

<<中学生学习方法指导>>

图书基本信息

书名：<<中学生学习方法指导>>

13位ISBN编号：9787508027173

10位ISBN编号：7508027175

出版时间：2005-1

出版时间：华夏出版社

作者：龚正行

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生学习方法指导>>

### 内容概要

接到了中学录取通知书的学生，哪一个不想把学习搞好！

可是经过几年的学习，有的学生取得了优异的成绩，欢天喜地；有的学生却屡遭挫折，心烦意乱。

造成这一不同结果的原因有很多，其中一个重要原因就是没有掌握科学的学习规律、原则和方法。

本书作者龚正行，北京市第八中学一级校长，特级教师。

从教38年，从事中学生学习指导20余年。

集多年教研成果和工作经验编写了此书，内容紧扣我国中学生的实际，通过讲道理，谈方法，正面回答了中学生在学习中出现的大量问题，具有极强的实用性和针对性。

适合中学生阅读，亦适合老师和家长辅导学生时参考。

## &lt;&lt;中学生学习方法指导&gt;&gt;

## 作者简介

龚正行（1941-）男，北京师范学院生物系毕业，北京市第八中学校长，1998年被评为北京市特级教师。

龚正行老师1963年大学毕业后，作为优秀毕业生被直接分配到北京八中任生物学教师。三十多年来，龚老师坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业。他对工作一贯认真负责，坚持教书育人，严于律己，以身作则，具有良好的师德，勤奋工作，不断探索，在教学改革方面做出了突出的贡献。

龚老师备课认真，讲课生动，善于联系实际，教学效果好，深受学生欢迎。在教学中，他十分注重学习和研究，发表过一系列的文章和著作。早在1981年和1982年在《人民教育》杂志上发表文章"运用数理化知识教好高中生物学"和"如何在高中生物课内培养学生的辩证唯物主义观点"；1990年在《生物学通报》上连载"要加强对中学生生物学学习过程的指导"一文；1990年为全市中学生物学教师作了"加强对生物学学习过程的指导"的报告；与人合著《生理卫生教案及参考资料》、《中学生物学教案》（北师大）。专著有《中国珍贵植物》电影脚本（已拍摄完成）。他还应邀作为国家教委的特约代表，参加过生物学各科大纲的审改工作；参加过北京市生物实验教材的评审工作；还应北师大生物系、教育系的邀请，给大学生讲过课。目前他是北京市生物教学研究会副理事长。

在指导学生加强学习方法方面，龚老师做了大量的工作。早在八十年代初，龚老师在教学实践中就认识到了对学生加强学习指导的重要性，为了提高教学质量，减轻学生的过重负担，促进学生的身心健康发展，他在提高学生学习的科学化程度方面，做了大量的尝试。

1982年开设了高中学习方法课，龚老师主讲学习指导课16年。1983年至1985年在《人民教育》杂志上开辟了学习方法讲座专栏，发表文章十三篇；在中央电视台主讲"学习方法"二十讲；他的专著《中学生学习方法指导》一书，1992年被北京市教育局确定为北京市选修课教材，该书被中国学习科学学会评为全国学习科学优秀成果一等奖；他的专著《高中生的学习方法与能力培养》一书，获1987年北京市教育科研成果二等奖；各种学习方法的专著发行五十余万册。他在八中创立的对学生学习的"四级指导法"，取得了比较明显的效果。十几年来，龚老师在加强对学生学习指导方面的工作，为教学改革提供了宝贵的经验，具有很高的实践价值，在国内处于领先地位，在中学界有较高的知名度。由于龚老师在学法指导方面工作成绩突出，被推选为全国中学学习科学研究会的副会长，北京市学习科学研究会的副理事长。

在中学超常教育方面，龚老师同样做出了突出的成绩。在教学实践的基础上，龚老师在1984年大胆地提出了对10-14岁的超常儿童实施中学超常教育的设想，并在1985年创办了我国第一个正规的中学超常教育实验班。在龚老师的直接领导下，历经十三年的教育实验，已为国家培养出了150名平均年龄十四岁的少年大学生。这些学生的发展全面，潜力很大，这项实验为培养我国年轻的英才探索出了一条成功的道路。龚老师还四次出席国际超常教育会议，介绍八中的实验工作，使我国的超常教育在国际上占有了一席之地，受到国外教育界同行的好评。由于该项研究的理论价值和实践价值，荣获北京市"七五"期间教育科研成果一等奖。

<<中学生学习方法指导>>

龚老师本人被推选为中国人才研究会超常人才专业委员会的副理事长。

1987年龚老师荣获北京市普教系统教书育人先进工作者称号，1995年获北京市优秀教育工作者称号。

1998年获北京市第二届胡楚南优秀教学成果奖。

## <<中学生学习方法指导>>

### 书籍目录

第一讲 上中学的准备 1 对中学的这习活动要有个基本的认识 2 要重视学习别人的学习经验 3 要讲究科学的学习方法 4 要了解中学学习的特点 5 要了解中学生的学习上的特璞 6 要做好学习不会一帆风顺的思想准备 第二讲 怎样正确对待预习 1 预习的作用 2 预习的种类、任务和方法 3 预习应注意的问题 第三讲 怎样提高课堂的学习效率 1 课堂学习的特点 2 提高课堂学习效率的具体做法 第四讲 要重视课后复习 1 尝试回忆 2 看教科书 3 整理笔记 4 看参考书 第五讲 提高做作业的质量 1 习题的分类及意义 2 做作业的过程 3 如何进一步提高做作业的质量 第六讲 如何进行系统复习 1 系统复习的好处 2 系统复习的程序 3 系统复习应注意的问题 第七讲 如何对待考试 1 做好临考准备 2 怎样答卷 3 考后分析 4 抓住考试命题试点, 提高应考能力 第八讲 要加强学习的计划性 1 制定切实可行的学习计划十分热处理 要 2 怎样制定学习计划 3 怎样才能得到更多的学习时间 第九讲 努力提高观察能力..... 第十讲 努力提高阅读能力 第十一讲 怎样提高记忆能力 第十二讲 积极发展思维能力 第十三讲 要提高动手能力 第十四讲 正确对待学习中的挫折 第十五讲 学习要讲究用脑卫生

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>