

<<聋校语文数学200问>>

图书基本信息

书名：<<聋校语文数学200问>>

13位ISBN编号：9787508002484

10位ISBN编号：7508002482

出版时间：1993-08

出版时间：华夏出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聋校语文数学200问>>

书籍目录

目录

第一部分 概述

聋校语文教学的目的任务是什么？

《聋校语文教学大纲》是怎么阐述语文是基础工具和任务的？

为什么聋校语文教学要培养学生的口语、书面语能力？

聋校语文教材的编写体系特点是什么？

语文教材的编排有哪些特点？

语文教材中有哪些体现了耳聋学生学习语文的主要措施？

语文教材中各类课文特点和教学重点是什么？

从低年级到高年级的阅读教学有什么区别和联系？

为什么阅读和写作教学要密切配合？

语言形式和语言内容相结合教学原则的针对性是什么？

“依文学语”和“以语导文”的教学原则有什么重要意义？

直观教学法为什么在聋校语文教学中有特殊意义？

在聋校语文教学中如何应用比较法？

语文教学中如何贯彻因材施教原则？

怎样运用读书指导法提高学生的阅读能力？

练习法在聋校语文教学中的意义及注意点是什么？

语文教学中如何运用口语、书面语、手指语和手势语？

教室里的学生座位为什么要摆成半圆形？

为什么在课堂教学活动中要重视教师和学生的站位？

对教师的教学口语有什么要求？

为什么聋校语文教学必须用大字课文？

如何用教师教的积极性去调动学生学的积极性？

<<聋校语文数学200问>>

教师的穿戴和举止行为对学生有什么影响？

为什么要讲究教师使用教具的操作技能？

怎样组织全班学生积极投入课堂练习活动？

什么是好的与不好的课堂教学纪律？

靠什么来维持课堂教学秩序？

怎样理解和掌握“阅读教学序”？

怎样理解和掌握“语言表达能力教学序”？

怎样使刚入学的新生尽快适应学校生活？

第二部分 汉语拼音教学

汉语拼音教学的要求是什么？

汉语拼音教材的编排特点是什么？

汉语拼音教学和发音教学有什么区别和联系？

呼吸训练的目的、内容和方法是什么？

口腔、鼻腔、咽腔训练的目的、内容和方法是什么？

声带训练的目的、内容和方法是什么？

说话技能训练的目的、内容和方法是什么？

为什么要充分运用视觉、触觉和运动觉？

怎样教单韵母的发音？

怎样教复韵母的发音？

什么是声母的发音部位和发音方法？

对有残存听力聋儿发音教学的内容和方法是什么？

发音教学要注意什么？

怎样进行拼音教学？

“四声”教学的要求是什么？

<<聋校语文数学200问>>

语音在形成耳聋学生语言中的作用是什么？

拼音教学要注意什么？

怎样进行手指语教学？

第三部分 看话、听话教学

什么是看话教学？

看话训练的内容有哪些？

怎样进行看话教学？

怎样提高学生的看话能力？

看话能力和说话能力有什么关系？

看话与手指语、手势语、书面语的辅助关系怎么处理？

看话和说话人的口形、说话速度有什么关系？

看话和说话人的表情、姿势、动作等有什么关系？

看话为什么一定要强调视力范围、光线等条件？

什么是听话教学？

听话教学包括哪些内容？

听话教学采用哪些基本手段和方法？

听话教学要注意什么？

听话能力和说话能力有没有联系？

第四部分 学词识字教学

学词识字教学的任务和要求是什么？

学词识字教材的特点是什么？

为什么学词识字只是耳聋学生学句的基础？

学词识字教学的一般过程是什么？

怎样教字音？

<<聋校语文数学200问>>

怎样培养和提高学生读词语的能力？

怎样进行字形教学？

汉字的笔画、笔顺、偏旁部首和结构要不要教？

写字怎么教？

教材中写字笔顺分解是怎么编排的？

怎样教词义？

手势语、手指语是词义的直观教具吗？

怎样教词组？

句子中的虚词词义怎么教？

造成学生词义概念错误的原因有哪些？

从哪几个方面评估学生掌握词语的能力？

词语归类练习的意义是什么？

词语搭配练习有什么意义？

词语教学中要注意什么？

查字典独立识字的要求在教材中是怎么安排的？

第五部分 句子教学

句子教学的意义是什么？

句子教学的教材和编写意图是什么？

句子教学是哪几个年级的教学重点？

怎样进行句意教学？

句意教学时要注意什么？

为什么句子教学过程中往往理解和运用交织进行的？

怎样教词语和词语之间的联系？

怎样进行看演示（看图）说、写句子教学？

<<聋校语文数学200问>>

怎样纠正学生的病句？

句子教学中如何运用手势语、手指语辅助？

为什么要重视长句教学？

怎样进行较复杂单句的教学？

怎样进行简单复句的教学？

怎样检查学生读句时是否理解句意？

句子练习有哪些形式？

进行句子练习时要注意什么？

怎样教学生写几句意思连贯的话？

