

<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

图书基本信息

书名：<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

13位ISBN编号：9787507834963

10位ISBN编号：7507834964

出版时间：2012-11

出版时间：中国国际广播出版社

作者：彭少健

页数：285

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

内容概要

媒介素养教育研究是传播学研究领域新兴的、重要的研究领域。

随着微博、Twitter等新媒体迅速发展与普及，亦要求媒介素养迅速完善和提高。

《2011中国媒介素养研究年度报告》阐述了我国目前新媒体素养教育的发展状况、研究方向和发展前景，是国内媒介素养研究领域的第一本年度报告，详尽、深刻地对2011年媒介素养研究成果进行了梳理与总结。

它是一个平台，展现了我国近年来媒介素养教育研究的最新成果，使我国众多传媒专家、学者不同的观点、思想在这一平台上交流、碰撞。

作者简介

彭少健，教授，现任浙江传媒学院党委委员、院长，上海师范大学硕士生导师。兼任中国广播电视协会、中国电视艺术家协会理事、浙江比较文学与外国文学学会副会长、浙江省电视艺术家协会主席团副主席、浙江作家协会会员、浙江文学学会会员、中外语言文化比较学会会长。曾获省教育厅优秀教学成果二等奖，已完成国家“八五”出版规划重点项目《世界诗库·英国爱尔兰卷》并获国家新闻出版总署第三届国家图书奖和中国出版协会第九届中国图书奖，完成国家社会科学基金项目“人类学诗学研究”中“诗的象征与巫术思维”的研究和论文撰写，曾出版专著《诗意的冥思》，主编《世界诗库·英国爱尔兰卷》、《2010中国媒介素养研究报告》，并合著教材《欧美现代文学史》和《世界文学史纲》。

