

<<享受生命>>

图书基本信息

书名：<<享受生命>>

13位ISBN编号：9787508051789

10位ISBN编号：7508051785

出版时间：2009-7

出版时间：华夏出版社

作者：曾昭旭 等著

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<享受生命>>

内容概要

“生命”是什么？
活着吃喝拉撒睡就是生命的表征吗？
那么人与禽兽又有多少分别呢？
人之所以有别于动物，而成为万物之灵，就是在于我们会思想。
我们会想到：生命的本质是什么？
为什么要辛辛苦苦地到世上走一遭，然后不管愿不愿意都要面对死亡？
是谁做这样的安排？
为什么有那么多磨难要承受，而不是心想事成，快乐顺意地过一生？
这种种问题一直是所有人类不断自问的迷惑，也是哲学家穷极一生努力探讨的课题。
每一个生命都是独特而可贵的，他自有存在的价值，也牵动着人世间的悲欢离合，要如何恰如其分地扮演好自己的角色，在人生舞台落幕时，无憾也无愧地鞠躬下台？
叶树姗、黄晴雯、曾昭旭、吴京、王邦雄、傅佩荣、孙效智、王建煊、李锡津等人现身说法，以各自的学识、经历从不同的角度切入人生的精奥处，与你一起分享“生命的意义”。

<<享受生命>>

书籍目录

序 生命教育 欣赏生命 爱惜自己 做我真好 生于忧患 应变与生存 敬业乐业 信仰与人生 良心的培养 活出全方位的生命 化解意识中的盲点 生死尊严与生命智慧 社会关怀与正义 感情谜题

章节摘录

快餐文化一代无力接受挫折 这所谓“快餐文化”的一代，已经没有能力接受苦难与挫折了，因为他们的原发能力，早在求学的过程中，被折损殆尽了，他们一直被要求削足适履，做与他们的个性所不符的事。

长期把自我的个性压抑已经使他们失去对自己的信心，更遑论对社会的期待。

我们的学校教育好像什么都管，就是不管如何培养对“人”的尊重。

现今的教改，要求行政松绑，重视培养基本能力，并朝终身教育的理想去推动学制的重建。这些都是正确的，也是教育跨向二十一世纪的必行之路。

但唯智、唯物与唯形的改造可能是不够的，因为价值系统的崩溃，对毫无防卫能力的孩子，绝对是一项灾难，多元社会的复杂，只有造成更多的混乱。

这一代的儿童吸取太多似真似假的影像，对真实已没有太强的反省能力，这才是危机的所在。

有一次我问一些小学二年级的学生他们对死亡的看法，竟然有位学生对我说就像睡一觉，第二天就会活过来了。

我问他们为什么？

他们说就像电视上的人物一样，被打死了还会活过来。

这些学生们对死亡的看法如此浅薄，我们怎能期望他们去尊重自己或他人的生命呢？

不久以前，我们的社会被EQ的热潮淹没，而政府也全面发起“心灵改革”的运动。

这些努力值得肯定，但怎样把这些关系着教导如何掌控“情意”的教育，落实到学校里却很少有人提及。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>