

<<人文丛刊（第6辑）>>

图书基本信息

书名：<<人文丛刊（第6辑）>>

13位ISBN编号：9787507739169

10位ISBN编号：7507739163

出版时间：2011-12

出版时间：学苑出版社

作者：北京外国语大学中国语言文学学院

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人文丛刊（第6辑）>>

### 内容概要

《人文丛刊》是由北京外国语大学中国语言文学学院编辑的人文研究刊物。它还是展示中文学院学科建设和科研实力的“舞台”；《人文丛刊》也有志成为国内人文研究的重要“阵地”；。本书是《人文丛刊》（第6辑），栏目包括语言本体、语言教学和文学文化三个。

## 书籍目录

语言本体谈现代常用汉字中部件“口”的来源及含义中文组织机构命名规范化问题刍议  
 马礼逊文献中关于清中期“官话”的描述语言教学对外汉语文化词语及其教学留学生汉语  
 语气词习得与认知情况调查分析对外汉语口语课课程测试区分度问题解析对目前国内部分高校对外汉  
 语教学科学硕士文化类课程设置情况的调查与分析汉语国际教育专业硕士“汉语语言学导  
 论”课程建设的思考对外汉语教师课堂行为对留学生汉语课堂焦虑的影响对外汉语教师话语研究  
 综述基于教师专业发展的MTC SOL教育实习模式探索新手教师在生词教学中的提问分析融中国文化于  
 汉语教材之中——关于汉语教材编写的一点意见对外汉语的教育方案设计探析关注教材的  
 使用：对外汉语教材建设工作中的重要环节瑞典隆德大学《初级汉语》教材浅析法国汉语教材汉字设  
 计考察与分析韩国孔子学院本土汉语师资培训模式类型构建试论对韩国际汉语师资能力的培  
 养——围绕韩国语环境下汉语口语教材编写的针对性对孔子学院可持续发展的几点认  
 识——以比利时列日孔子学院为例母语维护和族群认同视角下的马来西亚华文教  
 育——由“单一源流学校”的争谈论起汉语教师课堂提问的语用策略分析文学  
 文化唐代“日试百篇科”、“日试万言科”考论曹雪芹的女子美学思想初探斯坦  
 因楼兰考古的历史发现寻找自己的叙述——评《程文超文存》八卷本自我身份的追  
 寻——评东方少《归梦》关于鲁迅著作的英文译本中国文学史观的萌芽与发展1949：重建  
 文学秩序——以第一次文代会为中心眼睛如何“思维”？  
 ——阿恩海姆对视知觉的阐述及其美学意义耶稣的人性：“彼得三次不认主”  
 之解读日本汉文小说的发展及特点探析越南民族文化对中国文化的吸收与反馈——越南汉  
 文小说《皇越春秋》与中国古代史料的互文性研究（下）

<<人文丛刊（第6辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>