

<<运动疗法与作业疗法>>

图书基本信息

书名：<<运动疗法与作业疗法>>

13位ISBN编号：9787508027869

10位ISBN编号：7508027868

出版时间：2002-12

出版时间：华夏

作者：于兑生

页数：682

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运动疗法与作业疗法>>

内容概要

《运动疗法与作业疗法》共分四篇四十六章，计100余万字，含插图650幅，是我国当前第一部系统介绍运动疗法与作业疗法治疗技术的专业书籍。该书旨在提高我国临床康复医学工作者的康复医学理论水平与临床实践能力，所以它不仅适用于康复治疗专业和康复医学专业教学之用，而且更适用于临床康复医生和治疗师自学之用。此外，《运动疗法与作业疗法》也是神经内、外科及骨科等临床医生开展临床康复的得力助手。

<<运动疗法与作业疗法>>

书籍目录

第一篇 总论第一章 运动疗法总论 第一节 运动疗法的历史与现状 第二节 运动疗法的定义与分类 第三节 运动疗法的工作流程 第四节 运动疗法的适应证与禁忌证 第五节 运动疗法的常用设备 第六节 运动疗法科室的建设与管理第二章 作业疗法总论 第一节 作业疗法的历史与现状 第二节 作业疗法的定义与分类 第三节 作业疗法的工作流程 第四节 作业疗法的适应证 第五节 作业疗法的常用设备 第六节 作业疗法与运动疗法的区别第二篇 评价学第三章 评价学总论 第一节 定义与目的 第二节 评价的过程与方法 第三节 评价方法的选择及注意事项第四章 关节活动度的评价 第一节 基础知识 第二节 测量工具与测量方法 第三节 上肢关节活动度的测量 第四节 下肢关节活动度的测量 第五节 脊柱关节活动度的测量第五章 肌力的评价 第一节 基础知识 第二节 徒手肌力检查法 第三节 器械检查法第六章 身体形态的测量 第一节 基础知识 第二节 评价内容与方法第七章 肌张力的评价 第一节 基础知识 第二节 检查方法 第三节 肌张力的评价标准第八章 反射及反射发育的评价 第一节 基础知识 第二节 反射的检查 第三节 反射发育的评价第九章 平衡功能的评价 第一节 基础知识 第二节 评价方法第十章 运动协调性的评价 第一节 基础知识 第二节 评价方法第十一章 步态分析 第一节 基础知识 第二节 步态的定性分析 第三节 步态的定量分析第十二章 感觉检查 第一节 基础知识 第二节 检查方法第十三章 作业活动的评价 第一节 基础知识 第二节 作业活动障碍的自评 第三节 日常生活活动能力的评价第十四章 认知与知觉功能的评价 第一节 基础知识 第二节 认知功能的评价 第三节 知觉功能的评价第十五章 手功能的评价 第一节 基础知识 第二节 评价方法第十六章 心功能的评价 第一节 基础知识 第二节 心电图检查 第三节 运动试验第十七章 呼吸功能的评价 第一节 基础知识 第二节 评价方法第十八章 环境的评价 第一节 家居环境的评价 第二节 工作环境的评价 第三节 社区环境的评价第三篇 康复治疗技术第十九章 关节活动度的维持与改善训练 第一节 关节活动度维持训练 第二节 关节活动度改善训练第二十章 肌力增强训练 第一节 概述 第二节 训练方法第二十一章 平衡功能的康复训练 第一节 基本训练方法 第二节 特殊训练方法第二十二章 步行与移动能力的训练 第一节 站立训练 第二节 步行训练 第三节 步行辅助具及其使用训练 第四节 轮椅的构造及轮椅的驱动训练第二十三章 Brunnstrom训练技术 第一节 概述 第二节 评价 第三节 治疗方法第二十四章 Bobath疗法 第一节 概述 第二节 评价 第三节 Bobath治疗技术与治疗原则 第四节 Bobath疗法在偏瘫康复中的应用第二十五章 Rood疗法 第一节 概述 第二节 治疗方法第二十六章 本体感觉性神经肌肉易化技术 第一节 概述 第二节 评价 第三节 PNF运动模式 第四节 PNF治疗技术第二十七章 关节松动技术 第一节 概述 第二节 定义及分类 第三节 治疗原则 第四节 手法及其应用第二十八章 作业活动与作业活动分析 第一节 治疗性作业活动 第二节 作业活动分析 第三节 常用的治疗性作业活动第二十九章 认知与知觉障碍的康复治疗 第一节 注意障碍的康复 第二节 记忆障碍的康复 第三节 问题解决障碍的康复 第四节 躯体构图障碍的康复 第五节 空间关系障碍的康复 第六节 失认症的康复 第七节 单侧忽略的康复 第八节 失用症的康复第三十章 感觉障碍的康复治疗 第一节 感觉再教育 第二节 感觉脱敏治疗 第三节 代偿疗法第三十一章 日常生活活动障碍的康复治疗 第一节 ADL再教育 第二节 适应疗法 第三节 ADL障碍及其康复 第四节 耐力低下的康复第三十二章 辅助技术 第一节 自助具 第二节 高科技辅助技术设备 第三节 辅助技术的应用第三十三章 手夹板疗法 第一节 应用目的与分类 第二节 手夹板的制作 第三节 常用手夹板第三十四章 克服环境障碍 第一节 环境改造的原则 第二节 环境改造的方法第四篇 临床康复第三十五章 偏瘫的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 运动疗法 第四节 作业疗法第三十六章 脊髓损伤的康复治疗 第一节 概述 第二节 并发症的预防与处理 第三节 评价 第四节 运动疗法 第五节 作业疗法第三十七章 截肢的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 运动疗法 第四节 作业疗法 第五节 假肢装配及使用的有关问题第三十八章 脑瘫的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 运动疗法 第四节 作业疗法第三十九章 手外伤的康复治疗 第一节 概述 第二节 关节损伤的康复治疗 第三节 外周神经损伤的康复治疗 第四节 肌腱损伤的康复治疗第四十章 类风湿性关节炎的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 作业疗法第四十一章 肩关节周围炎的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 运动疗法第四十二章 腰痛的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 运动疗法第四十三章 骨质疏松的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 预防与运动疗法第四十四章 心脏疾病的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 运动疗法第四十五章 呼吸系统疾病的康复治疗 第一节 概述 第二节 评价 第三节 呼吸训练 第四节 排痰技术 第五

