

<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

图书基本信息

书名：<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

13位ISBN编号：9787508015538

10位ISBN编号：7508015533

出版时间：1998-10

出版时间：华夏出版社

作者：王秀园

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

内容概要

这一系列EQ的练习册，是让老师和家长们在学校或在家里，能长期全面而确切地落实在日常学习和生活中，以教导、培育孩子们的EQ，而不充于空谈。

所以在编著时，充分考虑了实用性与可行性，以教学手册的形态呈现在读者面前，以使老师或家长们，可以在学校或在家里遵循每个练习的教学流程和讨论，即可达到预期的教学目标若再加上老师或家长的积极参与，每本五十个左右的练习，更是可以千变万化，应用无穷。

我们都深知教育并不仅限于课堂，最佳的关怀和辅导的工作，是从家里亲人的教育开始的。今日青少年问题层出不穷，教育学家、社会学家和家长们束手无策之余，我们是否该静心省思，解决问题最省时，省事最有效的方法是不是防患于未然，从家庭教育入手为孩子建立起健全顽强的免疫系统呢？

这一系列EQ的开发与培养丛书，即希望能从家庭教育着手，进而扩展至课堂，学校。长期开发和培育孩子的EQ，除了保证青少年能向暴力、犯罪行为说不之外，更重要的是使你的孩子能有个更健全、圆满、有希望且充满朝气的人生。

<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

作者简介

王秀园，美国情绪教育与社会学习协会（E.L.S.L.）会员，美国幼儿教育协会会员，国际这习障碍协会（N.C.L.D.）会员，台北市家庭生活教育推广协会心理咨商顾问，辅仁大学幼教推广组，WQ教育与行为治疗课程讲师。

书籍目录

第一章 自我概念 1. 自我认识 (一) 2. 自我认识 (二) 3. 我和我的家人 4. 接纳自我 5. 认识他人 (一) 6. 认识他人 (二) 7. 我的志愿 8. 相同、相异 9. 认识人们 10. 自我探索

第二章 情绪与感受 11. 快乐、忧伤 12. 解读情绪 13. 心的颜色 14. 骰子游戏 15. 体会你的感觉 16. 彩绘你的感觉 17. 肢体语言 18. 表达你的感觉 19. 害怕 20. 愤怒 21. 面对愤怒 22. 缓解愤怒 23. 你哪里痛? 24. 你的童话故事 25. 同理心

第三章 想法与行为 26. 没关系 27. 错误是 28. 再试一下 29. 挫折是 30. 事实与幻想 31. 想像空间 32. 我的隐形朋友 33. 我是.....我希望..... 34. 改变、改变 35. 接受或改变 36. 接受改变 37. 行为与后果 38. 里面是什么?

第四章 人际交往 39. 给我一些快乐 40. 给我一些安慰 41. 倾听 (一) 42. 倾听 (二) 43. 分享 44. 结交朋友 45. 解决冲突 46. 学会说“不”!

47. 彼此尊重 48. 尊重他人 49. 合作 50. 合作无间

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>