

<<知识是甜蜜的>>

图书基本信息

书名：<<知识是甜蜜的>>

13位ISBN编号：9787508054223

10位ISBN编号：7508054229

出版时间：2009-11

出版时间：华夏

作者：贺雄飞

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识是甜蜜的>>

内容概要

通过对犹太文化精神和犹太世界观的剖析，系统阐述了犹太英雄、犹太风趣、犹太成功黄金律、犹太人的生命教育、犹太人的美德教育、犹太人的健康教育、犹太人的处世教育、犹太人的享乐教育，犹太人的婚姻观、犹太人的金钱教育和犹太人的公民教育，堪称千年不衰的家教智慧，让人在轻松幽默的故事中洞悉犹太人成功的真谛。

对于犹太人来说，学习是一种信仰，每一个家长从小就培养孩子树立一种理想主义人格，让他们成为学者、法官、律师和医生，从而修复残缺的世界。

作者认为，犹太人的教育理念主要是：学习是上帝赋予人的权利和义务，犹太教育是一种终身教育和自我教育。真正的知识是甜蜜的，并且是一种智慧，学习必须和现实生活紧密结合，有知识不一定就能找到为社会服务的机会；教育的本质是培养孩子从小就树立一种理想主义人格，学习的本质是挖掘人的思考潜能，学会对历史和现实问题的质疑和批判能力；教育的社会目标是倡导和推动人类的学术和思想自由。

作者简介

贺雄飞，著名出版家、犹太文化研究专家，南开大学文学院客座教授。

笔名：苍狼、牧歌、赛妮亚、田野、亚伯拉。

曾主编“草原部落”黑马文丛、“草原部落”名报名刊精品书系、知识分子文存、文化热点争鸣书系、九十年代思想散文精品书系、蓝色书坊小说书系、暮然回首文存、犹太智慧文存、“大学生读本”书系，出版过余杰、摩罗、孔庆东、谢泳、朱学勤、秦晖、徐友渔、钱理群、黎鸣、李建军、杨显惠等一大批国内知名学者和作家的著作。

曾先后在全国近60所大学演讲，对当代大学生进行思想启蒙和传播犹太文化。

有人誉之为“中国思想第一推手”和犹太文化推广传播专家。

主要著作有：《儒商时代》《犹太家教智慧》《犹太文化精神》《犹太人之谜》《犹太人为什么聪明》《犹太箴言录》《思危：犹太人的赚钱哲学》《货币战争中的犹太人》《羊市思维：犹太人百年股市操作的智慧与策略》和犹太人的第二圣经《塔木德》（编译）等。

目前，在北京成立了中国第一家民间研犹机构——贺雄飞犹太文化工作室，将陆续推出学术思想专著和翻译引进国内外的研犹经典作品。

在本书和《经济学的香槟：22位诺奖得主对经济危机的预测与反思》《犹太式管理：千年不衰的智慧与实践》《学习是一种信仰——犹太人教育和创造力的奇迹》出版后，还将推出《犹太人的精英教育》《观念的帝国：犹太人的财富哲学》等专著。

