

<<韩非子导读-国学大讲堂>>

图书基本信息

书名：<<韩非子导读-国学大讲堂>>

13位ISBN编号：9787507830125

10位ISBN编号：7507830128

出版时间：2009-1

出版时间：中国国际广播出版社

作者：张觉

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

近几年来，对中国传统文化的研究、讨论和历史评估，成为一个热门话题，“国学”成为流行语。所谓国学，一般认为是指以儒学为主体的意识形态层面的传统思想文化。中华文明源远流长，深厚的民族土壤孕育出了博大精深东方文化，作为世界三大文化系统之一，中华文化具有独特的价值，它铸就了中华民族的灵魂。

在六千余年的发展史上，我们的祖先创造出了光辉灿烂的成就，曾长期居于世界前列。博大而深邃的国学，作为中华文化的代表，凝聚了先哲们优秀的、具有恒久、普适价值的思想智慧。

明清之际，由于诸多原因，中国社会没能完成适时的转型，逐渐落后于西方。鸦片战争的失败，更使中华面临几千年未有之空前变局，从洋务运动、戊戌变法，一直到新文化运动，无数志士仁人为救国于危难，有意无意地把寻找救世良方的目光投向西方，投向西学，传统文化遭到空前的冷落甚至猛烈的批判，连中医中药等物质文化财富也受到牵连。国学几乎成为落后、愚昧的代名词，被指斥为近代衰落与灾难的罪魁祸首。

改革开放以后，中华民族的历史开启了新的一页，民族复兴的伟大潮流势不可挡。但当西风拂面之时，媚外的思潮也暗流涌动。好莱坞大片被热捧，屈原、司马迁蜗居墙角。莘莘学子们的托福、GRE高分令命题者咋舌，而浅显的文言文却译得啼笑皆非。长期以来忽视传承中华传统文化的恶果日益显露。

马克思说，人民创造历史必须“从过去继承下来的条件下创造”。社会主义的文化建设同样不能抛开传统文化遗产。中华民族要实现伟大复兴，必须有凝聚力。凝聚力的基础是人民具有民族自尊心、自信心，而民族自尊心、自信心的根本来源于对民族文化优秀传统的明确认知。

值得欣慰的是，在精深博大的中华传统文化中，蕴含着丰富的精神资源。生生不已的变易之道，居安思危的忧患意识，富贵不淫、贫贱不移的大丈夫气概，民为邦本的政治哲学，正德、利用、厚生相统一的精神物质兼顾的文明观，等等，都是救治“现代病”的良药，开启今人智慧、滋养今人心灵的营养。

国学不腐更不会朽，它是清新而流动的活水，亘古常青，生机盎然。有鉴于此，我社组织学术界的一流专家，编辑了这套《国学大讲堂》。

本书系涵盖文学、历史、哲学、科学等多方面，分册导读，重点在“导”，力求用较短的篇幅，使广大读者对这些元典有较为全面的认识，既能发掘文化瑰宝，又可辨别、扫除障眼的糟粕。

本套丛书的作者，都是学有专长的权威长者，在国内外享有盛誉，相信通过他们通俗易懂、深入浅出的阐释，广大读者会有多方面的收获。

由于编辑时间相对仓促，失误在所难免，恳请广大读者谅解并不吝赐教。

中国国际广播出版社 2009年1月

## <<韩非子导读-国学大讲堂>>

### 内容概要

在精深博大的中华传统文化中，蕴含着丰富的精神资源。生生不已的变易之道，居安思危的忧患意识，富贵不淫、贫贱不移的大丈夫气概，民为邦本的政治哲学，正德、利用、厚生相统一的精神物质兼顾的文明观，等等，都是救治“现代病”的良药，开启今人智慧、滋养今人心灵的营养。本书为“国学大讲堂”——《韩非子导读》分册。

