

<<聋教育入门>>

图书基本信息

书名：<<聋教育入门>>

13位ISBN编号：9787508000770

10位ISBN编号：7508000773

出版时间：1993-05

出版时间：华夏出版社

作者：程益基

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<聋教育入门>>

### 书籍目录

目录

序言

前言

一、耳聋儿童的残疾问题

1 耳的生理构造与病理

2 听力语言障碍的原因及表现

3 听力障碍的等级标准

4 听力检测与聋教育的关系

二、耳聋学生的心理

1 耳聋学生的心理概述

2 耳聋学生的感知觉特点

3 耳聋学生的思维特点

4 耳聋学生注意的特点

5 耳聋学生的记忆与知识的保持

三、聋教育的内容

(一) 聋校的体制与教学计划

(二) 聋校的教学内容与教学原则

(三) 聋校语文、数学教材的特点及教学特点

1 现行语文教材的特点

2 聋校语文教学的特殊性

3 现行数学教材的特点

4 聋校数学教学改革

(四) 怎样发展耳聋学生的语言

1 耳聋儿童语言形成和发展的特殊性

2 耳聋学生语言的开发

3 提倡口语教学

4 看话能力的培养

5 发展耳聋学生语言能力的争鸣

(五) 聋校的叙述、作文教学

1 叙述、作文教学的性质

2 叙述、作文教学的任务

3 耳聋学生理解和运用祖国语言文字的艰巨性

4 叙述、作文教学的原则

5 关于叙述教学

6 作文课教学

(六) 耳聋学生的朗读与阅读

1 怎样辅导耳聋学生朗读

2 培养耳聋学生独立阅读课文

(七) 聋校的职业技术教育

1 谈聋校职业技术教育的重要性

2 职业技术教育的内容与原则

3 怎样施行职业技术教育

四、怎样对耳聋学生进行思想教育

(一) 针对性教育

1 坚持三条原则

## <<聋教育入门>>

2抓住三个重点

3发挥三个作用

(二) 教师怎样对待学生

1师生之间 艺友关系

2师生之间应做到的几点

(三) 聋校的班主任工作

1开展不同年龄段学生的思想教育工作

2协助学生组织发挥作用

3注意班主任素质的培养

(四) 耳聋学生的家庭教育

1家庭教育概述

2家庭教育的重要性

3耳聋学生家庭情况分析

4家庭教育的内容

5家庭教育应注意的问题

6实行“三结合”教育

五、手语 聋教育工作者的必修课

(一) 关于手语是不是语言的探讨

(二) 学习手语的重要性

1加强手语学习有利于学生掌握所学的知识

2加强手语学习有利于对学生进行思想教育

(三) 简谈手语

1手语的概念

2手语的构词方式

3手语的特征

4谈谈汉语手指字母

(四) 怎样学习手语

1注意手语的准确性

2要做到有表情地表达手语

3怎样记单词

4学习词组、句子应注意的问题

(五) 《中国手语》单元分析

1人

2衣物 食品 日用品

3时间 空间

4事物的特性、动作

5工作 生活 社交

6哲学 心理

7政治 法律

8国防 公安

9民族 宗教 历史

10经济

11文化 教育 体育 卫生

12自然科学

13地理

14动物 植物

15其他常用词语

## <<聋教育入门>>

### 六、聋校的建设

#### (一) 聋校的几种办学形式

1 单独设校

2 单独办班

3 随班就读

4 其他办学形式

#### (二) 聋校的机构设置

#### (三) 聋校的资源教室

1 律动教室

2 听力检测室

3 语言训练室

4 情景教室

5 电化教室

6 工艺教室

7 美术教室

8 职劳教室

#### (四) 聋校的规章制度

1 聋校教师职责要求

2 聋校班主任工作职责

3 耳聋学生生活常规

4 耳聋学生课堂常规

5 聋校宿舍制度

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>