

<<全脑学习>>

图书基本信息

书名：<<全脑学习>>

13位ISBN编号：9787507822908

10位ISBN编号：7507822907

出版时间：2003-9

出版时间：中国国际广播出版社

作者：王华斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全脑学习>>

内容概要

《全脑学习》是由王华斌教授编著的一本融贯中西的适用性很强的成功学读物。

全脑学习法是全脑超级潜能读书学习方法的新概念。

全脑学习法是古今中外有关学习方法和策略的融合、发展和创造。

它是人的“硬件”——五官感觉乃至全部身心和“软件”——第六感觉、意识和潜意识、智商及情商与挫折商之间全面地协调、优化和整合，是从上万种中外重要的有影响力的学习方法与策略中精选、推广、拓展出来的人类文明的成果，是经过实践检验过的行之有效的学习方法精华。

全脑学习法是知识经济时代，也即终生学习时代的产物。

知识经济时代是全面学习的时代。

人人需要终生学习。

全脑学习法是关于学习与教育的科普性读物，学习方略十大系列中有相当部分为最普通实用的方法，而不是艰深的理论，从普及应用的基础方法和策略；到难度较大的强力方法和策略，适应不同层级学习者的需要。

中小學生及中专學生全脑学习在于打造利器，过关斩将，决胜考场；大学及大学以上学习者全脑学习可以达到“术业有专攻”；成人及从业人员全脑学习以奠定基础，建造巍峨的知识和事业的“金字塔”；学生家长、家教工作者需要全脑学习可以辅导学生……全脑学习法是滋养人才的智慧的乳汁、催化剂和加速器。

全脑学习使知识内容消化吸收，变成营养，让学生们脑体健康，四肢发达，大脑更发达……。

此书通俗易懂，深入浅出，一经掌握，用于实践，便可享受读书，愉快学习——虽然全脑学习法不是让学习者在各种考场上直接得分，但可以让参加考试的学习者展示出获得高分的强效张力和超级能量，大幅度提高整体效果。

学习效果是由学习能力决定的。

学习力=方法+策略+实践。

学习方略由学习方法、元认知与学习策略三者构成。

学习方法是核心。

<<全脑学习>>

作者简介

王华斌：全脑学习法创始人,教育家,清华大学原人文学院教师,法学硕士;哈佛大学原客座研究员,博士后研究,HHI(哈华国际)教育总监;国际比较文化研究著名学者。

王华斌教授1983年毕业于南开大学,1987年进入清华大学学习和教学。1992年赴美国哈佛大学学习研究,后又辗转加拿大讲学办学。

王华斌教授著有《黄炎培传》、《超能学习法》、《全脑学习》、《走出学习的误区----全脑学习纲要》、《成功学习》、《全脑学习风暴》、《幽漫心智训练》、《走出清华走出哈佛----华斌之路》、《人生大动脉----华斌文选》、《潜入美国》、《超越世纪》等,主编《毛泽东著作辞典》等。

近年来,王华斌教授致力于全脑学习的研究。他研究中外学习方法与策略,结合中国国情,推出功能强大的全脑学习互助系统。在美国、加拿大等国及中国各地讲学,大力推广已成为教育品牌的全脑学习法。

<<全脑学习>>

书籍目录

序言 成功必有方法 ——全脑学习报告 第一章 全脑学习 第一节 全脑开发 一、大脑概况 二、大脑能量 三、全脑学习 1. 全脑理念 2. 善用右脑 四、脑能风暴 第二节 韬光养晦 一、音乐暗示法 二、超觉静思 三、高新科技 1. 阿尔法兴奋器 2. “大脑人” 3. 大脑刺激仪 4. 生命潜能开发机 5. 智能椅 6. 右脑开发器 第三节 策划学习 一、成功策划 二、目标计划 三、交叉原则 四、位移方式 五、时间安排 六、激活兴趣 七、进取心态 第四节 身心强健 一、脑体并重 二、营养合理 三、睡眠充足 四、环境因素 第五节 激活潜能 一、信念激发 二、暗示调动 三、梦幻激发 四、挑战激发 五、思维激发 六、激荡激发 七、动静激发 八、柔韧激发 第六节 激发灵感 一、灵感捕捉 二、想象激发 三、联想激发 第七节 创造性思维 一、创造性思维内涵 二、创造性思维特征 三、创造性思维价值 四、创造性思维训练 五、创造性思维基石 1. 雄厚基础 2. 破除迷信 3. 掌握方法 4. 发挥才能 5. 总结经验 6. 完善机制 六、创造性思维功能 1. 发现能力 2. 理解能力 3. 策划能力 4. 想象能力 5. 选择能力 6. 逻辑思维能力 第二章 全脑阅读 第三章 全脑记忆 第四章 全脑上课 第五章 全脑作业 第六章 全脑大学 第七章 全脑写作 第八章 全脑自学 第九章 全脑应试 第十章 全脑黄金法则 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>