## 作者简介

张觉，1949年生于江苏省太仓县茜泾镇，1965年考入苏州高级中学，1969年下乡，1977年底考入南京大学中文系，毕业后考入复旦大学师从张世禄、周斌武先生攻读汉语史，1984年底毕业，获文学硕士学位。

1985年起在高校任教。

已出版著作28种，主要有《韩非子导读》（1990）、《白话搜神记》（1991）、《韩非子全译》（1992）、《吴越春秋全译》（1993）、《〈论语〉精华译评》（1993）、《荀子译注》（1995）、《曾巩散文精选》（1998）、《潜夫论全译》（1999）、《句式变换释例》（2001）、《现代汉语规范指南》（2002）、《选评》（2004）、《商君书校注》（2006）、《韩非子译注》（2007）等。

此外，已完成国家社会科学基金项目“《韩非子》微观研究”与全国高校古籍整理研究工作委员会项目《韩非子校疏》，并在《文史》、《中华文史论丛》、《中国文化研究》、《汉学研究》、《孔孟学报》等118种刊物上发文286篇。

现主持2008年度全国高校古籍整理研究工作委员会直接资助项目《商君书校疏》的研究。

<<韩非子导读-国学大讲堂>>

书籍目录

导言一、小引二、《韩非子》概况（一）《韩非子》的作者及其产生的时代（二）《韩非子》的编定及其书名（三）《韩非子》的流传及其版本（四）《韩非子》各篇梗概（五）《韩非子》的子书特质三、《韩非子》是一部政治学巨著（一）韩非的基本观念（二）韩非的法治思想（三）韩非的术治理论（四）韩非的势治学说（五）韩非思想的理论渊源与历史作用四、《韩非子》注本的阅读（一）参考注解之必要（二）通行注释本简介（三）阅读注解的原则（四）怎样阅读文言注五、《韩非子》疑难的破解方法（一）借助字形分析（二）注意字形变异（三）辨别字形讹误（四）明察通假音讹（五）审度古义古语（六）熟悉本书用词（七）利用语法规律（八）留神修辞章法（九）参考校勘异文（十）顾及体裁用韵（十一）查考习俗制度（十二）贯通上下文意（十三）联系韩非思想（十四）当心句读错误《韩非子》注析例言 解老（节录） 大体 主道 有度（节录） 二柄 孤愤 说难 奸劫弑臣 五蠹 显学后记

章节摘录

二、《韩非子》概况 (一)《韩非子》的作者及其产生的时代 读书,首先得“知人论世”。

就是说,要了解该书的作者以及它产生的时代背景。

孟子说:“颂其诗,读其书,不知其人,可乎?是以论其世也,是尚友也。”

(见《孟子·万章下》)“故说诗者,不以文害辞,不以辞害志。”

以意逆志,是为得之。

(见《孟子·万章上》)这的确是我们读书时应取的态度。

无论什么著作,都是作者思想的结晶;而作者的思想,又必然是一定的时代及其环境的产物。

所以,不了解该书的作者及其所处的时代,就不能真正透彻地读通它,或者说,只能是知其然而不知其所以然。

特别像《韩非子》这部书,由于作者是一个十分关心现实的理论家,他特别讲究“论世之事,因为之备”(见《韩非子·五蠹》),所以该书与当时的现实联系特别密切。

我们只有先了解了作者以及当时的社会情况(“世之事”),才能合理地评判他针对当时的社会所提出的一系列治国措施(“备”)。

《韩非子》的作者韩非,《史记》中有他的传记,可见他在历史上是一个非常重要的人物。

《史记》虽然记载了他的生平事迹,但没有记载他的生年。

现在一般的学者都信从钱穆《先秦诸子系年》中的考证,认为他生于公元前280年。

这种说法其实并不可取,因为据我考证,《韩非子》中的《定法》篇作于公元前266年(见《韩非子全译》),而该篇文字的老练,根本不像一个十四岁的少年所撰。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>