

<<听障宝宝做游戏>>

图书基本信息

书名：<<听障宝宝做游戏>>

13位ISBN编号：9787508052731

10位ISBN编号：7508052730

出版时间：2009-7

出版时间：华夏出版社

作者：陈淑云，范念军 编

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听障宝宝做游戏>>

内容概要

玩是儿童的天性，听障儿童也不例外。

陈鹤琴说：“儿童是以游戏为生活的，他们除睡眠生病以外，无时不在动作，不在游戏。

”游戏对于儿童，不仅仅是可有可无的娱乐，乃是儿童生命活力的体现。

儿童在游戏中获得运动技能，发展认知能力，学习社会交往方式，体验积极情感。

无论是教师还是家长，我们有责任把对孩子的教育生活化、游戏化，尽力让孩子们童年生活丰富多彩，充满快乐。

寓教于乐，寓训于乐，应当成为每一位听障儿童康复教师必须确立的意识和必备的技能。

《听障宝宝做游戏》是实践性、操作性很强的参考教材。

它总结了作者多年的教学经验，贴近孩子生活，贴近教学实际，收集了孩子们喜闻乐见的游戏。

按照听障儿童听觉言语康复的内在规律进行编排，将康复训练的内容以游戏方式呈现，既体现了儿童的心理年龄特点，又满足了听障儿童康复训练的要求。

相信它的出版一定能为一线康复教学工作提供有益的支持和帮助，一定能为广大听障儿童早日康复提供有益的方法和手段。

认识来源于实践，服务于实践，又在实践中得到不断丰富和发展，希望这本教材在今后的使用中进一步完善提高，也希望看到更多尊重科学、贴近实际、服务基层的教材不断涌现。

<<听障宝宝做游戏>>

作者简介

陈淑云，原中国聋儿康复研究中心家长学校教务长，现为北京市聋儿康复中心主任。

1982年至今一直从事幼儿及聋儿康复教育工作，积累了丰富的教育教学经验。

主要著作有《聋儿游戏百则》、《从零岁开始的聋儿家庭指导》、《情景自然口语法》等，并先后发表了多篇论文。

在中国首次

<<听障宝宝做游戏>>

书籍目录

第一部分 听觉能力训练游戏 一、听觉能力训练游戏的目的 二、游戏中应注意的问题 三、听觉发展的四个阶段 四、正常儿童听觉语言能力发展进程表 五、每天必做的林氏六音测试 六、测试
1.小小演奏家 2.小球拍拍 3.搭高高 4.听音乐拍球 5.抢椅子 6.寻声找物
7.树叶飘飘 8.巨人和矮人 9.录音机在哪里.....第二部分 发音、呼吸训练游戏第三部分
语言训练游戏后记

<<听障宝宝做游戏>>

章节摘录

第一部分 听觉能力训练游戏 一、听觉能力训练游戏的目的 听觉能力训练游戏的目的在于，通过游戏形式培养宝宝听觉注意，养成良好的聆听习惯，让宝宝在活动与游戏中进行听能恢复，更有效地利用残余听力，发挥助听器或人工耳蜗等助听设备的效能，从而达到提高宝宝听觉能力的目的。

二、游戏中应注意的问题 游戏应有计划、有选择地进行，要适合宝宝的听力水平和听觉能力，要选择不同频率的声音进行练习。

游戏时，要注意充分挖掘宝宝的听觉潜力，有意识地诱导宝宝避开声源或口型，尽量减少视觉辅助手段的介入，训练者应平行（或略侧后）坐，而不要坐在宝宝对面，以真正达到听觉训练的目的。

游戏的选择要遵循先易后难、由浅入深、循序渐进的原则。

训练者应熟悉听觉系统发展的各阶段目标。

游戏时，要注意结合发音、语言、智力开发等游戏的内容，切忌孤立、乏味地进行听觉训练，以全面促进宝宝发展。

保证宝宝每天至少有30分钟以上的一对一个别化听觉训练。

在游戏活动进行中，多采用活泼有趣的形式和丰富直观的玩教具，使宝宝有兴趣参与游戏活动。

要给宝宝提供丰富多彩的声音，教授的听觉学习内容要和日常生活紧密结合；特别是在训练初期，要从宝宝熟悉和感兴趣的内容入手。

<<听障宝宝做游戏>>

媒体关注与评论

《听障宝宝做游戏》是实践性、操作性很强的参考教材。它总结了作者多年的教学经验，贴近孩子生活，贴近教学实际，收集了孩子们喜闻乐见的游戏。相信它的出版一定能为一线康复教学工作提供有益的支持和帮助，一定能为广大听障儿童早日康复提供有益的方法和手段。

——中国聋儿康复研究中心 胡向阳 游戏在幼儿成长中的作用是不可低估的。对于耳聋幼儿，游戏更能促进与人交往，形成和发展日常应用的言语，为融入社会打下良好基础。本书中的游戏不仅可以使聋儿度过愉快的童年时光，更是实现聋儿全面康复发展的重要手段。

——北京师范大学特殊教育研究中心 朴永馨

<<听障宝宝做游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>