第一图书网, tushu007.com

<<视障学生随班就读教学基础评估手>>

图书基本信息

书名：<<视障学生随班就读教学基础评估手册 第三分册 终期评估>>

13位ISBN编号：9787508018263

10位ISBN编号：7508018265

出版时间：1999-04

出版时间：华夏出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

内容提要：
中国现有学龄视力障碍儿童约为8—12万人，主要分布在贫困地区的贫困家庭之中。
因此一体化教育以随班就读为主要模式，即让视障儿童就近进入附近的普通小学，与健全儿童同班学习。
虽然各县都设有巡回教师，由于交通不便，每月能到各村进行工作时间很少，因此每名视障学生必须在本村小学内选派一名辅导教师，承担主要教学责任，一般由本班主任担任。
他们教学任务重，教学水平相对偏低，必须给予直接、具体的帮助，方能胜任此项工作。

本书结合中国十年来的实践经验，制订了三期评估方案和相应的评估指标、评量工具。
以便用两年时间，从基本档案、辅导教师、教学环境、心理康复、社会适应、学习能力、生活能力、家长配合、教学支持等九个方面，提出切实可行的要求，为今后顺利开展教学打下坚实基础。
本书以基层教师、各级行政管理干部和业务指导人员为主要读者对象。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

目 录

一、盲生随班就读终期评估
（一）基本档案
（二）辅导教师
（三）教学环境
（四）心理康复
（五）社会适应
（六）学习能力
（七）生活能力
（八）家长配合
（九）教学支持
二、低视生随班就读终期评估
（一）基本档案
（二）辅导教师
（三）教学环境
（四）心理康复
（五）社会适应
（六）学习能力
（七）生活能力
（八）家长配合
（九）教学支持
三、附录
（一）盲生终期评估评量工具
（二）低视生终期评估评量工具
（三）盲生终期评估表
（四）低视生终期评估表
（五）县（市）盲生随班就读终期评估汇总表
（六）县（市）低视生随班就读终期评估汇总表
（七）视障生阶段个别教育计划（参考）
（八）各年级盲文摸读扎写速度标准（参考）

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com