

<<康复普及读物>>

图书基本信息

书名：<<康复普及读物>>

13位ISBN编号：9787508037141

10位ISBN编号：7508037146

出版时间：2005-6

出版时间：许家成、李凤珍、曾晨、等 华夏出版社 (2005-06出版)

作者：吴卫红 等著

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<康复普及读物>>

### 内容概要

《康复普及读物（套装共10册）》包括《康复普及读物1：脑瘫儿童的康复》、《康复普及读物2：偏瘫的康复》、《康复普及读物3：截瘫的康复》、《康复普及读物4：儿童智力障碍的康复》、《康复普及读物5：成人智力障碍的康复》、《康复普及读物6：聋儿的康复》、《康复普及读物7：孤独症儿童的康复》、《康复普及读物8：社区康复知识》、《康复普及读物9：残疾人辅助用具》、《康复普及读物10：肢体功能障碍康复训练器具》。

2003年，由中国残联专项彩票公益金残疾人康复项目资助，中国残疾人联合会委托我们编写了一套适用于社区和家庭的残疾人康复普及读物，受到广大基层康复工作者和残疾人及其亲属的欢迎。

为适应新时期社区康复工作的需要，我们根据读物的使用情况，有针对性地选择了部分书目组合成套，再版印制，希望这套读物在指导基层残疾人康复工作中发挥积极作用，使广大残疾人得到更好的康复服务，同时也真诚地希望广大读者提出宝贵意见。

## &lt;&lt;康复普及读物&gt;&gt;

## 书籍目录

《康复普及读物1：脑瘫儿童的康复》目录：基础知识一、脑瘫基础知识（一）脑瘫的定义（二）脑瘫的主要特征（三）脑瘫发生的原因（四）脑瘫的早期表现（五）脑瘫的分型二、预防与康复基础知识（一）脑瘫的三级预防（二）脑瘫儿童的康复康复训练一、运动功能训练简介（一）运动功能训练的意义（二）运动功能训练的基本特点（三）运动功能训练的基本原则二、运动功能训练方法（一）头部控制训练（二）翻身训练（三）坐位训练（四）爬行训练（五）站立训练（六）步行训练（七）上下台阶训练（八）平衡和协调运动训练（九）进食训练（十）穿脱衣物训练（十一）洗漱和入厕训练（十二）交流和参加集体活动训练《康复普及读物2：偏瘫的康复》目录：基础知识一、偏瘫及脑血管疾病基础知识（一）偏瘫的原因（二）脑血管疾病的危害（三）脑血管疾病的分类（四）脑卒中的预防（五）脑卒中的再发（六）脑卒中患者的家庭处理方法二、偏瘫患者常见的障碍（一）运动障碍（二）感觉障碍（三）语言—言语障碍（四）认知障碍（五）情绪障碍（六）能力下降（七）吞咽障碍（八）常见的并发症三、康复基础知识（一）康复训练时间的选择（二）康复的目标与效果康复训练一、运动训练（一）训练正确的卧姿（二）翻身训练（三）卧床期常用的训练方法（四）活动四肢关节（五）坐起与坐稳训练（六）偏瘫上肢的训练（七）转移训练（八）站立与行走训练（九）运动训练中常见问题的处理二、生活与交流技能训练（一）日常基本生活自理技能训练（二）听和说的训练（三）社区活动训练《康复普及读物3：截瘫的康复》目录：基础知识一、脊髓与脊柱（一）脊髓与脊柱的关系（二）脊髓的形态与生理功能二、截瘫基础知识（一）引起截瘫的原因（二）截瘫的预防措施（三）脊髓损伤的后果及恢复的可能性（四）运动障碍的防治（五）感觉障碍的防治（六）大小便障碍的防治（七）常见并发症的防治三、康复基础知识（一）截瘫康复治疗的时机及主要方法（二）截瘫的康复目标（三）颈髓损伤的康复目标（四）胸髓损伤的康复目标（五）腰髓损伤的康复目标康复训练一、运动训练（一）翻身训练（二）坐起训练（三）坐位平衡训练（四）支撑减压和移动训练（五）转移训练（六）站立训练（七）轮椅操作技巧训练（八）步行训练（九）增加肌力和关节活动范围的训练二、生活技能训练（一）穿裤子和入厕训练（二）职业和文体训练《康复普及读物4：儿童智力障碍的康复》目录：基础知识一、儿童智力障碍的基础知识（一）儿童智力障碍的概念（二）儿童智力障碍的分级（三）儿童智力障碍的成因二、预防与康复基础知识（一）儿童智力障碍的预防（二）儿童智力障碍的诊断（三）儿童智力障碍的康复康复训练一、运动能力训练二、感知能力训练三、认知能力训练四、语言交往能力训练五、生活自理能力训练六、社会适应能力训练《康复普及读物5：成人智力障碍的康复》目录：基础知识一、成人智力障碍的基础知识（一）成人智力障碍的概念（二）成人智力障碍的发生情况（三）成人智力障碍的预防（四）成人智力障碍的分级与主要表现（五）智力障碍成人的危险隐患（六）智力障碍成人面临的社会问题二、康复基础知识（一）康复训练的意义（二）社区康复对生活能力康复的作用（三）社区康复对职业能力康复的作用（四）成人智力障碍的康复原则康复训练一、生活自理能力训练（一）穿脱衣物（二）睡眠与起床（三）洗漱清洁（四）用餐（五）二便自理（六）了解性知识二、社会生活能力训练（一）文明（二）礼仪（三）熟悉社区环境（四）安全常识（五）文体活动三、就业能力训练（一）对职业的了解（二）掌握基本劳动技能（三）掌握简单工作技能（四）掌握农业生产技能（五）参加社会服务《康复普及读物6：聋儿的康复》《康复普及读物7：孤独症儿童的康复》《康复普及读物8：社区康复知识》《康复普及读物9：残疾人辅助用具》《康复普及读物10：肢体功能障碍康复训练器具》

章节摘录

插图：一、脑瘫基础知识（一）脑瘫的定义脑瘫的全称叫做脑性瘫痪，是指小儿出生前到出生后一个月内发育时期的非进行性脑损伤所致的综合征，主要表现为中枢性运动障碍及姿势异常，同时常伴有智力、语言、视觉、听觉、摄食等方面的多种障碍。

脑瘫严重地影响小儿的生长发育、生活和接受正常教育的能力，给家庭和社会带来极大的痛苦和负担，所以要在加强预防工作的同时，对高危儿进行追踪观察，早期发现脑瘫儿童，并及早给予康复训练。

（二）脑瘫的主要特征脑瘫主要有三大特征：1．脑瘫可以发生在胎儿期，也就是在胎儿期中枢神经系统的发育阶段，各种因素影响了脑的发育。

脑瘫也可以发生在出生过程中或是生后不久（1个月内）。

此阶段正是人脑生长与发育的高峰时期，由于各种因素的影响，使脑的结构与功能遭到了破坏。

2．脑瘫本身是非进行性的，即表明脑损伤相对于躯体症状而言是静态的。

如果不进行持续的治疗与训练，脑损伤所引起的躯体功能障碍会逐渐加重，但这些不是由于脑部病变的恶化所致。

这一点有别于遗传代谢性神经系统疾患。

3．脑瘫的主要表现是姿势异常和运动障碍，如不能坐、站、走，手不能正常活动等。

部分患儿不同程度地有智力低下，语言、视觉功能障碍、癫痫等一系列伴随障碍。

<<康复普及读物>>

编辑推荐

《康复普及读物(套装共10册)》：康复进社区，服务到家庭。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>