

<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

图书基本信息

书名：<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

13位ISBN编号：9787508005324

10位ISBN编号：7508005325

出版时间：1995-05

出版时间：华夏出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

内容概要

儿童精神障碍及行为问题的矫正，ISBN：9787508005324，作者：杨晓玲主编

<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

书籍目录

- 目录
- 绪论
- 第一章 影响儿童行为活动和精神障碍的有关因素
 - 第一节 气质
 - 一 概念
 - 二 气质的沿革
 - 三 气质的结构
 - 四 气质的分类
 - 五 气质特点的意义
 - 第二节 儿童行为发展
 - 一 概念
 - 二 儿童心理行为发展的沿革
 - 三 儿童行为发展的特点
 - 四 影响儿童行为发展的各种因素
 - 第三节 儿童智力、行为与营养
 - 一 营养是心理发展的基础
 - 二 智力、行为问题的营养学因素
 - 三 儿童智力和行为问题的营养学防治对策和措施
 - 第四节 儿童行为与遗传
 - 一 遗传学的基础知识
 - 二 儿童期精神障碍与遗传
 - 三 儿童精神障碍的遗传学预防对策
 - 第五节 精神疾病的神经生化基础
 - 一 有关神经生化的基本知识
 - 二 常见精神疾病的神经生化研究资料
- 第二章 儿童期精神障碍的常见症状
 - 第一节 精神活动异常的概念
 - 第二节 精神疾病的症状
 - 一 感知障碍
 - 二 情感障碍
 - 三 言语和思维障碍
 - 四 行为动作障碍
 - 五 注意障碍
 - 六 记忆障碍
 - 七 智力障碍
 - 八 意识障碍
- 第三章 儿童行为评定量表
 - 第一节 量表概述
 - 一 量表评定的特点
 - 二 量表的构成
 - 第二节 量表的选择和应用
 - 一 量表的选择
 - 二 评定量表的使用和注意事项
 - 第三节 几种常用的量表
 - 一 艾森博克儿童行为量表

<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

二 Rutter儿童行为量表

三 孤独症儿童行为量表

四 儿童适应行为评定量表

五 婴儿 初中学生社会生活力量表

第四章 儿童期常见的行为问题和精神障碍

第一节 儿童孤独症

一 概述

二 患病率

三 孤独症的表现

四 病因

五 治疗

第二节 多动综合征

一 病因

二 临床表现

三 实验室检查

四 诊断与鉴别诊断

五 治疗

第三节 品行障碍

一 概念和分类

二 发生率

三 品行障碍的有关因素

四 临床表现

五 诊断标准与预后

六 治疗

第四节 抽动障碍

一 抽动症

二 抽动秽语综合征

第五节 儿童精神分裂症

一 概述

二 临床表现

三 病因

四 病程和预后

五 诊断

六 治疗

第六节 儿童情感性精神病

一 概述

二 临床表现

三 病因

四 诊断

五 病程和预后

六 治疗

第七节 癫痫性精神障碍

一 发病率与患病率

二 病因和发病机理

三 临床表现

四 诊断与鉴别诊断

五 治疗和预防

<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

第八节 心身疾病

- 一 社会心理应激对人类健康与疾病的影响
- 二 心身医学研究范围
- 三 躯体疾病对患儿心理的影响
- 四 常见的心身疾病

第五章 儿童精神疾病的治疗

第一节 药物治疗

- 一 精神药物的种类、适应症及其常用剂量
- 二 精神药物的禁忌证
- 三 精神药物选择及用药的一般原则
- 四 药物治疗中常见的副反应

第二节 特殊问题的处理

- 一 拒食
- 二 伤人行为
- 三 自伤行为
- 四 自杀

第三节 儿童精神疾病的心理治疗

- 一 个别心理治疗
- 二 集体心理治疗
- 三 家庭治疗

第六章 儿童行为问题的矫正

第一节 行为矫正发展简况

- 一 精神分析法与行为矫正的区别
- 二 行为治疗与行为矫正的区别

第二节 行为矫正的理论基础

- 一 经典条件反射理论
- 二 操作性条件反射理论
- 三 认知行为矫正理论
- 四 社会学习理论

第三节 行为矫正的方法与原则

- 一 正性强化法
- 二 惩罚法
- 三 负性强化法
- 四 消退法
- 五 代币制
- 六 示范法
- 七 厌恶疗法
- 八 脱敏法与系统脱敏法
- 九 塑形法
- 十 锁链法

第四节 儿童行为矫正与训练

- 一 暴怒发作
- 二 攻击行为
- 三 自伤行为
- 四 社会退缩行为
- 五 顽固性习惯
- 六 多动行为

<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

七 遗尿

八 儿童期恐惧

九 强迫行为

十 生活自理能力的训练

第七章 孤独症儿童的行为训练

第一节 生活自理能力训练

一 穿脱衣服训练

二 饮食自理训练

三 大小便习惯训练

四 训练洗手、洗脸

第二节 语言能力训练

一 呼吸训练

二 口型和发音训练

三 单词训练

四 说句子训练

五 复述和对答能力训练

六 表示肯定和否定概念训练

七 诵读文章及表达能力训练

八 语言理解训练

九 文字训练

第三节 认知训练

一 听觉训练

二 视觉训练

三 痛、温、触觉的训练

四 识别颜色

五 识别形状

六 数概念的学习与训练

第四节 交往训练

第五节 运动训练

一 基础感觉输入训练

二 大肌肉运动训练

三 小肌肉运动训练

第六节 行为问题的矫正

一 情感爆发

二 自伤行为

三 自我刺激行为

四 对他人的危害

五 多动

六 徘徊

附录1艾森博克 (Achenbach) 儿童行为量表 (家长用
适用于4-16岁)

附录2儿童心理卫生调查表 (Rutter量表)

附录3孤独症儿童行为量表 (ABC量表)

参考文献

<<儿童精神障碍及行为问题的矫正>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>