<<知识是甜蜜的>>

书籍目录

上篇第一章 谁是犹太人第一课 一个难解的题第二课 两块碑的故事第三课 变了模样的儿子第二章 寻找另一个地球第四课 长久的记忆力第五课 谋害带来的拯救第六课 “犹太人不应该存在于这个世界上”第七课 希特勒反犹的真正原因第八课 天国里的犹太人第三章 犹太不灭之谜第九课 每项习俗后面都有理由第十课 力量的秘密第十一课 “马萨达精神”第十二课 “只留下一所小小的学校”第十三课 辛德勒的故事和生死签证第十四课 一发不剩第四章 与上帝辩论第十五课 请上帝从草坪上下来第十六课 《律法书》精要第十七课 彩虹之约和摩西十戒第十八课 崇智主义第十九课 犹太文化的叛逆性第二十课 忏悔与赎罪第五章 犹太英雄第二十一课 最有价值的货物第二十二课 博士和医生第二十三课 公平的法官第六章 犹太风趣第二十四课 糟糕的世界第二十五课 拉比与开比第二十六课 学问的一种用处第二十七课 傻瓜的故事第二十八课 祈祷和交易下篇第一章 犹太成功黄金律第一课 智慧和知识的“甜蜜”第二课 “优化组合”效应第三课 母爱的力量第四课 兴趣是第一老师第五课 与魔鬼下棋第二章 犹太人的生命教育第六课 生命的珍贵和归宿第七课 旧外套的寓言第八课 死亡的方式第三章 犹太人的美德教育第九课 今后再不要干这种蠢事了!第十课 天空从你脚下开始第十一课 品格的力量第四章 犹太人的健康教育第十二课 珍惜生命, 保护自然第十三课 身体的洁净是一种宗教义务第十四课 饮食有度有时第十五课 可食与不可食之物第十六课 有益健康的食物第五章 犹太人的处世教育第十七课 寓言同真理第十八课 相助的必要性第十九课 手足情澡, 家庭和睦第二十课 跟狗玩, 就会有跳蚤上身第二十一课 尊重别人, 不以貌取人第六章 犹太人的享乐教育第二十二课 人生的目的是什么第二十三课 给每日以生命第二十四课 奇迹是如何发生的第二十五课 适度享乐, 适度工作第七章 犹太人的婚姻观第二十六课 幸福婚姻的基础第二十七课 夫妻相互的责任第二十八课 婚姻的灾难: 性生活不和谐第二十九课 从牵手到分手, 上帝也会流泪第八章 犹太人的金钱教育第三十课 金钱、钻石和犹太人第三十一课 犹太笑话中蕴含的成功法则第三十二课 永恒的加法第三十三课 慈善与施舍第三十四课 现代犹太家庭理财法第三十五课 让孩子们懂得钱的价值第三十六课 让孩子明白: 钱为劳动所得第九章 犹太人的公民教育第三十七课 为何哭泣第三十八课 “爸爸你敢打我, 我就叫警察”第三十九课 爱因斯坦如是说附录 主要参考书目

章节摘录

插图：对此，天主教神甫弗兰奈说过一席颇具代表性的话，他说：“把来自上帝普世适用的道德法带到我们这个世界的不是别人，而是犹太教。

”不论愿意与否，“犹太民族在历史上一直肩负着上帝这一使命，单凭这一点，人们就永远也不会原谅犹太人”。

因为犹太人狂妄的“一神论”，认为自己是唯一的“上帝的选民”以及不服从任何偶像，这种行为既令人反感，也威胁着其他民族宗教信仰的存在，同时让多少代皇帝恼火，结果可想而知。

正如当代著名心理学家欧内斯特所言：“因为，虽然人们不敢对万能的上帝表示愤怒，却可以对那些创造出上帝的人表示愤慨，对那些上帝通过他们显现，并使其他人不得不接受这一上帝的人表示愤怒

。”基督教和伊斯兰教都是犹太教的衍生物，那么基督教徒和伊斯兰教徒对犹太教的态度同样可想而知。

犹太人的犹太性除了表现在“一神论”以外，还表现在犹太人对犹太613条律法的严格执行。

犹太先知迈蒙尼德早在12世纪就这样论述：“犹太人义务向世界公开他们的真实信仰，不向来自任何方面的威胁低头。

即使是面对暴力迫使我们放弃信仰的暴君，我们也拒不服从。

”犹太律法中一系列对犹太人生活的禁忌，使犹太人长期以来一直离群索居，成为“古怪和与社会格格不入的群体”，从而招致人们的反感和猜疑。

因此，反犹太主义的泛滥和持续发生便不言而喻。

况且，有多少少数民族在异族的铁蹄下消失，这也是历史的残酷性。

<<知识是甜蜜的>>

编辑推荐

《知识是甜蜜的:千年不衰的犹太家教智慧》：没有人是贫穷的，除非他没有知识拥有知识的人拥有一切，真正的知识是一种智慧人为什么要学习？

教育究竟是什么？

犹太小孩第一次上课，要穿上最好的衣服，由拉比或有学问的人带到教室。

在那里，他会得到一块干净的石板，石板上有用蜂蜜写就的希伯来字母和简单的《圣经》文句。

孩子一边朗读字母的名称，一边舔掉石板上的蜂蜜，随后，还要请他吃蜜糕、苹果和核桃。

此举的目的是告诉孩子，知识是甜蜜的。

学者的地位不仅高于父亲，而且高于国王。

一个学者死了，没有人能够取代他；一个国王死了，所有的人都可以取代他。

真正的知识是甜蜜的，并且是一种智慧。

读了很多书而又没有智慧的人，等于是一头负重的驴。

学习必须和现实生活紧密结合，有了知识也不一定就能找到为社会服务的机会，没有知识就更找不到为社会服务的机会。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>