<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

书籍目录

学术前沿

媒介素养

全文刊登

对农民工媒介素养现状的调查研究

——以昆明大学城建筑工地为个案

法官媒介素养论

——从保障审判独立的角度切入

关于我国老年人媒介素养的若干思考

——基于哈尔滨和上海两地的实证调查

媒介素养与民族地区社会发展问题研究

准蚁族：媒介素养研究亟待关注的群体

学术卡片

电视文化的负功能及其应对策略研究

网络媒介情结与青少年媒介素养教育

信息化时代下幼儿教师媒体素养研究

论网络编辑的媒介素养

广告新闻化的媒介素养分析

论消费主义文化视阈下大众媒介素养的构建

试论中国明星广告与受众媒介素养问题

低收入受众传媒生态失衡及其优化

中国大学生媒介素养现状研究

长沙市岳麓区“健康生活教育”实证研究之一：

媒介素养测评

反网络欺凌：儿童教育新主题

大众媒介文化教学与媒介素养的培育

年度评述

2011年中国媒介素养研究综述

——中国媒介素养研究的重点、局限和未来的期待

媒介素养教育

国外媒介素养教育研究

全文刊登

公共广播电视媒体参与媒介素养教育：融媒时代的公共服务

——BBC媒介素养培育行动解读

加拿大中学媒介素养教育课程研究

——以安大略省为例

解读美国明尼苏达州K12媒介艺术课程标准

美国媒介素养教育课程实施现状及案例述评

学术卡片

芬兰利用媒介制作推进青少年公民参与

“免疫式”媒体素养教育的理念及其启示

美国教师媒介素养教育研究

美国青少年电影素养教育：渗透·保护·参与

美国媒介素养联盟的媒介素养教育核心原则解读

西方媒介素养教育的比较及对我国的启示

新加坡媒体素养教育的运行机制

<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

——兼论对我国媒体素养教育的借鉴意义

年度评述

2011年国外媒介素养教育研究述评

我国媒介素养教育

全文刊登

关于媒介素养教育作为性别平等倡导战略的研究

民主法治在传受中共生：对中国媒介素养教育的思考

农村留守儿童媒介素养教育四级阶梯的构建与实践路径思考

我同媒介素养教育研究的现状与反思

学术卡片

“80后”年轻父母媒介素养及其教育能力调查

论媒介素养教育与农村教育的契合

青少年媒介素养教育研究的现状、问题及建议

从困境到超越：我国媒介素养教育发展现状反思

构建图书馆三级支撑体系提升西部农村留守儿童媒介素养

基础教育阶段加强青少年媒体素养教育的几点思考

教师教育中的媒介素养教育探析

认识·甄别·应用——在高中信息技术课中融入媒介素养教育

视觉文化为导向的媒介素养教育：超越保护主义

试论媒介素养教育对语文课堂的“六化”影响

我国媒介素养教育研究发展的实证分析

小学生媒介素养教育实验课《我的广告，谁做主？

》教学设计

幼儿媒介素养游戏的设计及实效性分析

中小学影视媒介素养教育存在的问题及对策

年度评述

2011年度中国媒介素养教育研究述评

热点聚焦

媒介素养与执政

全文刊登

从突发公共危机事件中看我国政府官员的媒介素养

国际旅游岛背景下公务员媒介素养现状探析

——以三亚市为例

论政治传媒化格局下党政干部的媒介素养

培养和提升新时期领导干部媒介素养的思考

——基于对成华区领导干部的调查分析

学术卡片

论党政干部媒介素养对执政的影响

略论微博问政

党政干部应注重提高媒介素养

论提高基层领导干部的媒介素养

突发媒体危机事件拷问领导干部媒介素养

——以“天花板新闻事件”为例

信息化背景下领导干部网络媒介素养的调查与分析

——以连云港市为个案的研究

年度评述

2011年度中国媒介素养与执政能力研究述评

<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

新媒体状态下的媒介素养

全文刊登

基于QQ空间的大学生网络媒介素养现状

调查与分析

微博时代公众媒介素养刍议

移动的自留地：知识青年、新媒体赋权、场景生产与媒介素养

——以大学生的新媒体使用实践为观察

学术卡片

新媒体时代媒介素养研究的转向

新媒介素养与青年能力构建

新媒体环境下媒介素养教育中的公众参与：路径选择与效能抑制

参与式媒介素养初探

媒介融合时代新闻记者的媒介素养再造

微博：提升媒介素养的新机遇

新媒介素养的目标追求能力研究

新媒体传播与受众参与式文化的发展

年度评述

2011新媒体状态下媒介素养研究述评

高校媒介素养教育

全文刊登

大学生媒介素养教育的基本内容和方法

基于资源共享的广东省大学生媒介素养教育研究

数字时代高校媒介素养教育与大学生公民意识的培养

大学英语课程中开展媒介素养教育探讨

学术卡片

媒介素养教育课程体系建构

——以长江大学为例

基于信息共享空间的大学生媒介素养教育研究

大学生媒介素养培育的新思维

——基于手机媒体环境的分析

大学生网络媒介素养的现状及其提升途径

——以常州某高校为例

防灾减灾视阈中的大学生媒介素养教育探讨

高等师范院校媒介素养教育的理论研究

信息时代的大学英语教育与媒体素养教育

影视多媒体实验教学对大学生媒介素养的影响

网络传播通道泛化与大学生的媒介素养教育

网络传播下的媒介素养教育

——当代大学生思想政治教育的新领域

校园媒介利用现状分析与媒介素养培养探讨

——以杭州某高校校园媒介利用现状为例

中美大学生媒介素养教育的对比研究

年度述评

2011我同高校媒介素养教育研究述评

硕博论文

媒介素养的本土化研究

北京市学龄期农民工随迁子女媒介素养研究

<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

昌吉地区回族受众媒介素养调查与研究
城市小学生媒介素养现状及提升策略研究
——以济南市小学生媒介素养调查为个案
初中生媒介素养现状与教育对策
——以广州市越秀区的调查为例
当代大学生媒介素养教育研究
当代大学生媒介素养教育研究
犯罪模仿与青少年媒介素养教育
基于现代远程教育平台的媒介素养教育人才培养模式的构建
基于信息技术课程儿童媒体素养培养研究
加拿大中小学校学生媒介素养教育研究
课堂学习中媒体呈现与信息加工关系实证研究
论自媒体视野下微博用户媒介素养
媒介素养在中学教育中的应用研究
——以高中《政治》课堂教学为例
农村儿童的电视媒介素养实证研究
——以湖北省A镇为例
全媒体时代公民的媒介素养研究
山东民营企业家媒介素养研究
试论中学语文教育与媒介素养教育的融合
思想政治教育网络传播媒介的运用与优化
网络社会媒介素养变革带来的影响及对策研究
微博对构建网络公民社会的作用研究
我国大学生网络媒介素养问题研究
西北地区少数民族农村教师媒介素养刍论
——以新疆吐鲁番托克逊地区为例
新生代“农民工”媒介素养教育研究
——以重庆市为例
信息化背景下的大学生媒体素养教育
学前儿童电视媒介素养的调查研究
义务教育阶段初中媒介素养课程标准设计研究
——以西安市媒介素养课程为例
重庆市主城区小学生媒介素养教育主题活动设计研究
索引
2011年度中国媒介素养研究论文索引(按首字母排序)

<<2011中国媒介素养研究年度报告>>

编辑推荐

《2011中国媒介素养研究年度报告》(作者彭少健)从构思到文献收集、分类、筛选、摘录、述评撰写、组织成稿整个过程,编者及其团队本着高度认真负责的态度和专业的精神,以期展现给读者一幅全面、客观、系统的20u年度媒介素养研究的学术全景。

前期文献收集主要以CNKI为依托,分别以“媒介素养”、“媒介教育”、“媒介识读”、“媒介素养教育”等为主题和关键词检索2011年1月至12月间发表的论文,同时查阅补充未收录电子期刊库的纸质期刊,最大程度保证文献完整性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>