

<<特殊教育在宣武>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育在宣武>>

13位ISBN编号：9787508040592

10位ISBN编号：7508040597

出版时间：2006-9

出版时间：华夏出版社

作者：牟东棋

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育在宣武>>

内容概要

“十五”期间，宣武区教委以“科研引领、科研建队、科学实践”为思路，以特殊教育中以科研龙头，以学校干部、教师为科研骨干力量，在专家学者的帮助和指导下，积极研究特殊教育的发展趋向，把握符合国情的特殊教育发展脉络，求实求是地确定研究课题，创造性地开展特殊教育科学研究，积极构建区域研究平台，推动了全区特殊教育科研不断向前发展。

宣武区培智中心学校独立承担了两个部级课题和一个市级课题。

学校以对残障学生生命负责的使命感，认真学习和吸取国内外先进教育理念，坚持运用个别化教育思想人微言轻教育科研的指导，积极主动地探索和研究中重度智力障碍学生课程改革的问题。

他们积极运用我国基础教育课程改革理念，结合特殊儿童的需要，开发了有义务教育、职业教育校本课程，形成了具有针对性、实效性的特色校本课程体系，全面培养和提高残障学生的健康身心和适应社会生活的能力，为解决残障学生课堂上的“零拒绝”做出了贡献。

学校还以自身研究的经验和成果，向普通学校推荐、示范，发挥了特殊教育学校龙头作用。

<<特殊教育在宣武>>

书籍目录

研究报告个别化教育计划在培智学校的实践研究弱智学生职业教育模式研究报告搭建区域研究平台，促进全纳教育实践弱智儿童语文校本课程编写及教学实验研究中度智力落后儿童课程改革研究教学管理智力障碍学生学习形态和课程资源开发培智学校校本教研的“三转化”在校本课程实施中建树培智学校教师课程意识加强教学管理，提高随班就读质量构建支持系统，推动随班就读工作持续发展试论培智学校主题教学教材的创编表象训练与培养智力障碍学生创造力的教学研究培智学校教学课计算教学新模式初探在体育教学中发展智力障碍学生的形象思维智力障碍学生家庭烹饪专业训练模式初探发挥资源教室功能，满足学生特殊需要资源教师支持策略的研究智力障碍学生个案研究报告智障学生正确表达情绪情感的个案研究浅谈智力障碍儿童网络知识的学习与应用计算机辅助教学与孤独症儿童观察力的培养教具在智力障碍儿童教学中的应用开展全纳性分层评价，提高课堂学习有效性开展多向教学评价激发听障生的学习积极性科技手段支持智力障碍学生学习实践探索试论个别教学与差异教学在特殊教育中的运用培智学校课程统整的实践研究大龄智障学生职业教育康复的理念与实践“抛锚式”教学在社会技能课中的实施开放性应用题在培智学校数学课中的实施智力障碍儿童表象训练的实验报告运用“想法解读”提高孤独症学生对他人情绪辨别能力的个案研究后记

<<特殊教育在宣武>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>