

<<高职院校人文素质教育论纲>>

图书基本信息

书名：<<高职院校人文素质教育论纲>>

13位ISBN编号：9787507740066

10位ISBN编号：7507740064

出版时间：2012-5

出版时间：学苑出版社

作者：浙江建设职业技术学院高职教育研究所

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职院校人文素质教育论纲>>

### 内容概要

《高职院校人文素质教育论纲》是一部专门论述高职院校人文素质教育的著作，对高职院校人文素质教育的内涵、意义、目标、价值、策略和评价体系等问题进行了系统论述，并结合浙江建设职业技术学院的实践经验进行了总结。

## &lt;&lt;高职院校人文素质教育论纲&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 人文素质教育的内涵一、人文二、人文素质三、人文素质教育第二章 高职院校人文素质教育的必要性一、人文素质教育是高职教育可持续发展的必要保证二、人文素质教育对于引导高职学生全面发展具有重要的意义三、加强高职院校的人文素质教育,是培养创新型科技人才的内在需求四、加强高职院校的人文素质教育是市场经济对人才需求的要求五、加强人文素质教育是世界高等教育普遍的发展趋势第三章 人文素质教育在高职学生成长发展中的价值一、人文素质教育有助于高职学生开阔视野、启迪智慧、培养创新思维二、人文素质教育有助于高职学生塑造健康心理、完整人格、丰富个性三、人文素质教育有助于培养高职学生综合能力、提高就业竞争力四、人文素质教育有助于高职学生“精神成人”五、人文素质教育有助于高职学生全面成长、可持续发展第四章 高职学生人文素质教育现状一、高职学生人文素质现状综述二、高职学生人文素质教育现状第五章 高职院校人文素质教育的目标一、帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观,是高职院校人文素质教育的首要目标二、人文素质教育的基础目标是培育学生良好的职业道德三、人文素质教育的现实目标是磨砺学生良好的精神境界四、人文素质教育的核心目标是塑造完美的人格五、人文素质教育的终极目标是人文精神的形成第六章 高职院校人文素质教育的内容一、学习人文知识二、提高人文修养三、塑造人文精神四、塑造完美人格第七章 高职院校人文素质教育的策略(上)一、结合专业教学渗透人文精神二、实践教学环节中人文素质教育的渗透与融合第八章 高职院校人文素质教育的策略(下)一、校园文化建设是人文素质教育的载体二、交叉融合、整合人文课程是实行人文素质教育的基础三、师资队伍建设为高职学生人文素质教育提供人力资源保障四、心理健康教育是高职学生人文素质教育的重要方面五、美育教育是高职学生人文素质教育的延伸第九章 高职院校人文素质教育与职业特点一、高职院校职业人文素质教育的基本内容及其实施二、把职业人文素质教育引向深入的对策第十章 高职院校人文素质教育的评价体系一、高职院校人文素质教育评价的内涵二、高职院校人文素质教育评价的意义三、高职院校人文素质评价的原则四、构建高职院校人文素质教育评价体系附录一 浙江建设职业技术学院开展校园文化建设的做法一、精神文化建设二、实施校园制度文化建设计划三、进一步加强行为文化建设四、进一步加强物质文化建设五、推进人文素质教育课程建设六、开展系列校园文化活动附录二 浙江建设职业技术学院实施校园文化品牌战略,促进大学生全面发展的思路一、鲁班文化二、心育文化系列三、定向体育运动附录三 浙江建设职业技术学院心理素质教育的做法一、成立心理健康教育的组织领导机构二、完善高职生心理健康教育体系三、根据不同年级的情况有所侧重地进行心理教育和辅导四、五种途径并举,全方位、多层次地开展心理健康教育工作五、建心育园地,护阳光心灵成长六、做心育使者,传阳光育人文化七、创心育品牌,凝阳光育人理念附录四 浙江建设职业技术学院人文素质拓展量标准一、专业知识及技能竞赛二、大学生科技创新三、学术研究成果四、科技周、学术报告会等五、文体竞赛六、社会实践、社会工作七、大学生创业活动八、图书阅读与技能培训九、其他第二课堂活动项目参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>