而安，根据自己的思想、经济、能力和身心状况决定何时怀孕生孩子。要使孩子成才，还是应该在优生、优育和优教上下些切实的工夫。

P4-6

<<给年轻父母的一百个建议>>

编辑推荐

丈夫如何进行胎教？

小孩子翻身需要教吗？

如何给孩子讲故事？

如何选报兴趣班？

如何回答孩子提问？

究竟谁对孩子好？

孩子跌倒了要不要去扶？

孩子受欺负要不要还手？

孩子撒谎了要不要管教？

孩子做家务给不给金钱？

.....在《给年轻父母的一百个建议：赵忠心谈婴幼儿家庭教育》一书中，家庭教育专家赵忠心给出了一百个婴幼儿家庭教育建议。

<<给年轻父母的一百个建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>