

<<杏坛心耕>>

图书基本信息

书名：<<杏坛心耕>>

13位ISBN编号：9787508040691

10位ISBN编号：7508040694

出版时间：2006-10

出版时间：华夏出版社

作者：李建媛 编

页数：326

字数：388000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杏坛心耕>>

内容概要

本书是北京市第十四中学分校教职员们撰写的关于教育和教学的文集。分管理与行政篇，德育与班级工作篇，学科教学篇三个篇章。

作者简介

李建媛，1944年出生，1962年考入南开大学，生物化学专业，1967年毕业。
现任北京市第十四中学分校校长。

曾获得首都五一劳动奖章，首都精神文明建设奖，宣武区十佳基层工作者，宣武区模范校长等荣誉。

北京市第十一届人大代表，主席团成员。

主要论著有《漫话人格教育》《教学与德育》等。

<<杏坛心耕>>

书籍目录

序

管理与行政篇

走特色之路，打造学校品牌
 关于教研组建设的几点想法
 浅谈总务工作人员的素质
 学校现代信息技术教育环境的建设与总务工作
 搞好阅览室工作，给学生一个独立学习的空间

德育与班级工作篇

教学与德育——以化学教学为例谈德育的回归
 关于十四中分校2000年在校学生基本情况的调查报告
 中学生心理素质的调查及对策
 清风徐徐催桃李真情实意暖人心
 人格的力量
 塑造学生健全人格教育的思考
 浅谈从小学到中学的转轨
 谱写热爱?理解?关心的旋律——记班主任工作点滴
 在心灵的领域里耕耘——班主任工作总结
 与青春对话
 攻心为上，攻城为本
 浅谈单亲家庭子女的教育方法——从一个成功案例引起的思考
 从知识社会的角度思考现代家庭教育

学科教学篇

让学生在口头作文的熏陶中提高作文水平
 孩子们在生活中学习
 浅谈朗读在语文教学中的作用
 把求知空间让给学生——我的语文教材教学心得
 谈探究性学习在语文教学中的意义
 如何让诵读落到实处
 在激情荡漾中进行语文教学
 培养学生“提出问题”从教师做起
 新课程带给数学教师们的思考
 新课程体系下课堂教学中数学教师的角色
 有价值数学的思考
 如何把方法带进课堂
 教育信息化走进中学数学课堂
 来吧，“灰姑娘”——谈如何培养学生对数学的情感
 我是如何教听力的
 如何带领学生闯过“生词关”——初中英语教学总结
 在英语教学实践中培养学生的合作精神
 英语任务型教学的课堂实践研究
 运用多媒体辅助教学，发挥学生的主体性
 任务型语言教学在语法教学中渗透对学生综合能力的培养
 在英语教学过程中要注重学生心理素质教育
 谈初中英语课程改革过程中的实验体会
 如何加强学生形象思维和创造思维的培养

<<杏坛心耕>>

把创造带进课堂

新旧课程体系中物理教学方式之比较

物理教学中提高课堂教学效率之探讨

实施素质教育培养学生的自主学习能力

激发学生学习化学课兴趣, 提高教学质量

化学“探究式”课堂教学的探索

化学教学要激发学生质疑的能力

培养学生实验能力的尝试

浅谈历史地图在探究式学习中的运用与价值

学生学习动机的激发

教学设计与和谐的教学环境

难道表扬有百利而无一害吗?

在中学地理课上实施双语教学的实践与反思

“4.112”体育教学模式对学生体质影响的调查报告

体育教学中小群体学习法的实验研究

以人为本全面发展——对体育新课程标准的认识和思考

进步度评价的方法在跨越式跳高中的应用实验研究

如何培养学生体育兴趣

体育课改实验下, 体育教师的教育新理念

教师专业化背景下对中学音乐教师师资培养的思考

论体验式学习理论与中学音乐教学的联系

学由深思悟由疑

信息技术在学生学习中的地位

信息技术课中渗透学科教学的尝试

多媒体教学存在问题的分析与研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>