低年级是怎样渗透语法教学因素的？

背诵句子的意义是什么？

为什么学生能打手势，但写出的句子却不完整？

三年级成篇的课文是否仍以句子教学为重点？

第六部分 节的教学

加强节的教学有什么意义？

节的教学是在什么基础上进行的？

节的教学内容和要求是什么？

为什么节的教学要从分清几句话开始？

在节的教学怎样扫除生字新词的障碍？

怎样概括每句话的主要意思？

怎样加强句子次序教学？

怎样指导学生认识句与句子之间的关系？

怎样指导学生分出一节课文中有几层意思？

怎样指导学生概括节的主要内容？

<<聋校语文数学200问>>

在节的教学中怎样设计课堂提问？

怎样指导学生朗读一节课文？

背诵一节课文要注意什么？

默写课文的意义和要求是什么？

节的教学有哪些练习形式？

第七部分 段的教学

段的教学和节的教学有什么区别？

加强段的教学有什么重要意义？

段的教学内容和要求是什么？

段的教学是在什么基础上进行的？

段的教学和分段教学有什么区别和联系？

怎样指导学生预习课文？

在段的教学中怎样扫除生字、新词和难句障碍？

怎样概括几个写同一意思节的主要意思？

怎样指导学生掌握常见段的结构形式？

在节、段教学基础上怎样读懂课文内容？

在段的教学中怎样进行学法指导？

在段的教学中怎样设计课堂提问？

段的练习有哪些主要形式？

段的教学要注意什么？

怎样做好从段到篇的过渡？

第八部分 篇章教学

篇章教学包括哪些内容？

分段教学的目的是什么？

分段教学是在什么基础上进行的？

<<聋校语文数学200问>>

常用的分段方法有哪几种？

怎样编写段落大意？

怎样概括课文的主要内容？

怎样概括课文的中心思想？

在篇章教学中怎样进行朗读指导？

怎样指导学生默读课文？

怎样指导学生复述课文？

怎样指导学生背诵课文？

怎样指导学生扫除课文中的生字、新词和难句障碍？

加强情景教学对学生读懂课文有什么意义？

讲读课文的特点和教法是什么？

阅读课文的特点和教法是什么？

习作例文的特点和教法是什么？

“语文知识”的特点和教法是什么？

什么是记叙文？

它有哪些特点？

阅读教学如何紧扣重点训练项目？

以写人为主的记叙文的特点和教法是什么？

以记事为主的记叙文的特点和教法是什么？

以写景为主的记叙文的特点和教法是什么？

以状物为主的记叙文的特点和教法是什么？

寓言的特点和教法是什么？

童话的特点和教法是什么？

说明文的特点和教法是什么？

<<聋校语文数学200问>>

常识性课文的特点和教法是什么？

应用文的特点和教法是什么？

怎样进行课外阅读指导？

第九部分 叙述、作文教学

叙述教学和写句教学有什么区别和联系？

叙述教学和作文教学有什么区别和联系？

叙述教学的任务是什么？

怎样选择叙述教学内容？

怎样指导学生看图叙述？

怎样指导学生看演示叙述？

指导观察情景进行叙述有什么重要意义？

学生叙述作业的基本要求是什么？

对话和笔谈有什么意义？

作文教学的目的和要求是什么？

作文教学与阅读教学怎样紧密联系？

为什么语言表达能力和观察能力、分析能力不可偏废？

作文基本功训练有哪些主要方式？

培养学生观察周围事物的兴趣和能力与作文有什么关系？

写片断有什么现实意义？

命题作文包括哪几个主要内容？

怎样指导学生审题？

怎样指导学生确定文章的中心？

怎样指导学生选择材料？

怎样指导学生编写作文提纲？

<<聋校语文数学200问>>

怎样指导学生修改作文？

为什么记事的文章要按事情的发展顺序写？

为什么写人的文章要抓住人物的特点写？

怎样指导学生写景状物？

作文中怎样表达自己的思想感情？

作文的开头、结尾有哪些常用方式？
怎样选择？

批作文和改作文有什么区别和联系？

评估作文的标准是什么？

使用标点符号的基本要求是什么？

怎样指导写应用文？

第十部分 备课和教案举例

备课的意义是什么？

备课应有哪些正确指导思想？

准备教具是备课吗？

怎样运用板书作辅助语言手段？

教案是追求形式还是讲究实效？

教案中要不要写教学方法？

上课是照教案宣读吗？

怎样编写教案（附：教案举例）？

汉语拼音b（一年级第一学期第3课）

看图学词（二年级第一学期第2课）

看图学句（一年级第二学期第11课）

《让座》（四年级第一学期第9课）

《精彩的马戏》（看图学文）（五年级第一学期第4课）

《一个降落伞包》（六年级第二学期第4课）

《赵州桥》（习作例文）（七年级第一学期第10课）

《大仓老师》（八年级第一学期第13课）

<<聋校语文数学200问>>

叙述：《扫落叶》（三年级第一学期第12篇）

命题作文：《我们的校园》（六年级第一学期第4篇）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>