<<运动疗法与作业疗法>>

节 有氧运动 第六节 作业疗法第四十六章 烧伤的康复治疗 第一节 概述 第二节 急性期处理 第三节 作业疗法主要参考文献

<<运动疗法与作业疗法>>

章节摘录

二、分析资料 1. 确定问题如前所述, 患者存在的问题可分为三大类, 即功能形态障碍、能力障碍及社会因素障碍。

PT师以确定功能形态障碍为主; OT师则主要是确定患者在哪些日常活动中存在能力障碍, 以及与之相关的功能形态障碍。

找出患者存在的全部问题, 是决定康复治疗方案和取得效果的关键。

脑血管意外患者, 其日常生活活动能力的水平与认知、知觉功能水平相关, 如果仅仅注意肢体的偏瘫而忽略认知、知觉功能障碍等问题, 将会影响肢体功能康复的治疗效果。

此外, 由于所有的问题不可能同时解决, 因此在找出存在的问题后, 还要确定优先或亟待解决的问题。

功能障碍的性质、训练的难度以及患者的意愿和需要是决定治疗先后顺序的因素。

2. 确定残存功能或能力在康复治疗中, 除进行功能或能力恢复训练外, 还需要加强患者的残存功能或能力。

因此, 在找出障碍点后, 治疗师还应当通过分析检查结果, 确定患者哪些功能或能力仍有保留。

三、解释评价结果 1. 分析问题产生的原因发现问题并正确地认识和理解其病理变化, 是制定正确治疗计划的基础。

因此, 要分析功能结构损伤与能力障碍之间是否存在因果关系, 分析能力障碍的原因。

例如: 类风湿性关节炎患者不能用勺进食可以由多种原因导致, 如手指关节急性炎症、手指关节挛缩畸形等; 偏瘫患者肩关节疼痛可因肩关节周围肌弛缓、肩关节固定及周围软组织损伤等引起。

只有认清障碍产生的原因, 才能制订出有效的治疗方案。

2. 探讨解决措施找出问题之后, 仍需要判断患者所存在的问题是否能够通过运动疗法或作业疗法解决。

治疗师应当清楚, 有些损伤是永久性的, 因而并不是所有的功能形态障碍都可以通过运动疗法得到改善。

应当根据疾病自然恢复的规律和障碍学的特点, 结合临床表现与个体差异, 初步判断患者的预后, 为制定治疗计划打下基础。

四、召开评价会 评价会是由康复医师负责组织的、针对某一位具体患者的问题与康复治疗计划进行讨论和决策的康复小组会议。

康复小组成员包括康复医师、运动治疗师、作业治疗师、语言治疗师、心理医生、康复工程技师及工程师、护士、社会工作者, 必要时营养师也参加评价会。

评价会通常在每次评价过程结束后进行。

在评价会上, 运动治疗师或作业治疗师各自从不同的专业角度报告评价结果并提出康复治疗计划, 包括远期目标和近期目标、治疗方法与具体的实施方案, 同时也听取其他专业人员的报告。

通过沟通和讨论, 使康复小组成员对患者的情况有一个全面的了解, 有助于加深对患者存在的问题的理解, 对不适当的治疗计划进行必要的修改, 有助于专业之间相互协调、合作, 提高全面康复的效果, 最终使患者受益。

不能将评价片面地理解成一项检查或是一次会议, 而是要将评价贯穿在康复治疗的始终, 要做到评价与手法一致, 随时用评价的观点验证手法的有效性。

只有正确地理解并严格地做好评价, 才能使康复治疗有计划、有步骤、有效地进行。

.....

<<运动疗法与作业疗法>>

编辑推荐

《运动疗法与作业疗法》收集了大量的国外资料以及美国、加拿大、挪威、日本等多所医科大学的教学大纲及教材，结合多年临床及教学经验和我国国情重新编写了该书，由于其内容丰富，与国际接轨，理论与实际相结合，可操作性强，所以深受广大师生以及专业技术人员的欢迎，并于2002年获首都医科大学优秀教材一等奖。

<<运动疗法与作业疗法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>